

Guzmanit@s

Publicación periódica de Educación Infantil
C.E.I.P. Guzmán el Bueno de Tarifa



Vuelta al cole

Al final llegó Septiembre, el final de las vacaciones y la vuelta al cole.

Es una época de estrenos, todo huele a nuevo, cambiamos de aula y en nuestro cole hasta hemos cambiado el Equipo Directivo. Nuestra compi Milagros afronta una nueva etapa como Secretaria del centro. ¡Suerte!

Pero no se acaban aquí las novedades. El equipo de Infantil ha decidido cambiar de Proyecto Editorial, y este año los peques de 3 años estrenarán el Proyecto Rumbo Nubarís, de la Ed. Edelvives, que consideramos resulta más atractivo para nuestros guzmanit@s y se

adapta mejor a la nueva Ley de Educación. De momento, los alumn@s de 4 años deberán mantener el Proyecto Regaliz, mientras que las tutoras de 5 años han decidido embarcarse en la fascinante aventura de elaborar su propio Proyecto, lo cual implica un montón de horas de trabajo detrás, de búsqueda de información y diseño de actividades novedosas, atractivas y cercanas a los alumn@s, pues entre los objetivos se encuentra el tratar de acercar al niñ@ su entorno más inmediato. Sin duda será una experiencia enriquecedora de la que todos aprenderemos un montón.

No se acaban aquí la lista de

novedades, puesto que por primera vez en el Centro hemos incorporado el Inglés en toda la etapa de Educación Infantil. Las maestras María del Mar y Cati serán las encargadas de introducir a nuestros alumn@s en el lenguaje anglosajón, ayudadas por una simpática mascota llamada Cheeky Monkey.

Para este curso también hemos diseñado un grupo de trabajo en el que se ha implicado todo el equipo de Infantil para desarrollar el Blog *Guzmanit@s*, y así poder aportar entre todos nuestro granito de arena y enriquecerlo con las diversas experiencias que desarrollaremos en las aulas.

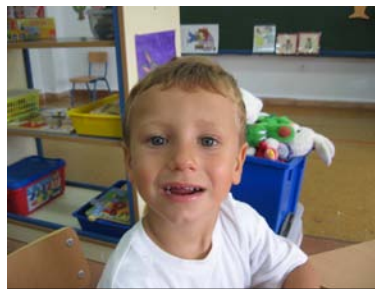
Bienvenid@s, peques

Son sin ninguna duda las estrellas del cole, los peques de 3 años que se incorporan por primera vez al Centro y a los que queremos dar nuestra más calurosa bienvenida.

Algunos con titubeos, otros más decididos, todos se han ido incorporando a su aula, entre concierto de lloros y

alguna rabieta.

A lo largo del Periodo de Adaptación han ido descubriendo un nuevo espacio de juegos y relaciones sociales. Han conocido a sus tutoras Cristi y Milagros, a la maestra de apoyo Trini, han salido al patio y han podido comprobar que una vez que



José Mateo. 3 años A

las lágrimas se evaporan todo resulta más bonito y divertido.

Nuevas caras



Paula

Además de los nuevos guzmanit@s de 3 años, este año se han incorporado al cole nuevos alumn@s procedentes de otros Centros. En el aula de 4 años A queremos dar la bienvenida a Aisam y Ai



Aisam

Cheng, dos niños que vienen con muchas ganas de aprender y que ya empiezan a hacer sus primeras amistades.

En el aula de 4 años B damos la bienvenida a dos hermanas



Enea

mellizas, Paula y Enea, que derrochan simpatía y cariño. Esperamos que os lo paséis muy bien en vuestro nuevo cole y que aprendáis muchas cosas mientras os divertís.

Educación Infantil

Número 4. Año 1.

Octubre de 2008

Cristi. 3 años A.
Milagros. 3 años B.
Manu. 4 años A,
Isabel. 4 años B. Coordinadora.
Rosa. 5 años A.
Paloma. 5 años B.
Trini. Apoyo.

Patrocinado por:



Servicio a domicilio

Pizzas, pasta, vinos italianos
Estamos en C/ San Francisco

Teléfono: 956 68 50 40

Contenido:

Escuela de Padres, Madres y Abuelos	2
Entrevistamos a ...	2
Cumpleaños feliz. Septiembre	2
Noticias del mes	3
Cumpleaños feliz. Octubre	3
Rincón de poesía	4
Artistas del mes	4

El ingreso en la escuela infantil supone un cambio muy importante para el niño@, normalmente es la primera vez que se separa de su familia, sale de su hogar para pasar a un espacio totalmente desconocido, con adultos desconocidos y con otros niños@s.

Las familias también sufrís una adaptación, ya que suele ser la primera vez que os separáis de vuestro hijo@. Este periodo implica la salida del entorno familiar donde el niño@ ocupa un papel determinado, con una forma determinada de comunicarse y con un espacio que conoce, que le da seguridad y protección, y todo esto va a modificarse: su mundo de relaciones va a ampliarse al salir del círculo estrecho familiar, nuevos adultos y nuevos niños@s, y va a entrar en contacto con un nuevo espacio: la escuela.

Es posible que durante este periodo puedan aparecer en el niño@ conductas de rechazo:

* Hay niños@s que desde el punto de vista somático pueden tener alteraciones de sueño, de alimentación, vómitos...

* Algunos sienten ansiedad ante la separación y pueden sentir abandono, miedo, surgen los celos de los otros hermanos, o

pueden tener comportamientos agresivos.

* Desde el punto de vista afectivo y social se observa:

o Niños@s que lloran: es la manifestación más generalizada.

o Niños@s que no lloran y participan en la escuela de forma resignada porque la actividad les resulta novedosa, pero en el hogar manifiestan conductas negativas.

o Niños@s que lloran y se niegan a ser atendidos por extraños.

o Niños@s que se mantienen aislados, no participan, no se relacionan, permanecen sin moverse.

o Niños@s que se aferran fuertemente a algún objeto que traen de casa, participan pero con el objeto en la mano.

Consejos para las familias

* Vuestra actitud es muy importante. Es necesario no actuar con inseguridad, duda o culpabilidad.

* En la medida de vuestras posibilidades es conveniente que intentéis llevarle y buscarle vosotros, eso le dará seguridad y se acostumbrará antes al cambio.

* Debemos evitar el chantaje afectivo de “no llores que mamá se va triste”, o la

mentira “no llores que mamá viene ahora”.

* Cuando sea la hora de marchar es mejor no alargar la situación: decir adiós con seguridad y alegría. Es importante que no piense que la marcha de los padres es opcional o que si protesta con fuerza impedirá la partida.

* No prolongar las despedidas en exceso. Hay que transmitir al niño@ que lo que estáis haciendo es lo mejor para él.

* Dejaremos que el niño@ lleve, si así lo desea, su juguete favorito, algo que le sea familiar y le mantenga unido con su hogar.

* No es un buen momento para introducir más cambios en la vida del niño@ (quitar pañales, cambio de habitación...)

* Evitar al recogerle frases como “ay, pobrecito, que le hemos dejado solito”, “¿qué te han hecho?”

* Puede que el niño@, en el reencuentro con los padres lllore o muestre indiferencia, estas son algunas manifestaciones que no deben angustiarnos, a veces el niño@ también experimenta sentimientos ambivalentes, contradictorios, al mismo tiempo siente la separación con la maestra y el deseo de ir con sus padres. **Fuente: Cenit**

Entrevistamos a ... Carmen 4 años A

Maestro: ¿Tenías ganas de volver al cole?

Carmen: Sí.

M: ¿Por qué?

C: No lo sé.

M: ¿Qué te gusta del cole?

C: La plastilina, los juguetes...

M: ¿Qué has hecho durante el verano?

C: He ido a los columpios, a la playa, pero estaba jugando al Mario Karts y Jairo fue a los columpios conmigo.

M: ¿Fuiste a la playa?

C: No, estaba frío, pero sí, una vez, cuando no estaba frío.

M: ¿Con quién jugaste durante el verano?

C: Con José Manuel. Hinchó una piscina grandísima mi papá así, me hacía una ahogadilla así en la playa yo sola. Me comí todos los crispies en mi casa con un plato de leche.

M: ¿Qué sueles hacer en el cole?

C: En el cole tenemos que hacer fichas.

M: ¿Para qué?

C: Tú nos las vas dando y

pinto.

M: ¿Has hecho algo más durante el verano?

C: Me compré un de eso de Barbie y una pelota, sólo una, rosa, me la llevé a la playa jugando y se rompió la tabla que estaba en casa

del abuelo y entonces mi abuelo ha regalado a mi hermano un oso pequeño que me traje al cole, ¿no te acuerdas?



Carmen 4 años A

Cumpleaños feliz. Septiembre



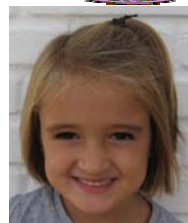
Jaime. 3



Laila. 3



Andrea. 4



Ángela. 4



Alberto. 5



Alejandra. 5

También cumplen años: Álvaro (3), Ángela (3) y Pablo (3). Para poder publicar la foto es necesario entregar la autorización.

Y que cumplas muchos más....

Noticias del mes

Lecturas recomendadas

Nuevo Equipo Directivo

Con el comienzo del nuevo curso estrenamos también nuevo Equipo Directivo. D. Manuel toma el relevo de D. Pedro como Director del Centro, Dña. Mª José asume la Jefatura de Estudios y Dña. Milagros, nuestra compi de 3 años B, se hará cargo de la Secretaría. Desde el equipo de Infantil os deseamos mucha suerte en vuestra nueva etapa.



El inglés también en Infantil

Este año los guzmanit@s comenzarán a dar sus primeros pasos en un nuevo idioma: el inglés. Si el año pasado comenzamos de manera experimental a impartir clases de inglés a los alumn@s de 5 años, este año serán todos los niveles de Infantil los que comiencen a sumergirse en la lengua de Shakespeare. Todos los cursos recibirán una hora de inglés a la semana, a cargo de las especialistas Cati y Mª del Mar, con el material complementario "Cheeky Monkey" para los niveles de 4 y 5 años. Good luck!



Nuevo Proyecto Editorial

Con la aprobación de la nueva Ley de Educación tocaba revisar en la etapa el Proyecto Editorial que desarrollábamos en las aulas, y hemos decidido sustituir el antiguo Proyecto Regalíz de Santillana por el nuevo Proyecto Rumbo Nubarís de Edelvives. De momento sólo serán los guzmanit@s de 3 años los que se incorporen al Proyecto, puesto que los de 4 años deben mantener el mismo hasta finalizar la etapa y los de 5 años se encontrarán con la grata sorpresa de que sus tutoras han elaborado un Proyecto propio a base de mucho esfuerzo y horas de dedicación para acercar a sus alumn@s el entorno más inmediato, dando un aire fresco y dinámico a los contenidos de la etapa.

Los piojos no nos abandonan

Los piojos siguen con nosotros. Debemos hacer un gran esfuerzo para entre todos acabar con este grave problema de salud general.

Os proponemos que todos los viernes, al menos, dediquéis diez minutos a revisar concienzudamente el cabello de vuestros hij@s, y en el caso de detección de piojos o liendres actuéis de acuerdo con las pautas que os hemos entregado recientemente.

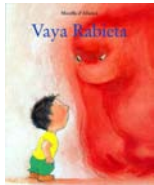
Nunca nos cansaremos de repetir que este problema requiere la concienciación de todas y cada una de las familias de nuestro Centro. ¡Este año acabaremos con ellos!



¡Muá!
Ed. Montena.
Cuanto perfecto para trabajar la angustia que puede provocar la separación de la familia en este periodo de adaptación. Trata de un monito llamado Gugu que busca por la selva a su mamá. Encuentra a muchas mamás con sus hijos pero ninguna es la suya. Hasta que al fin, la mamá de Gugu, que estaba buscando la comida, lo encuentra.



Sara no quiere ir al colegio
Ed. Edelvives.
Una mañana Sara no quiere ir al colegio y llora hasta que su madre consiente llevarse-la a su oficina. Pero desde la oficina de su madre puede ver su clase y el patio del colegio.



Vaya rabieta
Ed. Corimbo.
Roberto no ha tenido un buen día y está de mal humor. Su papá le ha castigado en su habitación. Entonces Roberto siente una Cosa terrible que le sale de dentro y que empieza a romperlo todo. ¡Si no la para a tiempo...!

Cumpleaños feliz. Octubre



José Mateo. 3



César. 3



Martina. 3



Aitana. 3



Rubén. 3



Raúl. 3



Daniela. 3

También cumplen años: Antonio (3), Bruno (3), Manuela (3), Pacoti (4) y Nuria (5). Para poder publicar la foto es necesario entregar la autorización.



María. 4



José Antonio. 5



Quique. 5

Y que cumplas muchos más....

Educación Infantil

C.E.I.P. Guzmán el Bueno
C/ Joaquín Tena Artigas, s/n
C.P. 11380 Tarifa Cádiz

Teléfono: 956 45 96 10

Fax: 956 45 96 12

Correo:

infantil.guzman.tarifa@gmail.com

Puede enviar sugerencias y
colaboraciones a:

guzmanitos@gmail.com



Pepito de Almendrito

Había una vez un niño que se llamaba Pepito. Pepito vivía en un castillo con su mamá y su papá. El castillo era muy especial porque era un castillo de cristal, si pisabas muy fuerte se rompía.

Un día Pepito dio un golpe en el suelo y lo rompió. Pepito se hundió y fue a caer a un río que pasaba por debajo del castillo. Pepito se hundía porque no sabía nadar. Cuando Pepito estaba a punto de ahogarse de pronto algo lo enganchó y lo llevó a la orilla, y, ¿sabéis lo que era?:

Un hombre que estaba pescando, y en vez de coger a un pez cogió a Pepito.

Cuando el pescador lo vio le dijo:

- ¿Tú eres un pez?

Y Pepito le dijo:

- ¡No! Soy Pepito de Almendrito.

- ¿Y qué haces aquí?

- Me he caído de mi castillo.

- ¿Vives en un castillo?

- Sí, pero ahora no sé llegar.

- Yo no te puedo llevar porque yo no tengo coche, ojalá conociera algún pez que te pudiera llevar.

- ¡Oh, qué pena! ¡Nunca llegaré a mi casa!

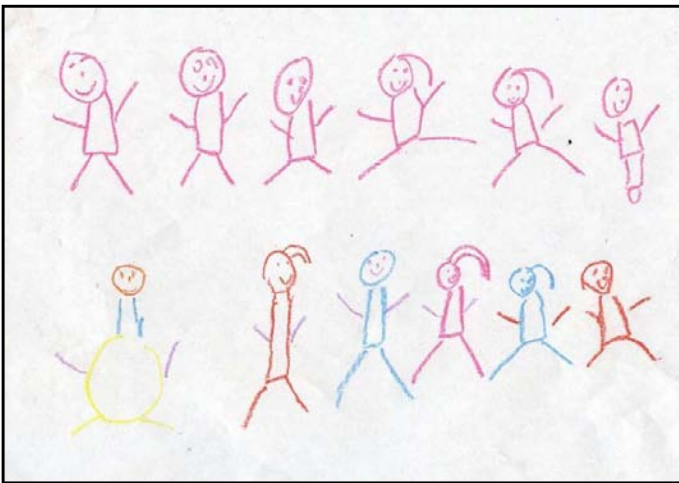
En el río había un pez enorme que se llamaba David, y lo estaba escuchando todo. David, como era muy bueno, salió del agua y dijo:

- Pepito, no llores, yo te llevaré a tu casa. ¡Móntate encima mía y agárrate bien!

Y así fue como Pepito pudo volver a su castillo.

Cuento conjunto elaborado por los guzmanit@s de 5 años A

Artistas del mes



Ai Cheng. 4 años A



María del Mar. 4 años B



Iria. 4 años B



María Jiménez. 4 años A