

RELACIONES Y SENTIMIENTOS

► Por: África Manzano Gómez

En pareja

Es evidente la contradicción entre toma de conciencia de que, a pesar de estar formalmente contra la violencia, la ejercemos de una forma u otra en nuestra vida cotidiana, cuando el objetivo es eliminarla. De la misma manera que aprendemos a ser hombres y mujeres, aprendemos los estereotipos de género que contienen determinadas conductas muchas veces negativas y perjudiciales para las personas...



INTRODUCCIÓN

La **violencia de género** es la que afecta a las mujeres por el mero hecho de serlo y por su papel o rol dentro de una relación. Es una violencia que ejercen algunos hombres para mantener el control y el dominio sobre las mujeres. Su resultado, posible o real, es un daño físico, sexual o psíquico que también incluye las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de libertad.

La violencia es una conducta aprendida. Es anterior a la pareja aunque se ponga de manifiesto en esta relación y no cambia espontáneamente. La necesidad de posesión, de control de la pareja, las prohibiciones o amenazas encubren una autoestima muy baja, inseguridad y desconfianza.

De todas las mujeres asesinadas por sus parejas, una de cada cuatro son chicas de entre 14 y 25 años, y es frecuente que chicas que están en una relación de maltrato que alterna éste con arrepentimiento, sientan miedo y lástima por su pareja, lo que las hace permanecer atrapadas en este círculo.

Se puede desarrollar no solo en la familia, también influye en las formas de establecer las relaciones sexuales, el trabajo, las formas de ocio, la cultura y los estilos de vida.

DESARROLLO

En la ficha que te van a entregar hay una serie de situaciones.

- Procura ser sincero o sincera porque te ayudará a reconocer conductas de riesgo para ti o para personas de tu entorno y a prevenir situaciones de peligro.
- Marca con una cruz las situaciones por las que hayas pasado alguna vez.
- Luego te reúnes en grupos de cuatro procurando que haya dos chicas y dos chicos, intercambiad vuestros resultados.
- Más tarde os reuniréis todo el grupo para sacar conclusiones.

MATERIAL DE TRABAJO

RECURSOS:

FICHA 1 (CHICAS)

Marca con una cruz si reconoces en estas frases alguna conducta de tu pareja:

- Controla lo que haces y te pide explicaciones de todo.
- Quiere saber siempre adónde vas, y con quién estás, llamándote continuamente
- Intenta a menudo que cambies tu forma de vestir, de peinarte, de maquillarte.
- Te prohíbe algunas cosas referentes a tu trabajo, estudios, costumbres, actividades o relaciones.
- Critica a tus amigos y amigas y desconfía de ellos.

- A veces te deja “plantada” sin explicaciones.
- No te dice lo que desea, pretende que tú lo adivines y si no se enfada.
- A veces te da órdenes.
- Te culpa a ti de todo lo que ocurre, insistiendo y argumentado hasta que tú, agotada e impotente le das la razón.
- Nunca se hace responsable de nada de lo que ocurre en vuestra relación.
- Nunca te pide disculpas aunque se equivoque y meta la pata
- Es amable con la gente, pero no contigo.
- Promete continuamente que va a cambiar pero nunca lo hace.
- Cuando tú no estás dispuesta a mantener relaciones sexuales (cualquiera que sea ésta):
 - Te acusa de anticuada.
 - Pone en duda tus sentimientos de amor por él.
 - Te reprocha que “le has puesto caliente y él no se puede desahogar”.
 - Te amenaza con buscarse otras chicas para estar con ellas.
 - Te critica por estar atada a tus padres o convicciones.
 - Te acusa de frígida.
- Habla de forma grosera o con desprecio de las mujeres.
- Suele llegar tarde a vuestras citas y se muestra irresponsable y olvidadizo.
- Después de lo anterior, intenta hacer una broma o te reprocha algo.
- A veces deja de hablarte o desaparece varios días sin dar explicaciones.
- Asegura saber más y tener más experiencia que tú.

FICHA 2 (CHICOS)

Marca con una cruz las conductas que reconoces haber hecho alguna vez con tu pareja:

- Quieres saber continuamente lo que hace y le pides explicaciones.
- La llamas continuamente para saber con quién o dónde está.
- Le pides a menudo que se cambie la ropa, el peinado o el maquillaje.
- Le prohíbes algunas cosas referentes a su estudio, trabajo, costumbres, actividades o relaciones.
- No te gustan sus amigas y amigos y los criticas.
- Desconfías de ellos.
- A veces la dejas “plantada” sin darle explicaciones. A las chicas hay que tratarlas duro.
- Ella tiene que saber lo que tú deseas si de verdad te quiere.
- A veces le tienes que dar órdenes para que se entere de lo que tú quieres.
- Ella suele tener la culpa de las cosas que os ocurren.
- Generalmente tú sueles tener razón cuando tenéis diferencias, no hay que pedir disculpas.
- Algunas veces le prometes que vas a cambiar, pero luego te olvidas.
- Cuando tú quieres mantener relaciones y ella no :
 - Crees que es una anticuada.
 - Dudas de que te quiera de verdad.
 - Piensas que “te ha puesto caliente para nada”.
 - Le dices que ya lo harás con otras chicas.
 - Piensas que está muy atada a sus padres o creencias y no tiene personalidad.
 - Seguramente es una frígida.

- Hablas de otras chicas diciendo lo buenas que están o que todas son unas cualquiera.
- Sueles llegar tarde a las citas con ella, o te olvidas.
- Si lo anterior ocurre piensas que “no tiene importancia, total para lo que ella tiene que hacer”.
- De vez en cuando hay que desaparecer para que ella se dé cuenta de que puede perderte.
- Tú sueles saber más cosas y tener más experiencia.
- A veces la tratas como a una cría, que es torpe e ignorante.
- La amenazas con dejarla si no hace lo que tú quieres.

“

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA Y DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

- BARRAGÁN MEDERO, F. *Violencia, género y cambios sociales*. Ed Aljibe, Málaga, 2005.
- BARRAGÁN MEDERO, F. *Violencia, género y currículo*. Ed Aljibe, Málaga, 2001.

Webs de Interés:

- Federación mujeres jóvenes: <http://www.mujeresjovenes.org/>
- Observatorio de la violencia. Lobby europeo de mujeres. Fundación mujeres :<http://www.observatoriovioencia.org/>

