



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**  
(3º y 4º de la ESO)

**Sesión 12: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS**

**1.- JUSTIFICACIÓN**

Sin duda alguna, uno de los principales problemas que tiene hoy planteados nuestra sociedad en relación con la educación de los más jóvenes tiene que ver con el alarmante y creciente consumo de drogas (alcohol, pastillas, etc...). Este consumo se está extendiendo cada vez entre la población juvenil a la vez que, más temprano aparece. Por esa razón, desde el ámbito educativo debe abordarse este problema desde un enfoque necesariamente preventivo. La razón, pues, de este tipo de programas insertos en la acción tutorial es tratar de que los adolescentes sean conscientes de los riesgos que supone este consumo y, a su vez, traten de adoptar alternativas de ocio creativas.

**2. OBJETIVOS.**

- a) Facilitar la toma de conciencia del problema del consumo de drogas en la población juvenil del Instituto.
- b) Reflexionar sobre la incidencia de las drogas entre la juventud y sus posibles causas.
- c) Detectar en el grupo de alumnos y alumnas los conocimientos y actitudes previas ante el consumo de drogas, así como las habilidades que manejan a la hora de decir que NO.

**3. DESTINATARIOS**

El presente plan se llevará a cabo en los cursos de 3º y 4º de ESO, incluyendo a sus tutores.

**4. METODOLOGÍA**

En líneas generales se adoptará una metodología muy participativa por parte del alumnado utilizando material específico y actividades de dinámica de grupos. Mientras que la sesión primera se dedicará a la detección de necesidades del grupo clase, las siguientes sesiones se desarrollarán sólo con la mitad de la tutoría elegida por la tutora a raíz de la detección realizada según criterios de motivación y necesidad. Finalmente los alumnos/as sujetos al programa realizarán una intervención en el grupo-clase para trasladar al resto de sus compañeros los aprendizajes realizados.

### Objetivos:

- 1.- Presentar el programa de sesiones forma general entre los alumnos y alumnas.
- 2.- Reflexionar sobre la incidencia de las drogas entre la juventud y sus posibles causas.
- 3.- Detectar en el grupo de alumnos y alumnas los conocimientos y actitudes previas acerca de las drogas; así como las habilidades que manejan a la hora de decirles no.

### Justificación:

El hecho de la presencia cotidiana de las drogas en el contexto en el que se desarrollan nuestros alumnos y alumnas nos debe plantear el interrogante: ¿están estos realmente preparados para definirse con libertad frente a este "bien" de consumo?

La respuesta a esta pregunta no podemos encontrarla en otro lugar más que en ellos y ellas mismas. El nivel de sus conocimientos, sus hábitos y actitudes acerca de las drogas y las habilidades que son capaces de desplegar para decirles no, nos pueden dar una pista sobre esta preparación. Sin duda, esta detección de necesidades debe ser el punto de partida para elaborar cualquier intervención preventiva en el ámbito de la drogodependencia.

### Actividades:

- 1º Motivación: presentación del programa y de la actividad concreta que va a ocupar la sesión.
- 2º Lectura individual del artículo de prensa: "El éxtasis produce pánico, depresión, infartos, paranoia y epilepsia".
- 3º Trabajo en grupos pequeños. Respuesta a las preguntas propuestas, cuidando que en cada grupo un representante recoja las opiniones del resto de compañeros por escrito.
- 4º Puesta en común de las ideas de cada grupo.

### TRABAJO EN GRUPO

Junto a tus compañeros/as intenta responder ahora a las siguientes preguntas. Recoge las opiniones de todos ellos, no sólo las que tú creas más acertadas. No se trata de un examen, así que no busques respuestas correctas ni incorrectas. Lo importante es que vuestra opinión quede reflejada por escrito en este folio de la manera más clara y completa posible.

- 1.- En el artículo de prensa sólo se habla de las drogas de diseño, ¿qué otras drogas conoces?

2.- ¿Qué sabes de sus efectos? ¿Son todas las drogas iguales?. Pon ejemplos.

3.- ¿Qué es lo que crees que lleva a la gente a tomar drogas?

4.- ¿Piensas que podemos hacer algo para evitar consumir drogas? Pon ejemplos.

*(si lo necesitas sigue escribiendo por detrás)*

## **SESIÓN II**

### **Objetivos:**

- 1.- Detectar las expectativas que los alumnos y alumnas tienen del programa.
- 2.- Informar sobre los conceptos básicos relacionados con el consumo de drogas y su prevención: droga, drogodependencia, intoxicación, sobredosis, tolerancia, prevención, salud, educación para la salud ...
- 3.- Informar sobre los distintos tipos de drogas que se conocen y sus efectos.

## **SESIÓN III**

### **Objetivos:**

- 1.- Detectar y analizar situaciones sociales asociadas al consumo de drogas.
- 2.- Describir alternativas reales a estas situaciones.

## **SESIÓN IV**

### **Objetivos:**

1.- Ofrecer al alumno/a estrategias para enfrentarse de manera asertiva a las drogas.

## **SESIÓN V**

### **Objetivos:**

1.- Hacer que los alumnos y alumnas receptoras de esta formación la pongan en común con el resto de sus compañeros de tutoría.