



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
(Primer curso de la ESO)

SESIÓN DE TUTORÍA 13 : La adolescencia. Identidad personal

OBJETIVOS:

- a) Conocer las características básicas de la adolescencia como etapa evolutiva importante para el conocimiento y desarrollo personal del alumno/a.
- b) Procurar descubrir y definir los rasgos de la identidad personal.
- c) Prevenir, en lo que sea posible, los riesgos y problemas de tipo familiar, escolar o social, que puedan deberse a un autoconocimiento deficiente o a una transición difícil durante esta etapa vital.

JUSTIFICACIÓN:

Esta sesión tutorial se inscribe dentro de las acciones encaminadas a facilitar el autoconocimiento del alumno/a. La adolescencia, que en estos cursos los alumnos/as están comenzando con la aparición de los primeros rasgos de la pubertad, es una etapa evolutiva que va a provocar cambios importantes a nivel cognitivo, afectivo, social y físico. Por estas razones, muchos adolescentes pueden atravesar momentos difíciles y problemas que tienen mucho que ver con su identidad, su autoestima, y la aceptación de su propio cuerpo y el establecimiento de nuevas relaciones sociales y familiares. Por todo ello, el adolescente necesita ayuda para ir superando progresivamente estos cambios sin que aparezcan desajustes graves a nivel emocional, social o familiar. Esta sesión tutorial trata de abordar en primer lugar cómo se están produciendo los cambios propios de la pubertad y cómo los están viviendo los alumnos/as.

ACTIVIDADES Y SU DESARROLLO:

1º Motivación: se planteará el tema de los cambios de la pubertad como una cuestión importante que les afecta no sólo a nivel físico sino también afectivo y social. Proyección del vídeo " A tí que cambias"

2º Se les pedirá que de forma anónima y por escrito contesten una serie de preguntas así como planteen aquellos temas que les parecen más interesantes o necesarios relacionados con el tema: cambios físicos, menarquía, maduración sexual, caracteres sexuales secundarios, relaciones con el otro sexo, etc...

3º Se pasará entonces a contestar y abordar cada una de las interrogantes planteadas. Análisis de los cambios físicos y psíquicos.

PAUTAS PARA EL DEBATE

NOTA: Este cuestionario será confidencial si tú quieres que nadie lo lea.

? ¿ Os veis reflejados de alguna forma, en las características de la adolescencia que se han descrito en el vídeo?

? Indica la que más tenga que ver con vosotros:

.....
.....
.....
.....

? Indica la que no tengan nada que ver con vosotros:

.....
.....
.....

? ¿ Qué conflictos principales, derivados de los cambios corporales o vivencia del desarrollo has vivido tú personalmente?

.....
.....
.....

? Qué crees que se debe hacer para solucionarlos ¿:

.....
.....
.....

? ¿ A qué edad comienza la pubertad... ?

.....

? ¿ Es la masturbación, tanto en chicos como en chicas una conducta habitual en la adolescencia?

.....
.....

? ¿Dónde se fabrican los espermatozoides?

.....

? ¿ Qué función tienen las trompas de Eustaquio?

.....

? Indica las partes que conozcas de la anatomía sexual femenina y masculina:

.....
.....
.....

? ¿ Además de los efectos físicos de la pubertad has notado otros efectos?

.....
.....

? ¿ Tienes alguna pregunta que te gustaría plantear y que tratásemos en el debate?