



**PLAN DE ACOGIDA
3º de E.S.O.**

Curso 2003-2004

Con el comienzo de cada nuevo curso escolar deben restablecerse las relaciones entre el alumnado y el centro. A pesar de que los alumnos/as que estudiarán 3º ESO durante el presente curso, en su mayoría ya han cursado sus estudios en nuestro Instituto y, por tanto, tienen un adecuado conocimiento del mismo, se enfrentan en buena manera a una situación nueva: nuevo ciclo, nuevos grupos de compañeros, nuevo profesorado, nuevas materias, etc... Por esta razón, debe contemplarse también para ellos la necesidad de facilitarles esta entrada, si bien con una actuación menos intensa que la necesaria para los alumnos/as de nuevo ingreso.

En este contexto, realizar actividades tutoriales de acogida, como primera intervención del **Plan de Acción Tutorial**, se convierte en una iniciativa necesaria para alcanzar los siguientes **objetivos**:

- a) Facilitar una acogida afectuosa a todos los alumnos/as –y sus padres- que comienzan un nuevo curso en el Instituto por parte de cada tutor/a, en nombre del Equipo Directivo, Departamento de Orientación y profesorado del centro.
- b) Reducir al mínimo el impacto que puede suponer en algunos alumnos y familias el inicio de un nuevo evitando la aparición de posibles ansiedades o dificultades de integración, a la vez que se favorece el conocimiento mutuo.
- c) Facilitar información útil y básica sobre la organización del aula y el proyecto educativo del centro para el presente curso.
- d) Recoger la máxima información posible sobre cada alumno/a y cada clase que permita un mejor ajuste pedagógico del profesorado a las características y necesidades de cada uno.
- e) Mantener desde el comienzo una adecuada comunicación entre el centro y los padres/madres de alumnos.

A) Organización de la acogida del alumnado de 3º de ESO.

ÁMBITO	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAL	DÍA/HORA
Colectivo: todos los alumnos/as de los grupos.	? Dar la bienvenida al centro. Presentación del Equipo Directivo. ? Presentación del Departamento de Orientación. ? Presentación de tutores y distribución de tutorías.	* Recepción general por parte del Equipo Directivo, orientador y de los tutores. * Explicación de las líneas generales del Departamento de Orientación. * Explicación de las líneas prioritarias que el centro adoptará durante este curso.	- Guión de la intervención del EQDIR. - Guión de la intervención del orientador.	LUNES, 15.09.02 3º ESO A,B,C (12.15-13.00) 3º ESO D,E (13.00-13.45)
Grupal: todos los alumnos de una tutoría.	? Recepción por parte de cada tutor. Presentación. ? Presentación del grupo-clase. ? Facilitación de información general: asignaturas, horarios, profesorado, derechos y deberes, normas de convivencia, criterios de promoción, importancia del 3º curso para el futuro del alumno, etc... ? Contestar a las inquietudes, preguntas, dudas..., del alumnado.	* Establecer una buena relación con el tutor/a. * Establecer las primeras relaciones en el grupo-clase. * Establecer un clima de comunicación y respeto en el grupo. * Dar información básica para el comienzo del curso. * Responder a las dudas e interrogantes del alumnado. * Recoger información básica del alumno. * Detectar posibles problemas de integración social en el grupo.	- Guión para la sesión de tutoría. - Material del alumno/a: * información del D.O. * ficha horario * cuestionario inicial del alumno.	LUNES, 15.09.02 3º ESO A,B,C (13.00-14.00) 3º ESO D,E (13.45-14.30)

B) Organización de la acogida de los padres/madres.

ÁMBITO	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAL	DÍA/HORA
<p>Colectivo:</p> <p>todos los padres/madres de una tutoría.</p>	<p>? Recepción por parte de cada tutor. Presentación.</p> <p>? Facilitación de información general: líneas básicas del proyecto educativa, criterios de promoción, importancia del 3º ESO para el futuro del alumno, áreas comunes y optativas, horarios, profesorado, derechos y deberes, normas de convivencia, Departamento de Orientación, participación de las familias en el centro, AMPA, etc...</p> <p>? Contestar a las inquietudes, preguntas, dudas..., de las familias.</p>	<p>* Establecer una buena relación entre el tutor/a y el grupo de padres/madres.</p> <p>* Dar a conocer los aspectos básicos de la organización del centro y de la estructura de la etapa.</p> <p>* Explicar las funciones de la tutoría.</p> <p>* Mantener las relaciones de conocimiento mutuo entre el grupo y el centro.</p>	<p>- Material para las familias.</p> <p>- Guión de la sesión de tutoría.</p>	<p>22 Octubre, 2002</p> <p>(tarde)</p> <p><i>horario por determinar</i></p>
<p>Individual.</p>	<p>* Entrevista previa cita.</p>	<p>* Conocimiento en profundidad de la familia y del alumno/a.</p>	<p>- Guión para la entrevista.</p> <p>- Cuestionario individual.</p>	<p>- Durante el curso.</p>

ANEXO. Materiales de apoyo para el Plan de Acogida.