



**PLAN DE ACOGIDA
1º de E.S.O.**

Curso 2003-2004

La planificación y realización de un **Plan de Acogida**, como primera actuación del **Plan de Acción Tutorial** del curso, se convierte en una iniciativa necesaria y sumamente beneficiosa para toda la comunidad educativa. Gracias a él, profesores, padres y alumnos reciben, además de una información básica para facilitar el inicio del curso, una consideración personal y social que trata de iniciar o mantener un vínculo positivo con el centro. Desde esta perspectiva general, el *Plan de Acogida* supone una acción preventiva que evitará la aparición de malentendidos, ansiedades u otros problemas asociados a contextos educativos en los que no se cuida esta cuestión primordial en la atención inicial a grupos. De esta forma, los **objetivos** que persigue este Plan son entre otros los siguientes:

- a) Facilitar una acogida afectuosa a todos los alumnos/as –y padres- que ingresan por primera vez en el instituto, tanto por parte del Equipo Directivo en representación del centro, como por parte del orientador y de cada tutor/a, así como de los profesores de los diferentes equipos docentes.
- b) Reducir al mínimo el impacto que comporta -en familias y alumnado- un cambio de centro, de curso y/o de grupo, evitando la aparición de posibles ansiedades, malentendidos o dificultades de integración social, favoreciendo a la vez el conocimiento mutuo y del propio entorno escolar.

- c) Facilitar información inicial, útil y básica sobre la organización del aula y del proyecto educativo del centro.
- d) Recoger la máxima información posible sobre cada alumno/a y cada grupo de clase que permita al tutor y al equipo docente un mejor ajuste pedagógico a las características y necesidades de cada uno.
- e) Establecer y mantener desde el comienzo una adecuada comunicación entre el centro y los padres/madres de alumnos.

A) Organización de la acogida del alumnado del Primer Curso de la ESO.

ÁMBITO	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAL	DÍA/HORA
Colectivo: todos los alumnos de Primer Curso	? Bienvenida al centro. ? Presentación del Equipo Directivo. ? Presentación del Departamento de Orientación. ? Presentación de tutores y distribución de tutorías.	* Recepción general por parte del Equipo Directivo al centro. * Explicación de las líneas generales del Departamento de Orientación. * Conocimiento de los tutores/as.	- Guión de la intervención del EQDIR. - Guión de la intervención del orientador.	LUNES 15.09.03 1º ESO A,B y C (12.30-13.15)
Grupo: todos los alumnos/as de una tutoría.	? Recepción del grupo por parte de cada tutor/a. ? Presentación del grupo-clase. ? Facilitación de información general: líneas generales del proyecto educativo, áreas, horarios, profesorado, derechos y deberes, normas básicas de convivencia, etc... ? Información sobre la prueba de evaluación inicial del día siguiente. ? Visita guiada a las instalaciones del centro. ? Contestar a las inquietudes, preguntas, dudas..., del alumnado.	* Establecer una buena relación con el tutor/a. * Conocer el funcionamiento del centro y sus principales instalaciones. * Establecer las primeras relaciones en el grupo-clase. * Recoger información personal sobre cada alumno/a.	- Guión para la sesión de tutoría. - Material del alumno/a: * ficha horario * cuestionario inicial del alumno. * Información DO. * Agenda. - Itinerario de la visita al centro.	LUNES 15.09.03 1º ESO A,B y C (13.15-14.00)
PRUEBAS DE EVALUACIÓN INICIAL	? Prueba escrita en las áreas instrumentales.	* Evaluación inicial de la competencia curricular. * Asignación de optativas de refuerzo. * Detección de n.e.e.	- Pruebas elaboradas por los Dep. correspondientes (MAT y LENG)	martes, 16.09.03 (8.30-11-25)
Individual.	? Entrevista individual con cada alumno/a por parte del tutor/a del grupo.	* Conocimiento del alumno/a. Detección de problemas o necesidades educativas.	- Guión para la entrevista inicial	A lo largo del primer trimestre

B) Organización de la acogida de los padres/madres.

ÁMBITO	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAL	DÍA/HORA
Colectivo: todos los padres/madres del Primer Ciclo.	? Recepción y bienvenida al centro. Equipo Directivo, orientador y tutores.	* Dar la bienvenida al centro. Presentación del Equipo Directivo. * Presentación de tutores y distribución de tutorías. * Presentación de las líneas básicas del Proyecto Educativo. * Presentación del organigrama del centro: EOD, DO, DD, AMPA, etc... * Presentación del Departamento de Orientación. * Servicios e instalaciones del centro. * Horario general y normas básicas.	- Guión de la presentación. - Material para las familias.	9 Octubre, 2003 (Por la tarde) horario por determinar
Colectivo: todos los padres/madres de una tutoría.	? Recepción por parte de cada tutor. Presentación del grupo. ? Facilitación de información general: funciones del tutor, líneas básicas del proyecto educativo, áreas, horarios, profesorado, derechos y deberes, participación de las familias en el centro, AMPA, etc... ? Contestar a las inquietudes, preguntas, dudas..., de las familias.	* Establecer una buena relación con el tutor/a. * Conocer la estructura de la ESO. * Conocer el funcionamiento del centro y sus principales instalaciones. * Explicar las funciones de la tutoría. * Establecer las primeras relaciones de conocimiento mutuo en el grupo.	- Guión para la sesión. - Material para las familias.	9 Octubre, 2003 (por la tarde) horario por determinar
Individual.	? Entrevista previa cita.	* Conocimiento en profundidad de la familia y del alumno.	- Guión para la entrevista.	- Durante el curso.

ANEXO. Materiales de apoyo de la tutoría para el Plan de Acogida.