



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.**  
(Primer Curso de la ESO)

**SESIÓN DE TUTORÍA 17: ¿Qué se estudia en 2º de la ESO?**

**OBJETIVOS:**

- a) Informar a los alumnos/as de las distintas áreas y materias optativas que deberán cursar en 2º de ESO.
- b) Orientar a los alumnos/as qué optativa deberán elegir al curso siguiente.

**JUSTIFICACIÓN:**

Al finalizar el curso conviene informar al alumnado y sus familias de los estudios que deberán cursarse al año siguiente. En este caso, el alumnado continuará -en segundo de la ESO- con las mismas áreas comunes que ya ha venido cursando durante el primero, con la novedad de ofertarse un número de materias optativas de entre las que deberán elegir sólo una. Esta elección debe venir motivada por las características, aptitudes, intereses y necesidades educativas que los alumnos/as presenten, por lo que es necesario orientarles adecuadamente e informarles de los principales aspectos que cada una de ellas abordará y a quiénes están dirigidas preferentemente.

**ACTIVIDADES Y SU DESARROLLO:**

**1º Motivación.** El tutor/a del grupo enfatizará la importancia de saber elegir correctamente la optativa correspondiente en 2º de ESO, así como tener información de cómo se va a estructurar el curso siguiente.

**2º** Con el material adjunto que se facilitará a los alumnos/as de la tutoría, se repasarán las distintas materias comunes que se contemplan en 2º de ESO así como los criterios para elegir cada materia optativa.

**3º** Igualmente debería presentarse cada una de estas materias optativas -junto con el material escrito que se facilita-, a cargo del profesorado encargado durante el presente curso de impartirlas.

## ¿QUÉ SE ESTUDIA EN 2º DE ESO?

\* En 2º de ESO todos los alumnos/as estudiarán las siguientes áreas comunes:

ÁREAS COMUNES	nº horas
CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	3
CIENCIAS SOCIALES, G <sup>a</sup> . E H <sup>a</sup> .	3
EDUCACIÓN FÍSICA.	2
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.	2 ©
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.	4
LENGUA EXTRANJERA.	3
MATEMÁTICAS.	3
MÚSICA.	2 ©
TECNOLOGÍA.	3
TUTORÍA	1
RELIGIÓN/ CUL.REL.	1
<b>TOTAL DE HORAS SEMANALES</b>	<b>25</b>

© cuatrimestrales

\* Además cada alumno/a deberá elegir **una** materia optativa de entre las siguientes:

MATERIAS OPTATIVAS (dos horas a la semana)
Refuerzo de Lengua. Refuerzo de Matemáticas. Segunda lengua extranjera.

### ¿Qué materia optativa debo elegir?

Si tienes dificultades para las matemáticas necesitarás apoyo y refuerzo por lo que deberías elegir.....REFUERZO DE MATEMÁTICAS.

Si tienes dificultades en el lenguaje -leer, escribir...- necesitas apoyo y refuerzo por lo que deberías elegir.....REFUERZO DE LENGUA.

Si te gustan los idiomas extranjeros y quieres seguir estudiándolos más adelante deberías elegir....LA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA.

**SALUD Y ALIMENTACIÓN**

**objetivos:**

- a) Tomar conciencia de la importancia de una buena nutrición y alimentación en relación con la salud personal y colectiva.
- b) Adquirir conocimientos que permitan preparar adecuadamente los alimentos, cocinarlos, etc...
- c) Conocer los procesos de producción, distribución y consumo de los principales alimentos.
- d) Saber prevenir y tratar enfermedades que puedan ser provocadas por una mala alimentación.

**contenidos:**

- \* La nutrición y alimentación humana.
- \* La cocina y las tareas domésticas.
- \* Cadenas de producción, distribución y consumo de alimentos.
- \* Las basuras.
- \* Prevención de enfermedades relacionadas con los alimentos.
- \* Alimentos del futuro.

**metodología:**

Se combinarán explicaciones realizadas por el profesor con trabajos prácticos realizados por los alumnos, así como lectura de diversos textos.

**evaluación:**

Se evaluará de manera continua, realizando un seguimiento de las tareas realizadas por los alumnos, valorando su participación e interés y realizando algunas pruebas o exámenes.

**ESTA OPTATIVA ESTÁ RECOMENDADA ESPECIALMENTE PARA:**

- 1º. Aquellos alumnos que necesiten refuerzo y apoyo en áreas como Ciencias Naturales y Ciencia Sociales.
- 2º. Aquellos alumnos que estén interesados en conocer en profundidad aspectos relacionados con la salud y con su alimentación.

## MATEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA

### objetivos:

- a) Dotar al alumnado de una serie de instrumentos básicos de matemáticas útiles para desenvolverse en la vida cotidiana.
- b) Desarrollar la manipulación de conceptos matemáticos básicos atendiendo a su utilidad.
- c) Relacionar los conocimientos matemáticos con problemas propios del ámbito de la vida cotidiana.

### contenidos:

- \* Estudio de un recibo de la luz.
- \* Estudio y utilización de gráficas y estadísticas.
- \* Las rebajas. Porcentajes.
- \* Compras y ventas.
- \* La regla de tres simple.
- \* Realización de operaciones básicas como refuerzo al temario de matemáticas de 2º de ESO.
- \* Sistema métrico decimal: longitud, masa, volumen y superficie.
- \* Construcción de cuerpos y figuras geométricas.
- \* Problemas de semejanza.

### metodología:

Realización de ejercicios y problemas prácticos, junto con explicaciones del profesor y elaboración de trabajos prácticos por parte de los alumnos.

### evaluación:

Se evaluará de manera continua, realizando un seguimiento de las tareas realizadas por los alumnos, valorando su participación e interés y realizando controles periódicos.

### ESTA OPTATIVA ESTÁ RECOMENDADA ESPECIALMENTE PARA:

- 1º. Aquellos alumnos que necesiten refuerzo y apoyo en Matemáticas.

## TALLER LINGÜÍSTICO

### objetivos:

- a) Desarrollar la capacidad de expresarse oral y verbalmente así como la de comprender textos escritos en diversos formatos.
- b) Desarrollar la expresión escrita mediante juegos de palabras, textos, reglas ortográficas, construcción de cuentos y relatos diversos, etc...
- c) Desarrollar el gusto por la lectura y la escritura facilitando un acercamiento al hecho lingüístico de manera lúdica y creativa.

### contenidos:

- \* Conversación y diálogo. Normas sociocomunicativas.
- \* Descripción y narración.
- \* La poesía.
- \* Exposición.
- \* Medios de comunicación.
- \* Comic e historietas gráficas.

### metodología:

Realización de diálogos, debates, narración de cuentos, recitaciones de poesías, creación de textos, juegos, etc; lo que se complementará con explicaciones del profesor y elaboración de trabajos prácticos por parte de los alumnos.

### evaluación:

Se evaluará de manera continua, realizando un seguimiento de las tareas realizadas por los alumnos, valorando sus creaciones, su participación e interés y realizando controles periódicos.

### **ESTA OPTATIVA ESTÁ RECOMENDADA ESPECIALMENTE PARA:**

- 1º. Aquellos alumnos que necesiten refuerzo y apoyo en el área de Lengua.

## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### objetivos:

- a) Aprender estructuras sencillas que te sirvan para comprender y hacerte entender en situaciones de la vida cotidiana (en clase, cuando hagas turismo, en viajes de estudios, cuando hables con personas que hablen francés, etc...)
- b) Comprender material que te pueda interesar como entretenimiento y para estar informado: periódicos, revistas, lecturas, películas, canciones...
- c) Conocer la cultura y la sociedad francesa. Esto te servirá no sólo como información, sino también para comprender mejor a las personas del país vecino.
- d) Adquirir conocimientos básicos de la lengua francesa que te faciliten futuros estudios (La segunda lengua extranjera es obligatoria en el Bachillerato).

### contenidos:

- \* Se ampliarán los conocimientos adquiridos en 1º de ESO, hablando sobre temas como: el tiempo, la hora, las comidas, los vestidos, la casa, la geografía, monumentos y símbolos de Francia, la juventud y sus diversiones, etc...

### metodología:

- \* Se procurará que las actividades de clase sean variadas y participativas (al ser optativa en este curso de 2º de ESO, los grupos serán posiblemente más reducidos y podremos trabajar mejor y más agradablemente).
- \* Además del libro de texto, utilizaremos diversos materiales que estamos gestionando para la biblioteca y seminario: cuentos, cómics, películas...
- \* Se intentará también establecer contactos por correspondencia con jóvenes franceses de vuestra edad con vistas a futuros intercambios si os interesan.

### evaluación:

Se evaluará de manera continua, realizando un seguimiento de las tareas realizadas por los alumnos, valorando sus creaciones, su participación e interés y realizando controles periódicos.

### ESTA OPTATIVA ESTÁ RECOMENDADA ESPECIALMENTE PARA:

- 1º. Aquellos alumnos que deseen continuar aprendiendo idiomas.

## EXPRESIÓN CORPORAL

### objetivos:

- a) Conocer el cuerpo como la manifestación integral de la persona y como instrumento para la expresión y la comunicación con los demás.
- b) Desarrollar la capacidad de comunicarse con los demás por medio del lenguaje del cuerpo.
- c) Conocer y apreciar de manera sencilla las técnicas básicas de la danza, el mimo y la pantomima.
- d) Superar inhibiciones que impidan la expresión corporal, el juego colectivo, la danza, etc...

### contenidos:

- \* Conocimiento del propio cuerpo.
- \* La creatividad individual y grupal.
- \* Diferentes técnicas de danza.
- \* Técnicas de improvisación, mimo y pantomima.
- \* Habilidades sensoriales.

### metodología:

- \* Será una metodología activa, participativa y lúdica en la que se trabajará fundamentalmente con el propio cuerpo, así como con materiales del entorno plástico, sonoro y físico, tanto de manera individual como en grupo.
- \* Se promoverá la comunicación a través del movimiento y el desarrollo de actividades creativas y lúdicas.

### evaluación:

Se evaluará de manera continua, realizando un seguimiento de las tareas y actividades realizadas por los alumnos, valorando sus creaciones, su participación e interés y realizando controles periódicos.

### ESTA OPTATIVA ESTÁ RECOMENDADA ESPECIALMENTE PARA:

- \* Aquellos alumnos que les guste el juego, la danza, la expresión corporal, el mimo..., y estén dispuestos a participar en este tipo de actividades.