



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
(Tercer curso de la ESO)

SESIÓN DE TUTORÍA 19: ¿Bachillerato o Formación Profesional?

OBJETIVOS:

- a) Facilitar la toma de decisiones del alumnado ante las distintas posibilidades que se le ofrecen al finalizar la ESO.
- b) Saber elegir las mejores alternativas según las posibilidades y limitaciones de cada uno.

JUSTIFICACIÓN:

Tomar decisiones adecuadas es un proceso de aprendizaje personal que no siempre se enseña de modo sistemático en la vida escolar. Por eso no es excesivo dedicar más de una sesión tutorial a este tipo de temas. En este caso se trata de poner al alumnado ante la situación de elegir qué tipo de alternativa considerará más adecuada a su perfil personal y académico, y a sus intereses, al finalizar la etapa. Siendo como es un ejercicio previo de simulación trata, no obstante, de acercar al alumnado a la decisión final que deberá tomar durante el curso que viene.

ACTIVIDADES Y SU DESARROLLO:

1º Motivación. El tutor/a planteará de nuevo la necesidad de saber adoptar actitudes y estrategias que permitan tomar decisiones adecuadas. Sobre todo cuando estas decisiones pueden suponer en cierta medida la elección de caminos que pueden tornarse en irreversibles para la vida del alumno. Planteará entonces la idoneidad de realizar *ejercicios de simulación* sobre toma de decisiones que permitan prever las consecuencias de cada una de las alternativas posibles para poder elegir la más adecuada.

2º Aplicación del material complementario. Esta actividad puede hacerse bien de forma individual o en pequeños grupos de discusión. (Ver material que se adjunta)

3º Puesta en común. Se comunicará al resto de la clase cuáles son las mejores opciones de cada uno tratando de justificarlas personalmente. (El tutor/a tomará nota de aquellos alumnos/as que presenten opciones poco ajustadas a su realidad, o que se muestren indecisos, para tratar de facilitarles en el futuro esta toma de decisiones personal).