

## PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

La nueva regulación de la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas (Orden de 10 de agosto de 2007) incluye un currículum estructurado en ámbitos de conocimiento.

Así, las pruebas abarcarán los niveles I y II en que está estructurada esta enseñanza en su régimen de personas adultas. Desde la perspectiva de este currículum, se consideran objetivos prioritarios la adquisición de competencias como la comprensión de textos escritos, la redacción de ideas, la relación entre diferentes conceptos o la interpretación de diferentes tipos de gráficos, entre otros. Por ello, habrá una prueba específica para cada ámbito, en las que se incluirán preguntas de este tipo, todas ellas relacionadas con los contenidos. Las preguntas propuestas podrán ser de respuesta abierta, de tipo test, de completar tablas o de elaboración de breves redacciones.

Para facilitar la preparación de estas pruebas se adjunta, a modo de guía, un documento con **un borrador de la estructura** de la prueba para cada ámbito (la estructura definitiva oficial será la que aparezca en la Resolución que convoca las pruebas cada año). Cada tipo de pregunta se acompaña de un ejemplo concreto.

Para la preparación de la pruebas se aconseja utilizar el material didáctico basado en el currículum de la Educación Secundaria para personas adultas, desarrollado por la Consejería de Educación, que está disponible, previo registro, en el **Aula Virtual de Educación Permanente:**

[www.juntadeandalucia.es/educacion/adistancia/avep](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/adistancia/avep)

Categorías de cursos	
Miscellaneous	2
<b>ENSEÑANZAS NO FORMALES</b>	
Curso de preparación para Pruebas de Acceso a C.F. de Grado Superior	11
Aula de Español	1
Aula de Inglés	1
Gramática básica de Inglés	1
Aula de Francés	1
Gramática básica de Francés	1
TIC básico	1
Emprender en Europa	2
Emprender en Europa (Sólo grupos autorizados)	1
AULA VIRTUAL DE CEPER Y SEPER (Sólo grupos autorizados)	35
<b>ENSEÑANZAS REGLADAS</b>	
Secundaria	
Contenidos actualizados	10
Bachillerato	
1º Bachillerato	12
2º Bachillerato	16
Idiomas EOI	
1º Inglés básico	1

Para los tres ámbitos de los niveles I y II en que se organizan estas enseñanzas, este material se encuentra organizado en 6 bloques de contenidos por nivel y éstos a su vez por temas (corresponden al nivel I los bloques del I al VI y desde el bloque VII al XII al nivel II).

La estructura en que se presenta cada tema de los que consta un bloque es la siguiente:

**Árbol**   **Embebido**   **Enviar**

Tabla de contenidos

- La energía, el motor de la vida
  - **La energía, el motor de la vida**
    - 1.1.- ¿Qué es la energía?
    - + 1.2.- Formas de energía I
    - + 1.3.- Formas de energía II
    - + 1.4.- Más cosas sobre la energía
- Versión Imprimible
- + Para aprender hazlo...tú
- + Resumen
- + Tarea 1
- + Tarea 2
- + Fuentes

**Tema 1: La energía, el motor de la vida**

Todas las situaciones de la vida cotidiana de Teresa y Belén ponen de manifiesto fenómenos energéticos. Es más, **la energía está presente en todos los fenómenos que suceden en el Universo.**

"Energía" es una palabra que, aunque forma parte del vocabulario científico, es tan familiar para todo el mundo que todos tenemos una idea más o menos clara de lo que es. A pesar de ello, y aunque es **realmente difícil dar una definición de energía**, vamos a precisar lo que entendemos por energía en el campo de las Ciencias.

Como se puede apreciar en la diapositiva anterior, cada tema se presenta en tres versiones:

- Una versión completa multimedia ("Tema 1: Espacios rurales...")
- Una versión en formato pdf imprimible
- Un resumen del tema, en el que se explica que se pretende que aprendas en cada tema y cómo hacerlo.

En la sección llamada "**Para aprender hazlo tú**" se proponen ejercicios, que se acompañan de sus respectivas soluciones, para trabajar las competencias mencionadas en el 2º párrafo de este documento. Así, esta sección, junto con los contenidos asociados podrá ser muy útil a la hora de preparar las pruebas.