



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
(Cuarto curso de la ESO)

SESIÓN DE TUTORÍA 16: preparación de la 2ª evaluación

OBJETIVOS:

- a) Desarrollar en el alumnado un juicio crítico y razonado sobre el trabajo realizado por él mismo y por el grupo-clase durante el trimestre.
- b) Valorar, por parte del alumnado, el proceso de aprendizaje seguido con el fin de que él mismo sea capaz de adoptar las medidas adecuadas para superar las dificultades encontradas.
- c) Analizar el grado de cumplimiento de los acuerdos y decisiones adoptadas en la sesión de evaluación anterior.
- d) Preparar la participación representativa, responsable y respetuosa del Delegado y Subdelegado del grupo en la sesión de evaluación.

JUSTIFICACIÓN:

Al igual que se desarrolló en la primera evaluación, se trata de que en esta segunda evaluación se vuelva a facilitar la participación del alumnado en el proceso evaluador y autoevaluador de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Desde la perspectiva de entender la evaluación como un proceso de diálogo y comprensión mutua que permita mejorar dichos procesos, en esta ocasión trataremos de valorar la marcha del grupo y el grado de compromiso y mejora asumidos por alumnos/as y profesorado del grupo desde la primera evaluación.

ACTIVIDADES Y SU DESARROLLO:

1º **Motivación.** Comenzar la sesión explicándoles la actividad que se va a realizar y su finalidad.

2º Pedirles que contesten individualmente al **cuestionario de autoanálisis** (ver material adjunto). El objetivo es que sirva como instrumento de reflexión personal y base para la posterior puesta en común.

3º **Puesta en común:** el tutor, junto con el Delegado y Subdelegado del grupo coordinará una sesión conjunta donde se sintetizen las conclusiones y propuestas realizadas, así como aquellas que habrán de proponerse a la Junta de Evaluación.

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DEL GRUPO CLASE.

PREPARACIÓN DE LA _____ SESIÓN DE EVALUACIÓN DEL GRUPO.

Es importante que hagas junto con tus compañeros una valoración seria y objetiva de cómo ha funcionado la clase a lo largo de este trimestre.

Igualmente es importante que la participación del Delegado y Subdelegado de grupo en la Junta de Evaluación sea representativa y no a título personal. Para ello contesta en primer lugar las cuestiones que se plantean a continuación:

	Muy poco			Mucho		
	←					→
1. La clase suele estar limpia y ordenada	1	2	3	4	5	6
2. Solemos respetar el mobiliario y los materiales.	1	2	3	4	5	6
3. En la clase existe un clima de trabajo adecuado.	1	2	3	4	5	6
4. Entre nosotros el grado de compañerismo es bueno.	1	2	3	4	5	6
5. Se respetan las opiniones de todos.	1	2	3	4	5	6
6. La convivencia del grupo es buena.	1	2	3	4	5	6
7. La relación con los profesores es buena.	1	2	3	4	5	6

8. Las áreas que te resultan más difíciles son:

9. Las áreas que te resultan más interesantes son:

10. De las actividades que se han desarrollado a lo largo del trimestre las más interesantes han sido:

11. Problemas importantes que han surgido durante el trimestre:

12. Propuestas y sugerencias que deben presentar el Delegado en la Junta de Evaluación:

A continuación participa en el debate que abra el tutor/a sobre los aspectos planteados en este cuestionario individual. De este modo el Delegado podrá recoger la opinión de todos los compañeros y llevarla a la Junta de Evaluación.