



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
(Tercer Curso de la ESO)

**SESIÓN DE TUTORÍA 05 : Preparación de la reunión con los
padres/madres de alumnos/as.**

OBJETIVOS:

- * Facilitar información básica de la organización y funcionamiento del centro al grupo de padres/madres.
- * Presentar las líneas principales del proyecto educativo que se desarrolla en el centro.
- * Presentar las líneas generales del Plan de Acción Tutorial.
- * Concienciar a los padres/madres de la importancia del 3º ESO y su incidencia en el futuro profesional y académico del alumno/a.
- * Resaltar la importancia de la educación familiar en el desarrollo de los hijos, especialmente en la edad de la adolescencia, y la necesidad de mantener un compromiso y actuación sostenida por parte de los padres para llevarla a buen término.
- * Establecer una comunicación fluida entre los padres/madres y el Instituto a través del tutor/a.

JUSTIFICACIÓN:

La normativa vigente atribuye al tutor, entre otras, la función de informar a los padres y madres de los alumnos/as de todo aquello que les concierna en relación con las actividades docentes y el rendimiento académico de sus hijos. Pero al margen de lo dispuesto en la normativa legal, debe considerarse muy importante esta primera reunión del tutor/a con el grupo de padres de alumnos ya que, el segundo ciclo de la ESO va a exigir un esfuerzo notable desde el punto de vista académico y al finalizar el mismo los padres deberán ayudar a sus hijos a realizar una toma de decisiones sobre las diferentes alternativas que se le ofrecerán según el rendimiento escolar que éste haya tenido.

Por otra parte, con esta reunión el tutor/a establecerá el primer contacto institucional con el grupo y fijará los procedimientos más adecuados para mantener una comunicación fluida entre ambos a lo largo del presente curso.

ACTIVIDADES Y SU DESARROLLO:

1º Recepción del grupo de padres/madres y presentación del tutor y de los asistentes a la reunión.

El profesor/a tutor abrirá la sesión presentándose (nombre, materia que imparte, años que lleva en el centro, experiencia...)¹ y presentando a los profesores que asistan a la misma si es el caso. A continuación invitará a cada uno de los padres/madres asistentes a que se presenten rogándoles que indiquen además de su nombre, el número de hijos que tienen en el centro, grado de satisfacción, expectativas que se plantean para el presente curso, etc... En este primer momento el tutor/a no posibilitará ninguna discusión o debate sobre los temas que se planteen.

2º Información por parte del tutor/a de temas como los siguientes:

- a) **Finalidades básicas del centro**². (Muy brevemente)
- b) Funciones del tutor relacionadas directamente con los padres y alumnos. **Sistema de atención individualizada a los padres/madres.** (Mañanas de cualquier día o tardes de los miércoles previa cita)
- c) **Normas de convivencia y régimen disciplinario:** conductas recomendables en el aula y el centro, **control y justificación de faltas**, sistema de amonestaciones verbales y escritas ante conductas inapropiadas, etc...
- d) **Características del grupo de alumnos/as.** Opinión personal sobre el grupo. Primeros problemas detectados si los hay.
- e) **Metodología básica de trabajo en el centro:** importancia de los hábitos de estudio, del control familiar sobre el mismo, de su planificación diaria, de la asistencia y actitud positiva en clase, de la realización de tareas en casa, del adecuado comportamiento en el centro, etc...
- f) **Importancia del 3º de ESO para el futuro académico y profesional** de los alumnos/as. Se prestará especial atención sobre:
 - * Áreas y materias que se cursan en 3º ESO.
 - * **Criterios de promoción** que se aplicarán³ al final del mismo.
 - * Existencia de un único Título -El Título de Graduado en Secundaria-.
 - * Posibles salidas profesionales y académicas que se presentan: FP de Grado Medio, Bachilleratos (CCSS y CCNN en este centro) y PGS.
- g) **Importancia de la educación familiar en el desarrollo de los hijos:** control del estudio, control del tiempo de ocio, valoración positiva del aprendizaje escolar, vinculación estrecha con la actividad que realiza el alumno en el centro, sistema de sanciones en la familia, etc...

3º Ruegos y preguntas.

¹ Tratando de facilitar una relación distendida y cómoda en el grupo.

² Ver las Finalidades Educativas del Centro.

³ Ver los criterios aprobados para 3º ESO.