



**PLAN DE ACOGIDA
2º de E.S.O.**

CURSO 2003-2004

Los alumnos/as de 2º ESO no son mayoritariamente de nuevo ingreso pero debe entenderse que también se enfrentan este año a una nueva situación con posible cambio de curso, grupo, compañeros, profesorado, etc...; por lo que también será conveniente atender este proceso de integración social a lo largo de los primeros días del curso, y en algunos casos a lo largo del primer trimestre.

Desde esta perspectiva, diseñar y desarrollar un **Plan de Acogida**, como primera actuación del **Plan de Acción Tutorial**, se convierte en una iniciativa necesaria y sumamente beneficiosa para todos que trata de alcanzar los siguientes **objetivos**:

- a) Facilitar una acogida afectuosa a todos los alumnos/as –y padres- que continúan cursando sus estudios en el instituto y de aquellos otros/as que ingresen por primera vez, tanto por parte del Equipo Directivo en representación del centro, como por parte de cada tutor/a y de los equipos docentes.
- b) Reducir al mínimo el impacto que comporta -en familias y alumnado- un cambio de centro, de curso y/o de grupo, evitando la aparición de posibles ansiedades, dificultades de integración social, malentendidos, así como favoreciendo el conocimiento mutuo y del propio entorno escolar.
- c) Facilitar información útil y básica sobre la organización del aula y del proyecto educativo del centro.
- d) Recoger la máxima información posible sobre cada alumno/a y cada grupo de clase que permita un mejor ajuste pedagógico por parte del profesorado a las características y necesidades de cada uno.
- e) Establecer y mantener desde el comienzo una adecuada comunicación entre el centro y los padres/madres de alumnos.

A) Organización de la acogida del alumnado del Segundo Curso de la ESO.

ÁMBITO	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAL	DÍA/HORA
Colectivo: todos los alumnos/as de Segundo Curso	? Dar la bienvenida al centro. ? Presentación del Equipo Directivo. ? Presentación del Dpto. de Orientación. ? Presentación de tutores y distribución de tutorías.	* Recepción general por parte del Equipo Directivo al centro. * Explicación de las líneas generales del Departamento de Orientación. * Conocimiento de los tutores/as.	- Guión de la intervención del EQDIR. - Guión de la intervención del orientador.	LUNES, 15.09.03 Grupos A,B y E (09.00-09.45) Grupos C y D (09.45-10.30)
Grupo: todos los alumnos/as de una tutoría.	? Recepción por parte de cada tutor. Presentación. ? Presentación del grupo-clase. ? Facilitación de información general: líneas generales del proyecto educativo, áreas, horarios, profesorado, derechos y deberes, normas básicas de convivencia, etc... ? Contestar a las inquietudes, preguntas, dudas..., del alumnado. ? Visita guiada sólo con los alumnos/as de nuevo ingreso.	* Establecer una buena relación con el tutor/a. * Conocer el funcionamiento del centro y sus principales instalaciones. * Establecer las primeras relaciones en el grupo-clase. * Recoger información sobre cada alumno/a.	- Guión para la sesión de tutoría. - Material del alumno/a: * ficha horario * cuestionario inicial del alumno. * Información DO.	LUNES, 15.09.03 Grupos A,B y E (09.45-10.30) Grupos C y D (10.30-11.15)
Individual.	? Entrevista individual con cada alumno/a por parte del tutor/a del grupo.	* Conocimiento del alumno/a. Detección de necesidades educativas. * Establecer vínculos adecuados entre el alumno/a y el tutor/a.	- Guión para la entrevista.	A lo largo del primer trimestre

B) Organización de la acogida de los padres/madres.

ÁMBITO	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAL	DÍA/HORA
Colectivo: todos los padres/madres del Primer Ciclo.	? Recepción y bienvenida al centro. Equipo Directivo, orientador y tutores.	* Dar la bienvenida al centro. Presentación del Equipo Directivo. * Presentación de tutores y distribución de tutorías. * Presentación de las líneas básicas del Proyecto Educativo. * Presentación del organigrama del centro: EQD, DO, DD, AMPA, etc... * Presentación del Departamento de Orientación. * Servicios e instalaciones del centro. * Horario general y normas básicas.	- Guión de la presentación. - Material para las familias.	22 Octubre 2003 (tarde) <i>horario por determinar</i>
Colectivo: todos los padres/madres de una tutoría.	? Recepción por parte de cada tutor. Presentación del grupo. ? Facilitación de información general: funciones del tutor, líneas básicas del proyecto educativo, áreas, horarios, profesorado, derechos y deberes, participación de las familias en el centro, AMPA, etc... ? Contestar a las inquietudes, preguntas, dudas..., de las familias.	* Establecer una buena relación con el tutor/a. * Conocer la estructura de la ESO. * Conocer el funcionamiento del centro y sus principales instalaciones. * Explicar las funciones de la tutoría. * Establecer las primeras relaciones de conocimiento mutuo en el grupo.	- Guión para la sesión. - Material para las familias.	23 Octubre, 2002 (tarde) <i>horario por determinar</i>
Individual.	? Entrevista previa cita.	* Conocimiento en profundidad de la familia y del alumno.	- Guión para la entrevista.	- Durante el curso.

ANEXO. Materiales de apoyo de la tutoría para el Plan de Acogida.