

Guzmanit@s

Publicación periódica de Educación Infantil
C.E.I.P. Guzmán el Bueno de Tarifa



Pasacalles de Carnaval

¡Por fin llegó el gran día del Pasacalles! Nos despertamos muy contentos porque el cielo estaba azul y parecía que íbamos a tener un día espléndido, pero a medida que se iba acercando la hora de salir, las nubes hicieron acto de presencia y hasta el final no sabíamos qué hacer. Como somos muy valientes, decidimos salir a la calle, y al final tuvimos suerte y apenas nos salpicaron cuatro finas gotas de lluvia.

Este año el tema elegido giraba en torno a los músicos, y los alumn@s de infantil vinieron al cole vestidos de músicos hippies. Los disfraces eran muy vistosos y llenos de color, y a los niñ@s el disfraz les encantó. Cuando hace unos meses les comentamos en el aula el disfraz elegido, pocos sabían qué era eso de los hippies. A algunos les sonaba del anuncio

de "el plus pal salón", y otros era la primera vez que oían hablar de ellos. Pero todos los símbolos que rodean a los hippies: las flores, la paz, el amor, la amistad... calaron en nuestros guzmanit@s, que representaron su papel con mucha ilusión.

Este año las flores y el color llenaron el Pasacalles. Las mamás del Taller de Carnaval habían confeccionado una guitarra hippie para cada niño de Infantil ¡menudo trabajo!, e incluso construyeron una furgoneta que llevarían por las calles. También decoraron el coche del equipo de música. ¡Muchas gracias a todas! Al final, con una marcha algo más rápida que en años anteriores por el temor a un inminente chaparrón, recorrimos las

calles de Tarifa arropados por el calor de las familias y deslumbrados por los flashes de las miles de cámaras de fotos que trataban de inmortalizar este precioso día. Este año tuvimos la colaboración de un montón de mamás y papás que se animaron a disfrazarse con nosotros y nos ayudaron con los peques, lo que otorgó, aún si cabe, más colorido a este Pasacalles infantil que cada año que pasa está logrando una mayor acogida entre todo el pueblo de Tarifa.



Un momento durante el Pasacalles

Exhibición de fandango tarifeño

El jueves 19 de marzo tuvimos la enorme suerte de disfrutar de la actuación de la agrupación "Fandango Tarifeño", que nos ha deleitado con sus cantos y bailes. Después de una breve descripción de los instrumentos utilizados han comenzado a cantar y bailar

unos bonitos fandangos. Los niñ@s se han quedado con la boca abierta, sin pestañear, viendo la evolución del baile. Para finalizar, nos han enseñado los pasos de un sencillo zángano, y algunos alumn@s se han atrevido a bailar. Posteriormente, ya en las aulas, los

peques han realizado dibujos de su interpretación de la actuación, demostrando una gran capacidad de atención y observación.

Muchas gracias a todos los miembros de la agrupación por llevarnos hasta nuestro cole un trocito de la cultura tarifeña.

El príncipe que no sabía jugar

El día 26 de marzo era día de teatro. De teatro de sombras, nada más y nada menos. Todos los alumn@s de Educación Infantil de los tres colegios de Tarifa nos reunimos en nuestro Salón de Actos para disfrutar de la obra "El prínci-

pe que no sabía jugar", de la compañía "A la sombrita", en dos sesiones diferentes, la primera a las 10:00 h. y la segunda a las 12:00 h. Mediante un hermoso juego de luces, sombras y colores, y después de una breve presentación ex-

plicándonos en que consistía el teatro de sombras, se desarrolló sobre el escenario una bonita historia que comenzó así:

Cuentan que, en un castillo, vivía un Rey que protegía excesivamente a

su único heredero. Tanto es así, que no le permitía jugar con los demás niños de la aldea. El Príncipe pasaba la mayor parte de su tiempo encerrado en su suntuosa habitación...

Educación Infantil

Número 10. Año 1.

Abril de 2009

Cristi y Ana. 3 años A.
Milagros. 3 años B.
Manu. 4 años A,
Isabel. 4 años B. Coordinadora.
Rosa. 5 años A.
Paloma. 5 años B.
Trini. Apoyo.

Contenido:

Escuela de padres, madres y abuelos: La necesidad de poner límites	2
Entrevistamos a ... Gloria, 5 años B	2
Lecturas recomendadas: El topo que quería saber..., Inés del revés, Pino quiere a Nina.	2
Noticias del mes	3
Cumpleaños feliz.	3
Rincón de poesía: El príncipe y la princesa que eran pequeños	4
Artistas del mes	4

Cuando uno establece un límite espera que su hijo lo respete, pero no siempre es así. Habitualmente después de poner una norma, si no se cumple, los padres llevan a cabo numerosas intervenciones verbales (avisan varias veces, gritan, amenazan, razonan, pactan, ruegan para que se porte bien, critican) y cuando nada de esto funciona, entonces actúan desesperados y habitualmente muy, muy enfadados. Ahí entonces actúan: aplican un castigo o les dan un cachete. **¿Son necesarias tantas intervenciones verbales y llegar a enfadarse para que a uno le obedezcan?** En realidad no, y existe un método muy sencillo: respaldar los límites con consecuencias. Para eso se plantean tres técnicas para aplicar los límites:

- Verificación: comprobar que nos ha oído, así que no es necesario repetir.
- Corte: no hay opción a discusiones, quejas o tratos.
- Tregua: si una o las dos partes están muy enfadadas hay que dar un tiempo de tregua para que una o ambas partes se calmen antes de resolver el problema.

Entonces, en primer lugar **hay que tener claro cómo debe ser el límite. No es lo mismo decir a un niño "vale ya, eres un pesado" que decir "tienes que esperar a que termine de hablar por teléfono"**. Por tanto, el límite o norma que establecemos debe ser:

- Cuanto más claro y conciso mejor. Hay que ir al grano (y esto no siempre es fácil).
- Utilizad un tono de voz firme pero normal. No hace falta gritar.
- Anunciar la consecuencia de antemano.
- Y lo más importante: cumplir la consecuencia si es necesario.

¿Cuáles son esas consecuencias? :

- Consecuencias naturales. Es la que sigue de manera natural a una situación. Por ejemplo, si se le cae el helado porque estaba despistado, lo natural es que se quede sin helado. Así la próxima vez tendrá más cuidado. "Vaya, qué faena, se te ha caído el helado. La próxima vez tendrás que tener más cuidado". No hace falta sermonearle, sólo con

experimentar las consecuencias negativas de sus actos le sirve para aprender para futuras ocasiones. Lo contrario sería sobreprotegerle.

- Consecuencias lógicas. Se llaman así porque están relacionadas con la conducta en cuestión. Por ejemplo: si se escapa corriendo por la calle tendrá que ir de la mano o en la silla hasta que aprenda a no escaparse; o si se niega a recoger las pinturas se quedará sin ellas unos días.

¿Y cómo se aplican esas consecuencias?

Primero hay que anunciarla previamente cuando sea posible para que el niño sepa a lo que atenerse. Hay que transmitirla con calma y hacerla cumplir del mismo modo. **No es necesario criticar ni humillar al niño.** Segundo, hay que aplicarlas cuantas veces sea necesario y de manera inmediata; y en último lugar, **una vez cumplida, borrón y cuenta nueva** (no es necesario seguir echándose en cara el resto del día).

Fuente: *Poner Límites. Cómo educar a niños responsables e independientes con límites claros* Robert. J. Mackenzie . Ed. Medici. 2006.

Entrevistamos a ... Gloria. 5 años B



Maestra: ¿Tienes ganas de que lleguen las vacaciones?

Gloria: No.

M: ¿Por qué?

G: Porque quiero estar

con Paloma y aprender.

M: ¿Y qué quieres aprender?

G: A leer.

M: ¿Sólo a leer?

G: Sí.

M: ¿Qué cosas has aprendido?

G: A leer, a investigar...

M: ¿Y de qué has investigado?

G: De los países y de los que ganan medallas de oro.

M: ¿Y ahora qué estás investigando?

G: De las banderas.

M: ¿Te gustó la excursión de Tarifa?

G: Sí.

M: ¿Por qué?

G: Porque aprendimos más cosas de Tarifa.

M: ¿Y qué cosas aprendisteis de Tarifa?

G: De dónde tiró el padre del niño y de la historia del castillo de Guzmán el Bueno. Que antes por una puerta había un pozo.

M: ¿Quieres que te haga otra pregunta?

G: Sí, que quiero ser de mayor.

M: ¿Y qué quieres ser?

G: Cocinera y también camarera.

Lecturas recomendadas

El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza.

Ed. Alfaguara

Todo empezó cuando el topo asomó la cabeza por su madriguera y le cayó aquello gordo, marrón, que se parecía a una salchicha. De mal humor, se dispuso a buscar al culpable. ¿Pudo hacerlo una paloma? ¿Tal vez una vaca? ¿Encontrará el topo finalmente a quien lo hizo?



Inés del revés.

Ed. Kokinos

Al despertarse, la ratiña Inés se sentía del revés. Y empezó a comportarse al revés en todo: montar en bicicleta de espaldas, caminar sobre las manos, llevar la contraria... ¡Incluso leyó un libro al revés! Afortunadamente, tiene una mamá imaginativa y cariñosa que sabe poner las cosas del derecho.



Pino quiere a Nina.

Ed. Edelvives

Pino es un pingüino que vive como cualquier niño de su edad. En esta ocasión quiere demostrar a su amiga Pina cuánto la quiere... Como Nina quiere flores, Pino le hace un bonito ramo. Al acercarse a dárselo, tropezó, las flores salen disparadas y caen sobre Nina y sus amigos. A ésta le encanta el regalo.



Noticias del mes

El príncipe Ceniciento

Dentro del Plan de Igualdad al que está adscrito nuestro Centro y con motivo del Día de la Mujer Trabajadora se programó para el día 16 de marzo la proyección en diapositivas del cuento "*El príncipe Ceniciento*", escrito por Babette Cole y publicado por Ed. Destino. Narrado por nuestra compañera de Primaria Milagros cuenta la historia de un pobre príncipe tímido y feo al que sus tres hermanos le hacen la vida imposible. A los niñ@s les gustó mucho, tanto que hubo que repetir la narración.

Pequefotos: el mundo de la fotografía a los 4 años

Con el comienzo de la primavera ha nacido un nuevo proyecto en las aulas de 4 años. Lo hemos llamado **Pequefotos**, y tiene como objetivo acercar a nuestros alumn@s al mundo de la fotografía. Para ello contamos con una sencilla cámara digital Polaroid PDC 3030 que será utilizada por los responsables/capitanes del día. Poco a poco iremos introduciendo conceptos como zoom, enfoque, encuadre, etc., pero de momento se trata de que los niñ@s experimenten con las posibilidades creativas de la cámara.

La primera niña en utilizarla ha sido María Vegara, que ha realizado un bonito reportaje de sus amigos y entorno escolar. Todos los viernes subiremos al blog una selección de las mejores fotos realizadas a lo largo de la semana, que también podéis visitar en la sección Photoblog.

Kirikú y la bruja

Dentro del programa "**Escuela Espacio de Paz**" en el que está adscrito nuestro cole, el día 10 de marzo se proyectó la película de animación *Kirikú y la bruja*. Se han desarrollado diferentes actividades previas y posteriores a la proyección, que han servido para acercar a nuestros alumn@s a la cultura africana.

Día del disfraz libre

El pasado día 5 de marzo celebramos en el cole el día del **disfraz libre**. No se realiza ninguna actividad especial, simplemente los alumn@s vienen disfrazados al cole como ellos elijan y las clases se desarrollan del modo habitual, girando las diferentes actividades en torno al tema central del Carnaval. Las aulas y los pasillos se llenan de color y fantasía, y los alumn@s asumen los personajes de sus disfraces dando lugar a las más variopintas situaciones.

Visita guiada por Tarifa

El 23 de marzo los guzmanit@s de 5 años realizaron una visita por el pueblo guiados por **Francisco Terán**. El recorrido que hemos seguido ha sido: Alameda, estatua de Alonso Pérez de Guzmán (Guzmán el Bueno); Mercado o plaza de abastos o Convento; Plaza del Perulero y calle del lorito; Iglesia de San Mateo; Cárcel Real; Fuente del Mesón; Plaza de las ranitas; Puerta de la Almedina; Castillo de Guzmán.

Agenda

2 de Abril: Entrega de notas y trabajos a los niñ@s por la mañana.

Del 20 al 24 de Abril: Semana del Libro.

14 de Mayo: Excursión al Parque de las Aves.

Frases célebres

Tortilla de ideas:

"A mí sí que me tienes que ayudar, Manu, que tengo en la cabeza todos los pensamientos revueltos". 4 años A

Fiesta de niñas:

"Cuando esté en mi casa nueva voy a invitar a las niñas a que salten en mi cama, si mi madre me deja, claro." 4 años A

De ceras y velas:

"Las ceras son como las velas, que cuando se enciende el fuego se van gastando". 4 años A

La supermujer:

Un rato después de explicarles a los alumn@s la diferencia entre spiderman y spiderwoman:

"Seño, mira, Yaiza es un león-spiderman-mujer." 4 años B

Cumpleaños feliz. Abril



Hugo. 4



Isabel. 4



Natalia. 4



Iván. 4



José Manuel. 5



Quena. 5



Iria. 5

Y que cumplas muchos más ...

Educación Infantil

C.E.I.P. Guzmán el Bueno
C/ Joaquín Tena Artigas, s/n
C.P. 11380 Tarifa Cádiz

Teléfono: 956 45 96 10
Fax: 956 45 96 12
Correo:
infantil.guzman.tarifa@gmail.com

Puede enviar sugerencias y
colaboraciones a:

guzmanitos@gmail.com



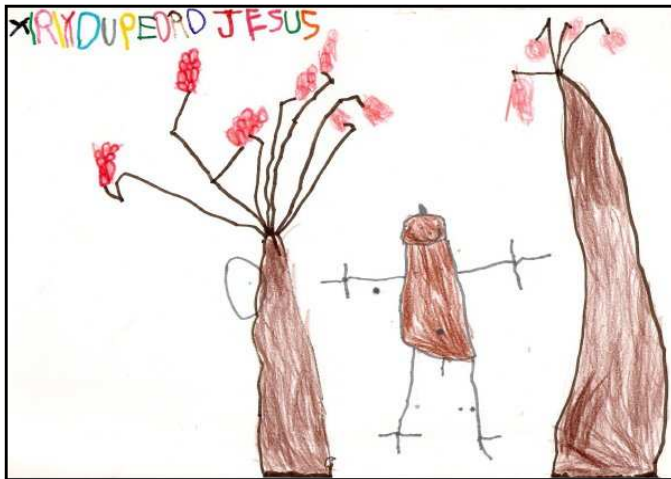
El príncipe y la princesa que eran pequeños.



Érase una vez un príncipe que sabía jugar pero que no tenía amigos. Iba a una escuela que era de brujas malvadas. En la escuela no vivía una maestra, sólo que vivía una maestra que era una bruja. Después atrapó al príncipe, pero después se fueron a dormir todos. Al otro día era el cumpleaños de la princesa. Había decorados, globos y también había chuches y una piñata muy grande. Era un oso la piñata. La princesa le dio a la piñata con los ojos tapados con un pañuelo y cayeron caramelos y todos los invitados se dieron con los caramelos en la cabeza. Después estaban mareados y al otro día en el colegio fueron con la maestra de viaje a unos columpios. Era una escuela de aprender magia negra. Después descubrió la princesa que el príncipe estaba atrapado. Fue a la casa de la bruja y lo liberó y después vivieron felices y comieron perdices.

Pepe. 4 años A

Artistas del mes



Pedro Jesús. 4 años B



José Antonio. 4 años A



María Viera. 5 años B



Lucía. 5 años A