

Guzmanit@s

Publicación periódica de Educación Infantil
C.E.I.P. Guzmán el Bueno de Tarifa



Semana del Libro 2009

Durante la semana del 20 al 24 de Abril todo el cole se volcó para la celebración del Día del Libro, tratando de aproximar al niñ@ hacia el mundo de la literatura, de las letras, de las historias, introduciéndoles en un mundo que nos abre las puertas a infinitos mundos. Esta es la crónica de las diferentes actividades realizadas a lo largo de la semana:

20 de abril.

Exposición de nuestros libros favoritos.

Hoy ha dado comienzo la Semana del Libro. Los niñ@s ya han empezado a traer al cole su libro favorito, y los pasillos se han llenado de color y fantasía con sus cuentos predilectos. Algunos peques han podido enseñar a los compis su libro tratando de narrar las historias encerradas en sus páginas. Algun@s con más vergüenza, otr@s con más desparpajo, han compartido con sus amigos la fantasía de sus relatos.

Ha y libros para todos los gustos, desde aquellos basados en personajes de la tele, como Caillou o los Little Einsteins, pasando por libros de hermosas princesas ataviadas con hermosísimos trajes, diccionarios, libros de imágenes, de autor, de animales, sin olvidarnos de los cuentos surgidos de la imaginación de la factoría Disney. En definitiva, miles de historias y aventuras esperando a ser descubiertas por la mirada infantil de nuestros alumn@s.

Peter Pan. El regreso al País de Nunca Jamás.

Hemos programado para hoy la proyección de la peli "Peter Pan. El regreso al País de Nun-

ca Jamás". Se trata de visualizar una película que esté basada en un libro, para poder explicar a los niñ@s de dónde surgen las historias. Este año le ha tocado el turno al personaje creado por James Matthew Barrie, un niño que no quiere dejar de ser niño y que encanta a todos los peques.

Cuentacuentos viajeros.

Durante la Semana del Libro, y después del recreo, todas las maestr@s de Infantil viajan por las aulas contando cuentos. Algunas maestras se apoyan en algún libro de autor, otras lo narran de memoria, alguna prefiere los cuentos clásicos, y hay quien utiliza la música para transmitir sus historias. Los niñ@s se quedan con los ojos como platos escuchando los cuentos que cuenta la maestra del aula de al lado, y cuando la tutora regresa a su aula, los peques no pierden ocasión para explicarle la bonita historia que les han contado.

21 de abril.

A la sombrita.

Esta mañana volvió al cole la compañía de teatro "A la sombrita" para deleitarnos con su juego de luces y sombras. Tras unas didácticas explicaciones sobre los títeres de sombras, procedieron a enseñarnos cómo se proyectan algunos animales utilizando sólo las manos, y posteriormente nos contaron dos cuentos. El primero relataba la historia de las edades de los animales, mientras que el segundo nos transportaba a una granja para vivir las peripecias de un caballo y un cerdo.

Tras la representación, los alumn@s de 5 años tuvieron la oportunidad de asistir a un Taller de creación de títeres de sombras, donde pudieron confeccionar un toro con cartulina y palillos, para después probarlo sobre el cañón de luz y la pantalla.

23 de Abril.

Maestr@s a escena.

Al fin el gran día del estreno llegó. Sin apenas tiempo para ensayar y con los nervios a flor de piel, las maestr@s de Infantil nos caracterizamos como los personajes del cuento Hansel y Gretel y nos subimos al escenario para representar ante nuestros alumn@s el famoso cuento recogido por los hermanos Grimm. Entre bambalinas nos íbamos dando cuenta de que la obra gustaba a los niñ@s, porque no se oía ni un pequeño ruido, señal de que estaban más que atentos al escenario. Estamos seguros que los peques se lo han pasado genial observando a



Un momento durante la actuación

sus profes en el papel de niños, papás y bruja. Nosotros también nos lo hemos pasado estupendamente en los ensayos y en la representación, así que seguro que esta será la primera de unas cuantas obras más.

¡Nos regalan un libro!

Hoy ha sido un día muy especial

Educación Infantil

Número 11. Año 1.

Mayo de 2009

Cristi y Ana. 3 años A.
Milagros. 3 años B.
Manu. 4 años A,
Isabel. 4 años B. Coordinadora.
Rosa. 5 años A.
Paloma. 5 años B.
Trini. Apoyo.

Contenido:

Escuela de padres, madres y abuelos: Beneficios de fomentar la lectura temprana	2
Entrevistamos a ... Adrián. 4 años A	2
Lecturas recomendadas: La excursión, El león Kandinga, Russell el borrego.	2
Noticias del mes	3
Cumpleaños feliz.	3
Rincón de poesía: Mickey Mouse	4
Artistas del mes	4

en el cole. Celebramos el Día del Libro, ese amigo que nos introduce en el mundo del saber y de la imaginación, y en el cole han tenido la genial idea de... ¡regalar un libro a todos los alumn@s del Centro! A los niñ@s les ha encantado la propuesta, porque así tendrán un nuevo amigo con el que jugar.

Es conocido que durante los seis primeros años de vida los niños construyen los cimientos para ser lectores competentes, por lo que los especialistas recomiendan que los bebés tengan contacto con los libros desde bien pronto.

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap), con motivo del Día Internacional del Libro, ha recordado que promocionar el hábito de la lectura desde edades tempranas influye no sólo en la capacidad lectora sino en el desarrollo integral del niño o niña.

Ya desde que nacen, el contacto con los libros promueve la denominada "lectura emergente", en varias fases:

- **Antes de los 2 años** la lectura emergente significa la toma de contacto con el texto impreso, comenzando por diferenciar dibujos y objetos de las grafías, conocer que ambos se relacionan entre sí, y más adelante empezar a conocer la estructura de las historias narradas, que contienen principio, desarrollo y final.
- **A nivel cognitivo-emocional**, la lec-

tura emergente significa acercarse a otras realidades y, aunque muy ligada a los sentidos (estadio sensorio-motor), es transmisora de emociones (a través de las voces, el tono...). La lectura emergente es también acercarse y familiarizarse con un nuevo objeto lúdico que es el libro, para el cual se puede dedicar un momento mágico del día.

- **A partir de los 2 años**, el niño deja de ser prelingüístico, por lo que esta lectura emergente se dirige ahora hacia el progreso del lenguaje y al enriquecimiento de su vocabulario. Con ello se va formando los cimientos para el posterior desarrollo de la lectura.
- Cuando el niño inicie **el aprendizaje de los grafemas** (algunos expertos afirman que debería ser a partir de los 3 años) empezará, a su vez, la interpretación de que esos pequeños trazados son las letras. A partir de este momento se abre un camino de infinitas posibilidades para el desa-

rollo de la persona.

- Incluso **la lectura pasará a convertirse en un acto individual**, privado, en el que el niño o niña disfruten de los mundos mágicos de las lecturas y sigan desarrollándose como personas a partir de los libros y por ellos mismos.

En todo este proceso recordemos que es esencial el ejemplo, el leer delante de los pequeños y crear hábitos y momentos familiares en

torno a un texto escrito, que pueden ser desde cuentos, a recetas de cocina, catálogos de juguetes, periódicos...

Se trata, al fin y al cabo, de familiarizarlos con el papel escrito.



Fuente: www.bebesymas.com

Entrevistamos a ... Adrián. 4 años A



Maestro: Hola, Adri.

Adrián: ¿Qué pasa?

M: ¿Has traído algún libro para "Mis libros favoritos"?

A: Sí.

M: ¿Cómo se llamaba?

A: "Bambi quería ser Príncipe del Bosque".

M: ¿De qué iba el libro?

A: Que Bambi tenía que comer raíces y tam-

bién pasaba el río y también jugaba con papá y aprendió a jugar y subió montañas.

M: ¿Qué otras cosas hicisteis en la Semana del Libro?

A: Fui al Salón de Actos a ver la peli de Peter Pan.

M: ¿Qué fue lo que más te gustó de la peli?

A: Peter Pan.

M: ¿Qué otras actividades hicisteis?

¿No fuisteis a ver una obra de teatro?

A: Sí, pero a mí no me daba nada de miedo.

M: ¿Cómo se llamaba?

A: Hansel y Gretel.

M: ¿Qué pasaba en la obra?

A: Que la bruja le mandó a Hansel a una jaula y a Gretel a limpiar.

M: ¿Tú conocías a los actores?

A: Sí. Trini, Rosa, tú...

M: ¿Te daba miedo la bruja?

A: No, porque no, porque no me da miedo nada, ni los cocodrilos.

M: ¿Qué fue lo que más te gustó de la Semana del Libro?

A: La Semana del Libro.

Lecturas recomendadas



La excursión.

Ed. Libros del Zorro Rojo

Lorenzo no tiene ganas de ir a clase porque tiene una idea mejor: construir su propia escuela que tomará la forma de un estrafalario

carromato. Una historia sobre ruedas que se deslizará cuesta abajo hacia un final imprevisto.

El león Kandinga.

Ed. Kalandraka

Había una vez, hace muchos años, un león llamado Kandinga.

Era el león más poderoso y también el más malvado. Su maldad era tal que no dudaba en devorar a sus amigos para saciar el hambre. Por eso acabó solo. Sus amigos, su mujer y sus hijos le abandonaron.



Russell el borrego.

Ed. Alfaguara

Éste es Russell, el borrego. A veces se sale un poco de lo que hace el resto del rebaño. Por ejemplo, cuando todos los borregos se van a dormir, a él no le entra ni gota de sueño. ¿Qué puede hacer Russell? Lo intentará todo hasta quedarse dormido al final.



Noticias del mes

Cuentos asombrosos

Para finalizar la Semana del Libro el día 24 de Abril llevamos a nuestros alumn@s al Salón de Actos para contarles dos cuentos tradicionales a través de las sombras. De este modo, Manu contó el cuento de "Ricitos de Oro", mientras que Milagros narró el conocido cuento de "Los tres cerditos". Con esta actividad damos por finalizada la Semana del Libro, en la que hemos homenajeado a nuestro amigo de papel a través de diferentes actividades. Ahora sólo queda que a lo largo del año sigamos rodeados de libros, para saber más y para alimentar nuestra imaginación.

Plantas aromáticas

Dentro de la Unidad Didáctica que estamos desarrollando en las aulas de 4 años relacionada con las plantas, pretendemos dar a conocer a nuestros alumn@s algunas plantas aromáticas, así como sus diferentes características y usos. Las hemos colocado por los pasillos y los niñ@s se han acercado a olerlas y observarlas. Algunos niñ@s han conocido por el olor la planta de la menta, sorprendidos al descubrir que el aroma y el sabor de la menta salen de esta planta. Cuando finalice la Semana del Libro comenzaremos a trabajar con las plantas aromáticas, y al finalizar la Unidad, aquellas que sobrevivan serán sorteadas entre nuestros alumn@s.

Migración de aves en el Estrecho

La mañana del 22 de Abril contamos con la visita de un representante de Migres (Rafael). A través de Ramiro (una cigüeña blanca) los niñ@s del nivel de 5 años han conocido cómo y por qué se producen las migraciones de las aves que pasan por nuestra Tarifa. Después, han estado jugando al bingo con los personajes del cuento; y como todos han cantado BINGOOOOO, han recibido un premio. Regalo consistente en unos posters con las aves del Estrecho de Gibraltar y un cuaderno de campo para que los niñ@s hagan sus anotaciones y dibujos sobre las aves que tenemos la suerte de observar cada primavera.

Nos disfrazamos de aves

El 30 de Abril, como colofón final todos los niñ@s de 5 años se han disfrazado de aves. Cada uno utilizando su imaginación y los conocimientos que han adquirido con esta unidad iban volando por las aulas y por el patio diciendo que eran cigüeñas blancas, milanos, buitres, frailecillos,.....

Con esta propuesta hemos conseguido nuestro principal objetivo: que los niñ@s desarrollen el gusto por las aves y que les pique un poquito la curiosidad por el nombre, características y costumbres de estos amigos.

Aviso: fotos de la Orla de 5 años

El próximo **jueves 21 de Mayo** realizaremos las fotos para la Orla de los alumn@s de 5 años. Por favor, se ruega que los niñ@s acudan al cole guapitos para la ocasión. Gracias.

Agenda

14 de Mayo: Excursión al Parque de las Aves.

15 de Mayo: Celebración del Día de la Familia.

21 de Mayo: Fotos de la Orla de los alumn@s de 5 años.

Frases célebres

De mayor:

"De mayor me gustaría ser maestro, porque así no tengo que trabajar".

4 años A

Cuestión de fuerza:

"Yo soy más fuerte que mi abuelo, pero mi padre es más fuerte que yo porque puede llevarme en los hombros y no se cansa".

4 años A

Mi primo:

"Mi primo, siempre que hace una cosa difícil, se muerde la lengua".

4 años A

Comparaciones:

"Un plátano es como una resbaleta".

4 años A

Cumpleaños feliz. Mayo



Andrea. 4



Aroa. 5



Daniela. 5



Diego. 5



Pedro Jesús. 5



Alba. 6

Y que cumplas muchos más ...

Educación Infantil

C.E.I.P. Guzmán el Bueno
C/ Joaquín Tena Artigas, s/n
C.P. 11380 Tarifa Cádiz

Teléfono: 956 45 96 10

Fax: 956 45 96 12

Correo:

infantil.guzman.tarifa@gmail.com

Puede enviar sugerencias y
colaboraciones a:

guzmanitos@gmail.com



Mickey Mouse.

Mickey Mouse fue al bosque a cazar animales y también cuando se *hació* de noche Mickey Mouse cogió la linterna y miró a un bichito pequeñito.

Después vio una casa y era de una bruja, pero no era una bruja, era una madrastra. Mickey Mouse mató con su espada a la madrastra y le cortó la cintura. Después la madrastra ya no podía andar.

Se encontró con unas letras que eran un bar, el bar de una bruja, y era mala la bruja. La bruja cortó una manzana venenosa y se la dio a Mickey Mouse, pero él sabía que era venenosa y la tiró al estanque y se hundió porque pesaba mucho. Se encontró una botella de agua, la llenó de agua y se la echó a la bruja. La bruja se murió porque el agua era venenosa y vivieron felices y comieron perdices.



Pacoti. 4 años A

Artistas del mes



Álvaro N. 3 años B



Aleksandra. 3 años A



Leelou. 4 años B



Javier. 4 años A