



# I.E.S. "Ramón del Valle-Inclán"

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

? 954 40 22 22

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. (Cuarto curso de la ESO)

### Sesión 15: Programa de Educación sexual en adolescentes.

#### FINALIDADES GLOBALES DEL PROGRAMA

##### 1. FINALIDAD PREVENTIVA Y PROFILÁCTICA:

La educación sexual, está suficientemente demostrado, puede prevenir situaciones conflictivas y problemáticas: hijos no deseados, abortos, madres solteras, E.T.S, y un largo etcétera, que afectan de un modo más virulento a la población juvenil y adolescente. Para conseguir soluciones a esta problemática, es imprescindible al menos, dotar a los alumnos/as de conocimientos, e informaciones, sobre su desarrollo sexual.

##### 2. FINALIDAD ADAPTATIVA:

La Educación Sexual posibilita además, una mejor adaptación e integración a situaciones de cambio y de desarrollo en la evolución de cada individuo. Como afirma **Schofield**, una de las finalidades más importantes de la Ed. sexual debe ser *el preparar para le futuro a los alumnos/as a fin de que puedan adaptarse a nuevas situaciones, nuevas morales e incluso nuevos valores sexuales.*

Pretendemos con este programa ayudar a nuestros alumnos/as, que están en una edad difícil, a adquirir el pleno dominio de su vida afectiva y acceder a un comportamiento responsable frente a ellos mismos, a su familia, y a los demás.

##### 3. FINALIDAD DE ENRIQUECIMIENTO PERSONAL

Esta tercera finalidad, que de algún modo incluye determinados aspectos de las dos finalidades anteriores, se traduce a que la educación sexual, no sólo debe prevenir determinadas lacras sociales, ni únicamente puede ayudar a que el alumno/a adapte sus necesidades sexuales de un modo crítico y constructivo a la sociedad en la que vive, sino que debe además, ayudar sustancialmente a conseguir un mejor desarrollo personal, un mejor ajuste social, y unas relaciones interpersonales más gratificantes.

En general se persigue en este programa un **planteamiento más amplio de la sexualidad**, en la medida en que se pretende reintegrar la sexualidad dentro de la realidad global del ser humano, no sólo a nivel de conocimiento, sino también vivencialmente. En síntesis, una educación para la convivencia creativa que permita desarrollar al máximo la capacidad de amar en el sentido más amplio.

## **OBJETIVOS:**

### **OBJETIVO BÁSICO:**

- † Consegir que los alumnos/as integren de un modo armónico, positivo y gratificante su dimensión sexual, dentro del conjunto de su personalidad y de sus relaciones y que esta sea un factor de crecimiento, maduración y bienestar.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- a) Detectar los conocimientos previos y actitudes de los alumnos/as en relación con su sexualidad.
- b) Ayudar al alumno/a a que comprenda:
  - † Que la sexualidad es una dimensión humana más, una faceta de su vida como tantas otras y que tiene una importancia decisiva en su realización como ser humano.
  - † Su propia condición de ser sexuado, masculino o femenino y que lo acepte plenamente integrando su sexualidad de un modo armónico y enriquecedor
  - † Las consecuencias tanto positivas como negativas, de los diferentes comportamientos que se eligen o por los que se opte.
- c) Ofrecer conocimientos adecuados sobre:
  - ? Su sexualidad y las repercusiones que tiene en su desarrollo físico, psíquico y social, con el fin de eliminar falacias mitos y temores respecto a su sexualidad y de los demás.
  - ? Las diversas posibilidades y manifestaciones de la sexualidad humana.
  - ? Los problemas que se derivan de una ausencia de información adecuada, unas actitudes malsanas, y un comportamiento irresponsable.
  - ? El lenguaje sexual. Que aprenda y maneje las expresiones y términos idóneos que hacen referencia a la sexualidad.
- d) Desarrollar en el alumno/a:
  - ? Sistemas de valores basados en el respeto, la responsabilidad frente a su sexualidad y a la de los demás.
  - ? Actitudes positivas y de comprensión y respecto a las conductas y manifestaciones sexuales y a la sexualidad en general.
  - ? Habilidades de interrelación con las demás personas, ayudándole a entender sus obligaciones y responsabilidades.
  - ? Capacidad crítica frente a los estímulos sexuales inadecuados provenientes del exterior que puedan ocasionarle daño.
  - ? Hábitos y pautas de conducta deseable, acorde con sus actitudes y valores.
  - ? Valores adecuados en una sociedad libre y democrática contribuyendo a que desaparezcan situaciones injustas, como abortos, prostitución, E.T.S., etc.
  - ? Valores sexuales tendentes a permitir que desarrolle su sexualidad de un modo positivo y enriquecedor en su vida y en su relación con los demás.
- e) Señalar la importancia de las implicaciones afectivas en las relaciones sexuales.

### **JUSTIFICACIÓN:**

Decidimos tratar la Educación Sexual porque en los cuestionarios iniciales pasados en las distintas tutorías sobre sexualidad adolescente, se observó un gran déficit de información/formación en estos aspectos, además de que el alumnado sigue considerándolo como uno de los principales temas de su interés. Como sabemos,

la sexualidad forma parte del desarrollo integral del individuo, por ello es necesario una adecuada Educación Sexual a lo largo de todo el sistema educativo, y no sólo en el ámbito de la acción tutorial sino inserta en el quehacer diario de los distintos profesores/as del centro.

## **TEMAS DE TRABAJO (CONTENIDOS)**

NOTA: *Cada tema de trabajo englobará, no sólo contenidos conceptuales, sino también procedimentales, y sobre todo actitudinales,*

- 1? Sexualidad humana.
- 2? Reproducción.
- 3? Anatomía de los órganos genitales femeninos.
- 4? Anatomía de los órganos genitales masculinos
- 5? Embarazo y parto.
- 6? La sexualidad en la adolescencia.
- 7? La pareja.
- 8? Disfunciones sexuales.
- 9? Comportamiento sexual de minorías.
- 10? Abusos sexuales, violación, acoso sexual
- 11? Planificación familiar y método anticonceptivos
- 12? Enfermedades de Transmisión sexual
- 13? Prostitución y pornografía.

## **METODOLOGÍA:**

Se realizará una metodología activa, globalizadora y con un profundo carácter inductivo. Nos serviremos de la **investigación**, como medio esencial de aprendizaje. Dividiendo la clase en grupos de 3 ó 4 alumnos/as, deberán realizar un trabajo sobre la temática sexual que más les interese, recurriendo para ello a diferentes recursos informativos , y formativos (centros de planificación familiar, bibliotecas, hemerotecas, sesiones específicas...etc). Una vez realizada la investigación lo expondrán en clase grupo por grupo, culminando cada exposición con un debate.

Paralelo a la investigación, se llevará a cabo sesiones expositivas, sobre los diferentes contenidos del programa, por los profesores tutores, y la médico del centro municipal de salud. Estas sesiones irán precedidas del visionado de un video referido a cada tema que motivará el debate entre los alumnos/as, y la posterior explicación del educador

### **3º Sesión: Reproducción**

### **4º Sesión: Anatomía y fisiología**

### **5º Sesión: Comportamiento sexual de minorías**

### **5º Sesión:**

"Taller de prevención de embarazos y ETS". Será impartido por monitora en Educación Sexual.

- \* Motivación.
- \* La afectividad en las relaciones sexuales.
- \* Diferenciar sexo y sexualidad.
- \* Métodos anticonceptivos y prevención de ETS.

## SESIÓN I: EVALUACIÓN INICIAL

### Objetivos:

1. Conocer las características, información, y actitudes que tiene el grupo-clase ante la sexualidad.
2. Responder al las verdaderas inquietudes de los alumnos/as, y adaptar la programación a sus conocimientos previos, características, y entorno sociocultural al que pertenecen.
3. Detectar en los alumnos/as conocimientos erróneos, tabúes.....etc.

### Actividades:

? Motivación.

Se desarrollará un cuestionario que los alumnos/as contestarán libremente.

? Breve debate inicial, sobre la primeras inquietudes, dudas, ....etc

## SESIÓN II CREACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

### Objetivos:

1. Hacer al alumno/a protagonista y responsable de su propio aprendizaje, para conseguir aprendizajes adecuados a sus necesidades y lo más significativos posibles.
2. Potenciar el trabajo cooperativo así como aprender a utilizar la técnicas de investigación.

### Actividades:

? Presentación del programa de Ed. Sexual a los alumno/as: Objetivos y contenidos del programa.

? Distribución de la clase en grupos de investigación.

? Trabajo en grupo: elección del tema de interés.

? Calendario de exposiciones

## SESIÓN III REPRODUCCIÓN

Impartido por la profesora de Biología

### Objetivos:

1. Que los alumnos/as adquieran las definiciones y la diferencias reproductivas.
2. Conseguir corregir muchos de los mitos sexuales que existen alrededor de la reproducción

### Actividades:

? Motivación.

? Vídeo "Un día de clase cualquiera" y "Embarazo y parto"

? Exposición por parte de la Profesora

? Debate

## SESIÓN IV ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA FEMENINA Y MASCULINA

2ª Sesión: Proyección de los audiovisuales "Es divertido pero no es juego" y "Las siete respuestas clave al SIDA".

- \* Antes de las proyecciones se les advertirá a los alumnos/as los puntos principales de la proyección a los cuales deberán prestar mayor atención.

- \* Realización de dinámica de grupos: "impresiones modificadas".

3ª Sesión: Evaluación de las sesiones desarrolladas.

- \* Cuestionario individual sobre los temas desarrollados en el grupo para comprobar si han adquirido a lo largo del desarrollo de las sesiones la información pretendida en los objetivos del programa.

- \* Conclusiones.