



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
(4º de la ESO)

SESIÓN DE TUTORÍA 14: la discriminación de género

OBJETIVOS:

- a) Concienciar a los alumnos de la existencia de estereotipos sexistas en nuestra sociedad y conocer actitudes personales acerca del tema.
- b) Descubrir el sexismo en el lenguaje.
- c) Sensibilizar a los alumnos y alumnas sobre la necesidad de la igualdad de oportunidades académicas, profesionales y sociales.
- d) Ayudar a los alumnos y alumnas a elegir libremente, y no por la imposición de valores sexistas, el tipo de estudios o profesión que mejor se adapte a sus aptitudes y a sus aficiones.
- e) Promover la aceptación del propio sexo y establecer una comunicación entre ambos basada en el respeto, el conocimiento, la aceptación convivencial y el diálogo.

JUSTIFICACIÓN:

En nuestra sociedad actual siguen considerándose una serie de actitudes y valores que definen a ambos sexos y que influyen directamente en el comportamiento y toma de decisiones de nuestros adolescentes. Los modelos que se ofrecen en la escuela, en el lenguaje, en la familia o en los medios de comunicación refuerzan psicológicamente los roles y estereotipos sexistas en los niños y niñas y perpetúan la discriminación.

Por todo ello es necesario conocer lo que unas y otros aportan, sienten e interpretan, para dar una significación "libre" al hecho de ser mujer y al hecho de ser hombre y a partir de aquí orientarles para la vida, para el estudio y para el trabajo.

ACTIVIDADES Y SU DESARROLLO:

1ª SESIÓN: Recogida de ideas previas. Igualdad en opciones vocacionales y profesionales.

- * **Motivación:** Presentación del tema mediante una actividad que despierte el interés de los alumnos (5mt).
- * Complimentar un cuestionario que servirá para recoger ideas previas y para suscitar el debate (10mt).
- * Puesta en común en pequeños grupos heterogéneos de algunos de los aspectos del cuestionario. Extraer conclusiones y nombrar portavoz (15mt).
- * Puesta en común en gran grupo (20mt).

2ª SESIÓN: La igualdad social.

- * Proyección de vídeo "La mujer en la publicidad": análisis de mensajes publicitarios con connotaciones sexistas (25mt).
- * Actividad sobre el contenido del vídeo en gran grupo.
- * Debate sobre el contenido del vídeo (25mt).

3ª SESIÓN: La igualdad en el trabajo doméstico.

- * Actividad por parejas mixtas (10mt).
- * Extracción al azar de algunas de las actividades realizadas por las parejas y debate en gran grupo (20mt).
- * Si el clima resulta adecuado y el tiempo lo permite se realizará un juego de roles (15mt).
- * Se cumplimentará un cuestionario para detectar la modificación o corroboración de las ideas previas (5mt).

CUESTIONARIO INICIAL.

NOTA: Este cuestionario será confidencial si tu no quieres que nadie lo lea.

SEXO (H ó M):

1º.- ¿ QUIÉN SE OCUPA MAYORITARIAMENTE DEL TRABAJO DE TU CASA ?

2º.- ¿ A QUIÉN PIENSAS QUE CORRESPONDE HACER ESAS TAREAS ?

3º.- ¿ POR QUÉ ? DA TRES RAZONES

- a.-
- b.-
- c.-

4º.- DE LAS TAREAS DE LA CASA ¿ CUÁLES HACES TU HABITUALMENTE ? ENÚNCIALAS

5º.- CUANDO TENGAS TU PROPIA CASA ¿ QUIÉN PIENSAS QUE VA A OCUPARSE DE CUIDARLA ?

6º.- SEGÚN TU OPINIÓ N, ¿ HAS RECIBIDO LA MISMA EDUCACIÓ N Y EL MISMO TRATO QUE TUS HERMANOS DE DISTINTO SEXO ? ANOTA TRES DIFERENCIAS

- a.-
- b.-
- c.-

7º.- ¿ CONSIDERAS QUE SER AMA DE CASA ES UNA PROFESIÓ N ? ¿Y SER AMO DE CASA ?

8º.- ¿ QUÉ PROFESIÓ N QUIERES TENER EN EL FUTURO ?

¿ SABES QUÉ ESTUDIOS NECESITAS PARA REALIZAR LA PROFESIÓ N QUE TU QUIERES ?

¿ QUÉ APTITUDES CREES QUE REQUIERE EL TRABAJO ELEGIDO ?