

DOCUMENTO DE TRÁNSITO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

NOMBRE DEL ALUMNO/A _____

CURSO: _____ TUTOR/A: _____

CENTRO: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

1.- VALORACIÓN GENERAL DEL ALUMNO/A

• **NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR:**

1º Ciclo de Primaria 2º Ciclo de Primaria 3º Ciclo de Primaria

• **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- No presenta dificultades de aprendizaje:
- Sí las presenta y éstas están condicionadas por:

Dificultades en la comunicación		Problemas cognitivos /intelectuales	
Dificultades motrices		Problemas psíquicos /emocionales	
Dificultades sensoriales		Problemas físicos /de salud	

- Inciden en sus dificultades de aprendizaje las carencias:

Comprensión lectora		Operaciones numéricas básicas	
Ortografía		Resolución de problemas	
Expresión escrita		Razonamiento abstracto	
Conductuales, atención		Educativas, en cuanto respeto a normas	

• **COMPETENCIAS ALCANZADAS**

- Área lingüística:

Expresión verbal Comprensión verbal Resumir un texto

Expresión escrita: Redacción Ortografía Caligrafía Sintaxis

- Área Matemática::

Suma Resta Multiplicación División
 Resolución de problemas con una operación
 Resolución de problemas con dos operaciones

- **ESTILO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A:**

- Atención:

Se distrae con facilidad		Se concentra en cada tarea	
Se distrae cuando está cansado/a		Se concentra según la tarea	

- Estrategias cognitivas que utiliza para la resolución de las tareas:

Resuelve planificando las tareas		Resuelve por ensayo-error	
Es reflexivo, se para a pensar		Es impulsivo/a, no se para a pensar	
Ritmo adecuado de trabajo		Ritmo lento de aprendizaje	
Tiende a comprender cada cuestión		Tiende a memorizar	
Es constante en el trabajo		Es inconstante en el trabajo	
Termina las tareas habitualmente		No suele terminar las tareas	
Trabaja mejor en grupo		Trabaja mejor sólo/a	
Prefiere tareas resolución de problemas		Prefiere tareas mecánicas	
Prefiere tareas verbales		Prefiere tareas manipulativas	
Los resultados suelen ser correctos		Los resultados suelen ser erróneos	

- Actitud durante la realización de tareas:

Es cooperativo/a		Es competitivo/a	
Se esfuerza		No lo intenta	
Buena o alta motivación		Baja motivación	
Se empeña al margen de los resultados		Se desanima con facilidad	
Acepta de buen grado las críticas		No acepta las críticas	
Buena autoestima		Baja autoestima	
Tiene hábitos de trabajo en casa		No tiene hábito de trabajo en casa	
Conducta adecuada en clase		Conductas inadecuadas en clase	
Es autónomo/a, puede trabajar solo		Es dependiente, necesita que le ayuden	
Pide ayuda		Nunca pide ayuda	
Persiste ante tareas difíciles		Abandona las tareas difíciles	
Le refuerzan los elogios y premios		Parece no reforzarle nada	

- **MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EMPLEADAS**

- CURSOS REPETIDOS:

2º de E. Primaria 4º de E. Primaria 6º de E. Primaria

- APOYOS RECIBIDOS EN LAS ÁREAS:

Lengua C.y Literatura Matemáticas Lengua extranjera
 Educación Física Conocimiento del Medio Educación Artística

- ADAPTACIÓN CURRICULAR: Si No

Significativa No significativa

- **ENTORNO FAMILIAR DEL ALUMNO:**

- Dificultades socio-económicas: : Si No

- Colaboración familiar con el centro:

Adecuada colaboración Sólo a demanda del centro Falta de colaboración
 No acuden, aunque se les llame Reclamo excesivo

- **ASISTENCIA AL CENTRO:**

Asistencia regular Asistencia irregular Absentismo

OBSERVACIONES DE IMPORTANCIA A CONOCER POR EL PRÓXIMO TUTOR/A:

- **CONDUCTA Y PERSONALIDAD**

- Adaptación escolar:

Muy baja Baja Adecuada Buena Muy buena

- Problemas disciplinarios: Si No

Faltas leves Faltas graves
 Sanciones de expulsión del centro Sanciones reparatorias de material o similar

- Personalidad:

Abierto/a		Reservado/a	
Excitable		Calmado/a	
Dominante		Sumido	
Entusiasta		Pesimista	
Responsable		Irresponsable	
Sensible		Insensible	
Seguridad en sí mismo		Inseguro/a	
Respetuoso		Irrespetuoso	

OBSERVACIONES DE IMPORTANCIA A CONOCER POR EL PRÓXIMO TUTOR/A:

- **ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

- El equipo educativo y el tutor/a de la etapa, considera conveniente que curse como optativa del siguiente curso:

Refuerzo de Matemáticas Refuerzo de Lengua 2ª Lengua Extranjera

- **INFORMACIÓN RECIBIDA POR EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN**

- Precisa Adaptación Curricular Significativa
- Deberá asistir a la unidad de apoyo a la Integración
- Precisaré de especialista/s: _____

- **OBSERVACIONES GENERALES**

En Málaga, a de de 200.....

Fdo: El tutor/a