

LA ESCRITURA: NORMAS DE ESTILO

NORMAS GENERALES

- Desde Educación Infantil coger el lápiz correctamente.
- Colocación del papel o libreta y del cuerpo correctamente.
- Unir letras (manita).
- Separar las palabras.
- Desde el principio colocar mayúsculas y tildes.
- Cuidar el margen.
- Separar unos ejercicios de otros.
- Hacer la letra del tamaño de las dos rayas o los cuadros.
- Limpieza, orden, sin tachones, no usar el corrector (typex)

1º y 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Se escribe siempre con lápiz.
- Escribir cada día la fecha en la libreta.
- Deben escribir siempre su nombre para identificar sus trabajos individuales.
- Se acostumbrará a los alumnos a poner la tilde en las palabras.
- Se puede escribir en libreta de cuadros o de dos rayas.
- Si se utiliza cuadro:
 - Cada letra en un cuadrito y el otro para el lacito.
 - Siempre se dejan 2 cuadrillos vacíos entre palabras y entre línea y línea.

- No se levanta la mano hasta que no se acaba la palabra.
- Cada número se escribe en dos cuadritos.
- Las letras mayúsculas ocupan 2 cuadros.
- Entre un ejercicio y otro se dejan 5 ó 6 cuadros.
- Si se utilizan dos rayas:
 - Nunca nos salimos de las dos rayas, sólo lo hacen las letras altas, las bajas y las mayúsculas.
 - Ninguna letra es más pequeña que las dos rayas.
 - Se escribe despacio, separando las palabras.
 - No se levanta la mano hasta que no se acabe la palabra.
 - Entre un ejercicio y otro se dejan 2 renglones vacíos.
- Al final de 3° curso, se introducirá bolígrafo a los alumnos que escriban bien.

3° CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Se tomarán en cuenta las normas anteriores y además:

- Escribir en cuadros
 - 6 cuadros = a margen superior.
 - 2 cuadros entre renglones.
 - 1 cuadro entre palabras.
 - 4 cuadros entre ejercicio y ejercicio.
- Escribir en 2 rayas y 1 raya
 - 1 espacio de una palabra al empezar.
 - 1 ó 2 renglones entre ejercicio y ejercicio.
 - Las mayúsculas hacia arriba.
 - Ojo con las letras que salen hacia arriba, hacia abajo o indistintas.

■ Márgenes si no vienen marcados

- Arriba el doble que abajo.
- A la izquierda el doble que a la derecha.

■ Material

- Se inicia con lápiz y bolígrafo y se termina con bolígrafos de distintos colores.
- Bolígrafos: enunciado, respuesta y corrección, deberán ser de distinto color.