

Guzmanit@s

Publicación periódica de Educación Infantil
C.E.I.P. Guzmán el Bueno de Tarifa



Celebramos el Día Escolar de la Paz

Realmente hemos tenido una agenda muy apretada para celebrar el Día de la Paz en el cole. A lo largo de la semana hemos ido desarrollando diferentes actividades en las aulas relacionadas con la Paz y sus símbolos: en algunas clases hemos realizado palomas, en otras nos hemos convertido en pequeños Picasos reinventando algunas de sus obras más famosas relacionadas con la Paz... Y todos los cursos han ido pasando por la Sala de Informática para plasmar sus huellas blancas sobre una enorme paloma de la Paz, que posteriormente serviría de decorado para la Fiesta.

Como novedad este año pedimos a las familias que elaboraran con sus hij@s cajas blancas con mensajes negativos que fueran en contra de la Paz, con el objetivo de reflexionar un poco en familia sobre todos aquellos actos que impiden la Paz en el mundo, no sólo a nivel de países sino también a un nivel más cotidiano. Aparecieron en las cajas mensajes de todo tipo: "Guerra", "Violencia", "Maltrato infantil"

pero también "Puñetazos", "Arañazos", "No tener nada que comer", "Pegar", etc., algunos mensajes aportados por los papás y otros por los niñ@s. Y con todas esas cajas los peques salieron al patio para construir un enorme muro en contra de la Paz, tapando la paloma blanca que habían elaborado durante la semana. Una vez construido el



muro subieron al escenario los responsables de cada aula y al grito de "Queremos la Paz" el muro fue derribado. La verdad es que fue un acto muy bonito y simbólico y a los niñ@s les gustó mucho. Lo que no les gustó tanto fue deshacerse de SUS cajas, que finalmente fueron reducidas a cartón y papel para reciclar.

Justo cuando finalizó el acto del muro contra la Paz nos fuimos corriendo al Salón de Actos donde las maestras de Primaria Cecilia y Sofía nos habían preparado una sorpresa en forma de teatro de sombras, la obra titulada "La historia de una mano", que estuvo realmente muy bien interpretada y adecuada a la edad de nuestros alumn@s. Después de un pequeño descanso para el desayuno y el recreo todo el alumnado y profesorado del colegio nos reunimos en el patio de Primaria para disfrutar de las diferentes actuaciones preparadas para este día. Nuestros peques de infantil bailaron y cantaron la canción "Barquito de papel", que se está convirtiendo ya en un clásico de este día. Al escenario subieron dos representantes de cada aula y sobre el patio bailaron y cantaron todos los alumn@s de Infantil.

Después llegó el turno para las actuaciones de Primaria, que finalizaron con un mensaje de solidaridad con el pueblo de Haití.

Derribamos el muro contra la Paz

El Día Escolar de la Paz y la No violencia se celebra el día 30 de Enero en toda España. Este



año los peques del cole han derribado un muro construido con cajas blancas que llevaban escritas frases y palabras en contra de la Paz. Uno a uno todos los alumn@s de Infantil fueron subiendo al escenario con sus cajas construyendo un muro que después sería derribado dejando paso a una enorme paloma de la paz elaborada con las huellas de las manos blancas de los niñ@s.



Educación Infantil

Número 18. Año 1.

Febrero de 2010

Trini. 3 años A.
Paloma. 3 años B. Coordinadora.
Cristi. 4 años A,
Milagros. 4 años B.
Manu. 5 años A.
Isabel. 5 años B.
Rosa. Apoyo.

Contenido:

Escuela de padres, madres y abuelos. Ventajas del bilingüismo en la infancia	2
Entrevistamos a ... Quena. 5 años B	2
Lecturas recomendadas	2
Noticias del mes	3
Cumpleaños feliz. Febrero	3
Rincón literario: La fiesta del chocolate del gato azul	4
Artistas del mes	4

Ventajas del bilingüismo en la infancia Escuela de padres, madres y abuelos

Algunos padres consideran que el aprendizaje de un segundo idioma puede representar un freno e incluso un retraso en el desarrollo lingüístico del niño, aunque no existen pruebas concretas a respecto. Alguna que otra vez, el niño podrá mezclar alguna que otra palabra entre los dos idiomas, pero esos casos son normales al principio, principalmente cuando los idiomas presentan palabras semejantes. Sin embargo, esos pequeños fallos suelen desaparecer con el tiempo.

Según algunos investigadores, los niños expuestos desde muy temprano a dos lenguas, crecen como se tuviesen dos seres monolingües alojados dentro de su cerebro. Cuando dos idiomas están bien equilibrados, los niños bilingües tienen ventaja de pensamiento sobre niños monolingües, lo que quiere decir que el bilingüismo tiene efectos positivos en la inteligencia y en otros aspectos de la vida del niño. Y que

eso no representa ningún tipo de contaminación lingüística ni retraso en el aprendizaje. Dicen que es mucho mejor el aprendizaje precoz, es decir, hablar a los niños ambos idiomas desde su nacimiento, pues permite el dominio completo de la lengua, al contrario de lo que sucede si se enseña la segunda lengua a partir de los tres años de edad.

Otros afirman que son muchas las ventajas a la hora de educar a un niño para que sea bilingüe. Que todo dependerá de la forma en que se introduzca ese idioma. No se puede obligar a que el niño lo hable. Lo importante, al principio, es que el niño lo oiga siempre y se familiarice con ello poco a poco, sin prisas ni obligaciones.

Otros expertos sostienen que los niños expuestos a varios idiomas son más creativos y desarrollan mejor las habilidades de resolución de problemas. Y que

además, hablar un segundo idioma, aunque sólo sea durante los primeros años de vida del niño, le ayudará a programar los circuitos cerebrales para que le sea más fácil aprender nuevos idiomas en un futuro. Por otro lado, existen algunos científicos que continúan defendiendo el retraso del entrenamiento lingüístico y recomiendan que el niño aprenda una segunda lengua solo y cuando tengan suficiente conocimiento de la maternal.

Fuente: guiainfantil.com



Entrevistamos a ... Quena. 5 años B



Maestra: ¿Te acuerdas del Día de la Paz?

Quena: Poco.

M: ¿De qué te acuerdas?

Q: De cuando

cantamos barquito de papel, los bailes...

M: ¿Te acuerdas de la muralla?

Q: Sí.

M: ¿Qué fue lo que más te gustó?

Q: Cuando tiraron la muralla.

M: ¿Sabes lo que quería decir la muralla?

Q: Sí, eran cosas malas que las rompimos.

M: ¿Qué pusiste en tu caja?

Q: Pelear.

M: ¿Tú te peleas mucho?

Q: A veces, en el patio juegan a lo loco.

M: ¿Te gusta celebrar el Día de la Paz?

Q: Sí.

M: ¿Qué te parece que la gente se pelee?

Q: Mal, no me gusta, porque se hacen daño.

M: ¿Qué podemos hacer?

Q: Dejar de pelear y hablando.

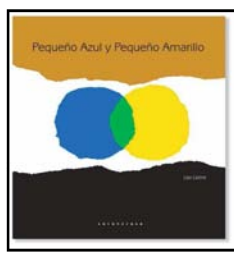
Lecturas recomendadas



Negro como el chocolate

Tandem Edicions.

Este libro nos explica la historia de Lusambo, un niño negro, al que no le gusta ser adoptado por unos 'descoloridos' y que después, cuando ya los conoce, es capaz de comerse a su madre a besitos. Sin duda, la familia *tutto colori*, protagonista del cuento, encantará a los más pequeños.



Pequeño azul y pequeño amarillo

Ed. Kalandraka.

Un día, Mamá Azul le dijo: "Tengo que salir, espérame en casa". Pero Pequeño Azul se fue a

buscar a Pequeño Amarillo a la casa de enfrente. ¿Dónde estaría Pequeño Amarillo?

Le buscó por todas partes... hasta que, de pronto, a la vuelta de la esquina ¡Allí estaba Pequeño Amarillo! Muy contentos se abrazaron. Se abrazaron tan fuerte...



Ariel, el león presumido

Ed. SM.

Ariel es un cachorro de león muy guapo, y sus amigos también lo son. Por eso, cuando

el gorila quiere ser su amigo, Ariel lo rechaza por su fealdad. Cuando la madre de Ariel se entera, le da una buena reprimenda, pero él no hace caso. Sin embargo, un día, llueve tanto que Ariel debe cruzar el río para llegar a casa. Le da miedo ahogarse y no sabe qué hacer.

Noticias del mes

Gran éxito de la fiesta del chocolate

¡Qué bien nos lo hemos pasado esta mañana! Y además el sol, sabiendo que hoy era un día de fiesta, nos acompañó durante toda la mañana y pudimos celebrar la gran chocolatada con churros en el patio.

Nada más entrar en las aulas, cada tutora fue explicando a los niñ@s, ayudándose de dibujos y láminas, el proceso de elaboración del chocolate, su origen, sus usos y sus derivados. Y a las 9:30 h. comenzaron los diferentes talleres:

- Taller "El chef chocolate": En este taller los niñ@s debían elaborar un rico postre utilizando como ingredientes queso fresco, cacao y azúcar. Primero debían deshacer muy bien el queso para mezclarlo luego con el cacao y formar una trufa que debían colocar en un pequeño molde de papel. Casi todos los niñ@s probaron su postre y a la mayoría les encantó.

- Taller "Choco-arte": Utilizando como plantilla un dibujo de Quincy, el personaje color chocolate de Little Einsteins, los peques debían decorarlo usando rotuladores, fideitos de chocolate, lacasitos y pintura de chocolate. Al finalizar el día se lo llevaron a casa.

- Taller "Jugamos con chocolate": Constaba de tres juegos diferentes. El primero consistía en mantener las manos en la espalda y utilizar sólo la boca para "pescar" un trocito de fruta recubierto de sirope de chocolate. Las caras eran todo un poema. A continuación se vendaba los ojos a un niñ@ que debía intentar dar de comer un trocito de croissant repleto de crema de cacao a sus compañeros. Los ponía perdidos de chocolate. Y finalmente les esperaba un cofre del tesoro muy especial, puesto que estaba lleno de agua con cacao en polvo. Y en el fondo tenían que meter sus manos para encontrar... ¡monedas de chocolate!



Casi sin tiempo para recuperarse y después de asearse un poquito los niñ@s salieron al patio para disfrutar de una gran chocolatada con churros. El chocolate fue aportado por las mamás voluntarias y debemos decir que estaba muy, muy rico, aunque alguno quemaba un poquito y había que esperar a que se enfriase. Había tanto chocolate caliente que sobró y lo tuvimos que repartir con los niñ@s de Primaria, que se relamían de gusto.

Tras recoger las mesas y los bancos llegó la hora del recreo, y para finalizar fuimos todos al Salón de Actos para disfrutar de una sesión de cine chocolateada. El programa estaba formado por: "El árbol de chocolate de Dora la exploradora", "El sueño de chocolate de osito gordito" y "Bob Esponja en Chocolate con almendras".

En definitiva, una Fiesta muy dulce y bonita que seguramente no será la última.

Educaves

En el centro se está llevando a cabo el programa Educaves. Algunos alumnos de 5º de Primaria están aprendiendo sobre las aves que migran por nuestro estrecho. Incluso van a visitar los nidos de cernícalo primilla que se han instalado en el castillo de Guzmán.

Desde infantil vamos a conocer un poco este mundo tan apasionante y hemos observado los comederos (que han elaborado los alumnos de 5º) y los nidos que pronto se instalarán en el centro para que (si tenemos suerte) aniden los aviones comunes.

Agenda

24 de Febrero: Celebración del Día de Andalucía.

25 de Febrero: Pasacalles de Carnaval.

26 de Febrero y 1 de

Marzo: Festivos.

Frases célebres

Sin dientes:

"Pues mi abuelo no tiene dientes y come con los labios".

5 años A

Vaya cacao:

Maestra: ¿Cómo se hace un collage?

Alumno: "Con el Colacao".

3 años B

Picasso:

En todas las unidades se muestra una lámina con la reproducción de algún pintor famoso, la maestra pregunta si alguien se acuerda quien pintó el cuadro que ya se vió hace una semana y respondió Iván "PICACHU".....como podeis imaginar era PICASSO.

3 años A

Cumpleaños feliz. Febrero



Ainhoa. 4



María. 5



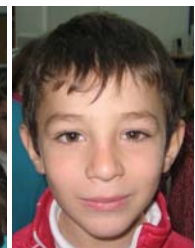
Cintia. 5



Adriana. 5



Judith. 6



Yeray. 6



Francisco J. 6

También cumple años: Zoe (5)

Y que cumplas muchos más ...

Educación Infantil

C.E.I.P. Guzmán el Bueno
C/ Joaquín Tena Artigas, s/n
C.P. 11380 Tarifa Cádiz

Teléfono: 956 45 96 10

Fax: 956 45 96 12

Correo:

infantil.guzman.tarifa@gmail.com

Puede enviar sugerencias y
colaboraciones a:

guzmanitos@gmail.com



La fiesta del chocolate del gato azul.



Érase una vez un gatito azul y era amigo de un delfín. Un día el gato tuvo una idea:

- Voy a hacer una fiesta de chocolate.

Entonces era invierno y cayó nieve y dijo el amigo caracol:

- Vamos a tirarnos en trineo. Vamos a ir con nuestros amigos. Y luego dijo:

- ¿Por qué no vamos a una fiesta?

Fueron a una barbacoa e hicieron unos pinchitos. Después dijo la gatita que era una gran fiesta. Después dijo:

- Vamos a ir a nuestra casita, ¿por qué no vamos a jugar?

Y salió el sol y dijo el gatito azul:

- ¡Qué guay ha sido la fiesta!

Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Cuento colectivo. 5 años A

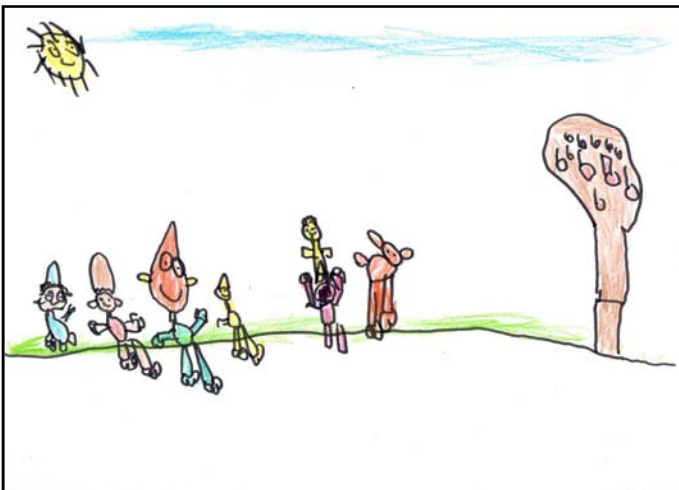
Artistas del mes



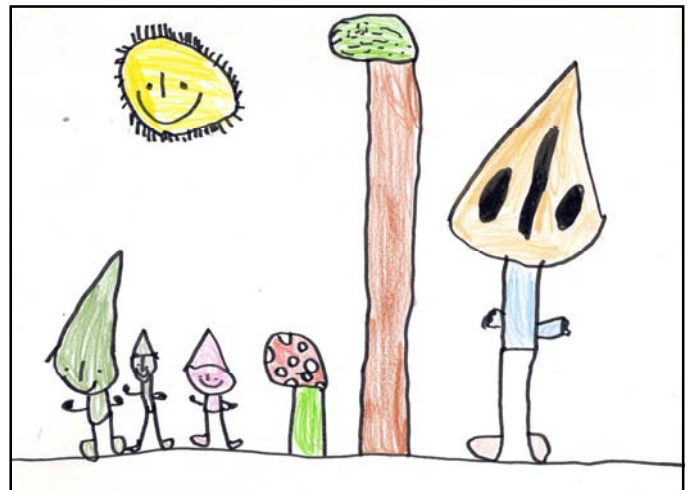
Carmen. 5 años A



Elena. 5 años A



Antonio. 5 años A



Adrián. 5 años A