

# Guzmanit@s

Publicación periódica de Educación Infantil  
C.E.I.P. Guzmán el Bueno de Tarifa



## Día de Andalucía

A las 9.00h de la mañana, entre pulseras, flores y sombreros los niñ@s han entrado a las clases donde las maestras les han explicado que fiesta celebrábamos el día 28 de febrero.

Más tarde, ya en el salón de actos hemos visto la película "¿Qué es Andalucía?" donde un marciano un poco despistado aparecía en nuestro cole a preguntar a niñ@s y maestr@s sobre lo que significa Andalucía. Posteriormente, un alumno en prácticas de Magisterio ha toca-

do el piano y cantado "Mi primera canción" y alumn@s de 5º han bailado sevillanas. Tras la celebración, en las clases, nos esperaba el delicioso desayuno andaluz (pan con aceite y zumo). Los niñ@s han disfrutado en el patio corriendo con sus trajes de flamencos y a las 12h hemos acudido al patio de Primaria donde se ha izado la bandera

de Andalucía mientras todos "los mayores" cantaban el himno.



## Día de la Rueda. 5 años

En el nivel de 5 años, como colofón de la Unidad Didáctica "La calle" hemos programado la actividad del Día de la Rueda. Muy puntuales llegaron los niñ@s con sus bicis y patines hasta el Salón de Actos, donde dejaron los "vehículos" aparca-dos hasta después del recreo. En el aula se notaban los nervios, era un día muy especial y a más de uno le costó conciliar el sueño la pasada noche. Parecía que el reloj nunca llegaba a dar las 12:00 h., pero al final llegó el momento ansiado y nos dirigi-

mos de nuevo al Salón de Actos para comenzar la actividad. El levante que soplabla esta mañana nos jugó una mala pasada y no pudimos colocar las señales de tráfico en el circuito porque el viento nos las tiraba al momento, así que decidimos realizar las pruebas de habilidad programadas y así lo hicimos. En un lado de la pista se colocaron los niñ@s con las bicis y en el otro lado los de los patines, y en orden y procurando mantener la verticalidad fueron demostrando sus habilidades al

manillar respetando la circulación de sus compañer@s. Algunos peques asumieron el papel de agentes de tráfico y controlaban la circulación. Hubo que "multar" a algunos niñ@s por exceso de velocidad o por ir en dirección contraria, pero en general demostraron un gran civismo en su conducción y respeto por sus compis. También se produjeron algunos que otros choques fortuitos y pequeñas caídas sin mayores consecuencias.

## Y por fin llegó el carnaval



## Educación Infantil

Número 19. Año 1.

Marzo-Abril de 2010

Trini. 3 años A.  
Paloma. 3 años B. Coordinadora.  
Cristi. 4 años A,  
Milagros. 4 años B.  
Manu. 5 años A.  
Isabel. 5 años B.  
Rosa. Apoyo.

## Contenido:

Escuela de padres, madres y abuelos: Mejorar la conducta infantil	2
Entrevistamos a ... Javier. 5 años A	2
Noticias del mes	3
Cumpleaños feliz.	3
Rincón de poesía: Tarta de fresa	4
Artistas del mes	4

Es desobediente, insulta con frecuencia, miente y se muestra agresivo con quienes le rodean. Estos son algunos de los síntomas característicos de los niños con problemas de conducta. A continuación, se exponen algunas de las técnicas usadas con más frecuencia en el ámbito escolar y en el hogar:

**Refuerzo positivo y negativo:** se utiliza para conseguir que el niño se habitúe a una conducta positiva. Es aconsejable darle algo que le gusta cuando su comportamiento es adecuado y evitarle una situación o tarea que le desagrada. En ambos casos, obtiene un beneficio por comportarse de manera correcta y es probable que lo repita para alcanzar la recompensa.

**Economía de fichas:** Consiste en trazar un plan junto con el niño para entregarle reforzadores (fichas, monedas, gomets...) cuando efectúa las conductas pactadas de forma previa (recoger su cuarto, hacer las tareas, atender en clase, etc.). Si consigue un determinado número de fichas, las puede canjear por un premio mayor (una golosina, un juego o una actividad lúdica, entre otros). Es necesario aclarar con el niño qué

conductas se tienen que corregir, así como los premios que puede conseguir, y reflejar su evolución en un cuadro u hoja de registro.

**Tiempo fuera:** se retira al niño a un lugar que carezca de estímulos positivos para él. Se utiliza ante rabietas o comportamientos inadecuados persistentes. Hay que apartarle a otro lugar de forma pausada y tranquila, mientras se le explica que cuando corrija su actitud podrá volver al espacio físico anterior. En los más pequeños, el tiempo debe limitarse a cinco o seis minutos.

**Principio de Premack:** esta teoría incide en que las actividades que más gustan a un niño pueden utilizarse para reforzar otras que le resultan más desagradables. Es una modalidad de reforzamiento positivo para aumentar la frecuencia de conductas apropiadas. Es imprescindible conocer las actividades preferidas del niño y utilizarlas como objeto de cambio por la conducta apropiada (ver la televisión si antes termina los deberes, aumentar las horas de uso del ordenador si no se distrae en clase). El objetivo es que el menor entienda que si hace las cosas bien se puede beneficiar, frente al

hecho de saber que, si se porta mal, puede recibir un castigo.

**Saciedad:** llevar al límite una conducta inadecuada del niño puede conducir a que una situación que, en principio, resulta agradable para él, se convierta en incómoda. La técnica de la saciedad puede conseguirlo. Le otorga a la conducta problemática el papel de recompensa, de modo que, usada de forma sistemática, el niño se cansa de ella.

**Estrategia paradójica:** esta técnica se utiliza como último recurso cuando no funcionan otras. Se pide al niño que realice justo lo contrario a sus expectativas, así se sorprende y se crea una situación de perplejidad. Si se le reprueba siempre una conducta, como no atender durante las horas de clase, una opción es darle permiso para no hacer nada durante toda la jornada y dejarle exento de cualquier actividad educativa hasta que sienta al final, por aburrimiento, la necesidad de seguir las actividades comunes. El objetivo es convertir en una obligación algo que le resulte agradable, para que así acabe por rechazarlo. Fuente: *Consumer Educación*

## Entrevistamos a ... Javier. 5 años A



**Maestro:** Hola, Javi. ¿Qué hicisteis el Día de la Rueda?

**Javier:** *Primero dimos vueltas con el patinete, luego Isabel nos puso conos para que hiciéramos el zig-zag y viniéramos rectos para abajo.*

**M:** ¿Con quién jugaste?

**J:** *Con María Vegara, con Antonio Jesús, con Juan Jesús.*

**M:** ¿Qué fue lo que más te gustó?

**J:** *Cuando hacíamos el zig-zag y veníamos rectos.*

**M:** ¿Tienes ganas de que lleguen las vacaciones de Semana Santa?

**J:** *Sí, porque el sábado me voy a Holanda, y además en vacaciones de Semana Santa es cuando me voy.*

**M:** ¿Con quién te vas de viaje, qué vas a hacer?

**J:** *Con mi prima de viaje a un parque de atracciones, a un tiovivo, también vamos por unos toboganes que salen hadas. Mi tía luego tiene un jardín gigante como todo el colegio de grande. Mi tía Lupe en Pascua iba a hacer una búsqueda de huevos de Pascua y le invitó al tío de tu prima y mi tía Lupe dijo que no*

*puede porque venía yo a visitarla y su tía dijo que viniera yo también a hacer la búsqueda de los huevos de Pascua.*

**M:** ¿Y dónde vas a quedarte?

**J:** *En el ático, tú ya lo sabes, y mis primos tienen un cuarto de juegos gigantes.*

**M:** ¿Qué vas a visitar?

**J:** *¿Allí? Todo lo que hay. Me fui cuando era pequeño pero ya no me acuerdo de lo que había.*

**M:** ¿Cuándo vuelves al cole?

**J:** *Pues cuando pasen doce días ya vuelvo.*

**M:** ¿Vas a echarnos de menos?

**J:** *Seguro. A Paula no porque va a venir conmigo.*

## Cumpleaños feliz. Marzo



También cumple años: Calista (4). Para poder publicar la foto es necesaria la autorización.



Sebi. 4



León. 4



Barnaby. 4



Lázaro. 5



Julia. 5



José Antonio. 6



Alejandro. 6



Juan Jesús. 6



Antonio. 6



Mª Luz. 6

Y que cumplas muchos más ...

## Noticias del mes

### Tuvimos nueva maestra en 5 años



El 15 de febrero llegó una nueva maestra de Infantil a nuestro cole. Se llama Marta y estuvo con nosotros unos días muy especiales en los que celebramos el Día de Andalucía y la fiesta de Carnaval. Gracias por tu gran trabajo, Marta. Esperamos que hayas estado muy a gusto entre nosotros y te deseamos lo mejor en tu nuevo destino.

### La excursión será a la granja-escuela "El Dorado"

Ya tenemos lugar y fecha para la excursión de este año. Nos iremos a la Granja-Escuela "El Dorado", en Jimena de la Frontera, el día 2 de Junio. Es una granja que conocemos muy bien porque ya hemos ido otros años y tiene todas las características propias de un lugar así: animales, huerto, talleres, monitores para grupos reducidos, comedor, etc. Más adelante ya os explicaremos en profundidad en qué consistirá la salida escolar, los horarios, precios y demás.

### Trabajamos en el huerto escolar

Con la llegada de la primavera nos hemos acercado al huerto escolar. Los peques de 5 años han plantado patatas ayudados por el maestro Antonio Meléndez y los guzmanit@s de 3 y 4 años han plantado unas bonitas fresas. Ahora esperamos ansiosos las cosechas.

### Nos visitó la dentista. 5 años

El día 5 de marzo recibimos la visita de la Dra. Elena, dentista del Centro de Salud que vino a revisar las bocas de los peques. Además de mirar uno por uno a los niñ@s y decirles cuál era el estado de sus dientes nos explicó cómo cuidar nuestra dentadura y nos habló de la muela de los 6 años, que a algunos niñ@s ya les había salido, y que es muy importante cuidarla porque ya es definitiva. Para finalizar, nos dejó información para entregar a las familias. En el aula de 5 años A estábamos un poco preocupados, porque hoy teníamos dos tartas de chocolate para dos celebraciones diferentes y le preguntamos si podíamos comernos las tartas. La doctora, que es muy buena, nos felicitó por no celebrar los cumpleaños con chuches y nos dijo que de vez en cuando se pueden comer tartas o bizcochos, pero sin abusar y siempre cepillándonos luego los dientes.

### Peter Pan el Musical. 5 años

Con la visión de la peli de Peter Pan y la realización del casting el pasado mes hemos dado los primeros pasos para poder representar al final de curso la obra "Peter Pan, el musical", donde participarán todos los alumn@s del nivel de 5 años. A lo largo de este proyecto los niñ@s podrán ver todo el complejo proceso de montar y desarrollar una obra de teatro: conocerán qué es un guión, grabarán sus voces, aprenderán a actuar como sus personajes, se maquillarán, disfrazarán, participarán en el diseño y elaboración de decorados... Ahora estamos trabajando en adaptar el guión para el nivel de 5 años, procurando que no se alargue demasiado, seleccionando las canciones, adaptando los diálogos, etc.

## Agenda

**8 de Abril.** Salida escolar al Castillo de Guzmán el Bueno. 5 años (por confirmar).

**18 de Mayo.** Día de Convivencia en Los Tornos. Celebración del 40 Aniversario del colegio (por confirmar).

**21 de Mayo.** Avistamiento de cetáceos en el Estrecho. 5 años (por confirmar).

**2 de Junio.** Salida escolar a la Granja-Escuela "El Dorado".

### Frases célebres

#### Excursión de vértigo:

**Maestro:** A la excursión de la granja nos iremos en autobús.  
**Alumna:** "Yo es que me mareo, ¿puedo llevar un cubo para vomitar?"

5 años A.

#### Oídos taponados:

**Maestro:** Hoy estoy un poco sordo porque tengo un oído taponado.  
**Alumna:** "Claro, eso es por Isabel que te dice muchas cosas y te lo taponó."

5 años A.

## Cumpleaños feliz. Abril



Fael. 4



Jenson. 4



Lucía. 4



Isabel. 5



Edgar. 5



Hugo. 5



Natalia. 5



Iván. 5



José Manuel. 6



Quena. 6



Iria. 6

## Educación Infantil

C.E.I.P. Guzmán el Bueno  
C/ Joaquín Tena Artigas, s/n  
C.P. 11380 Tarifa Cádiz

Teléfono: 956 45 96 10

Fax: 956 45 96 12

Correo:

infantil.guzman.tarifa@gmail.com

Puede enviar sugerencias y  
colaboraciones a:

guzmanitos@gmail.com



## Tarta de fresa

Érase una vez hace mucho tiempo había una niña que se llamaba Tarta de Fresa y tenía un perrito y un gatito y se llamaban Rodi y Lunita y a la mañana siguiente había una casita y como tenían frío fueron a la casa, y también había una mariposa que la estaban persiguiendo y como no sabían cómo se llamaba pues fueron a una casita, y como no sabían por dónde tirar pues fueron a un bar y no sabían que estaban perdidos. A la mañana siguiente estaban en su casa sanos y salvos y fueron a un bar con toda su familia y su mamá se llamaba Elisabeth y su papá Cata y entonces había una luna y fueron a un bar y comieron caramelos y colorín colorado este cuento se ha acabado.



Aroa. 5 años A

## Artistas del mes



Mireya. 4 años A



Amalia. 5 años A



Andrea. 5 años B



Álvaro. 4 años A