

**C.E.I.P HUERTA RETIRO  
MAIRENA DEL ALCOR**

**ORIENTACIONES PARA ENSEÑAR UN FONEMA EN 1º DE PRIMARIA**  
*¿Cómo podemos dar la clase de lecto-escritura?*

**Debemos tardar tres días en aprender un fonema, lectura y escritura**

**1º DÍA**

- Se presenta la letra mayúscula y minúscula con el sonido, movimiento que en preescolar le hayan enseñado. (se escribe en la pizarra).
- Se le dice que la letra sola no va nunca (sólo las vocales y la “y”), siempre va acompañada de otras letras para formar palabras.
- Le añadimos las vocales a, e, i, o, u, directas (sílabas directas) luego las inversas. Todo con los sonidos.
- Luego las escribimos con el lápiz mágico (el dedo), en el cuaderno mágico (el aire).
- A continuación se escribe en la pizarra, se lee todos a la vez.
- Al final se le tiene preparado una ficha, bien en rayas, en cuadros o en folio a multcopista, con la letra.
- Debemos hacer la hoja que corresponda en el libro.

Nota: es conveniente tener una caligrafía en cuadritos o en dos rayas, referente a la letra y hacerla.

**2º Y 3º DÍA**

- Decirles que las letras nos sirven para formar palabras, ¿para qué sirven las letra?
- Todos nosotros sabemos hablar y nos podemos comunicar con los demás (oral), pero si tenemos que comunicarnos con alguien que está lejos y no tenemos teléfono, tenemos que hacerlo de otra manera; por escrito.
- Otra forma de comunicarnos es por la escritura.
- Debemos aprender bien.
  
- Escribimos palabras (las que nos toquen según nuestro libro, ejemplo de la “l”).

- El maestro dice “lío” (oral) se piensa despacito l-í-o, como es una palabra, se empieza “le” el lacito, “i” el lacito “o” el lacito y ahora levanto la mano y sale “lío”.
- Para escribir otra letra dejo dos cuadritos en blanco, o un dedo de separación entre palabras si es en dos rayas, escribo otra: “ola”, la misma técnica.
- Todos los niños deben saberla escribir.

Al principio mucha paciencia. Si comprobamos que sólo lo consiguen unos pocos, debemos revisarnos, a lo mejor lo hemos hecho deprisa o no nos han entendido.

“l” ..... la, le, li, lo, lu.  
..... al, el, il, ol, ul.

Dictado

“l” ..... ola, lio, ala, olía, liao, olé

Además se apoyará con todo lo que venga en el los materiales que estemos utilizando la la editorial pertinente.