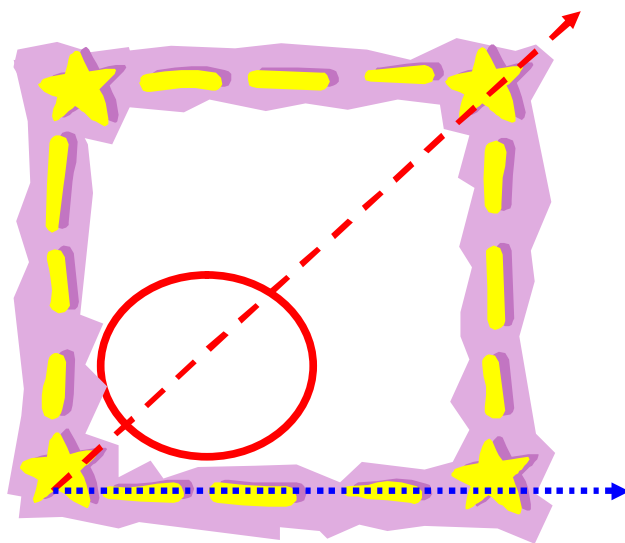


PROYECTO FORMA-JOVEN
memoria
curso 2003-2004



1. antecedentes.

Como decíamos en la Memoria Final del curso pasado, el Proyecto Forma-Joven (FJ) nació a iniciativa de un grupo de profesionales, formado por una médico y dos enfermeros del Centro de Salud de Puerta-Este que, en mayo de 2001 proponen al centro colaborar con ellos en un proyecto educativo y sanitario auspiciado por las Consejerías de Salud y de Educación y Ciencia. La respuesta del centro fue desde el principio afirmativa y fue aprobada por los órganos correspondientes, siendo asumida y promovida tanto por el Equipo Directivo (EQDIR) como por el Departamento de Orientación (DO).

A principios del curso 2001-2002 se reciben noticias del mismo por la convocatoria de participación en un *curso de formación* dirigido a orientadores y sanitarios colaboradores en el Proyecto a nivel provincial y que se celebraría en la primera semana del curso escolar (finales de septiembre). Por las deficiencias de la información enviada que fue recibida dos días antes del mismo, así como por la poca idoneidad de las fechas elegidas (plan de acogida de los alumnos al centro, primeros días del curso en el instituto, etc...) no se pudo participar en dicho curso de formación pero sí se establecieron los contactos oportunos entre el EQDIR, el DO y el personal del centro de salud, estableciéndose las líneas básicas y las actuaciones que se podrían emprender con vistas al curso empezado, estando de acuerdo con las directrices muy generales que se establecían en el proyecto por parte de los responsables del mismo a nivel regional y provincial.¹

Desde el pasado curso 2002-2003 es cuando se ha podido establecer una continuidad del proyecto en el centro acometiendo una serie de programas que no han podido ser más intensos al no implicarse más que una de las enfermeras en el mismo, quedando fuera la médico y asistiendo de manera muy puntual el otro enfermero del equipo. A pesar de todo se han mantenido en líneas generales los programas básicos del proyecto y la asesoría individualizada durante todo el curso.

2. fases del proyecto

De acuerdo con las reuniones que se mantuvieron a principios de curso entre el personal del instituto y el del centro de salud, se determinaron las siguientes fases en líneas generales:

I FASE: Octubre-Dicbre, 2003

- ✍ Elaboración de las actuaciones a realizar durante el curso: planificación de campañas preventivas y asesoramiento individualizado al alumnado.
- ✍ Nuevo proceso de información y sensibilización a la comunidad educativa: profesorado (especialmente tutores), alumnado y familias (especialmente al AMPA).

¹ Ver Proyecto que se adjunta remitido por la Consejería de Salud que sintetiza las bases del mismo.

- ✍ Elaboración de calendario de presentación de integrantes del proyecto, objetivos del mismo, principales actuaciones..., ante profesorado, alumnado y familias del centro.
- ✍ Elaboración de nuevo folleto informativo a la comunidad educativa sobre el proyecto y la asesoría individualizada e inclusión en la agenda escolar del alumno.
- ✍ Puesta en marcha de las primeras campañas preventivas: hábitos alimentarios, accidentes de tráfico, educación sexual, prevención de embarazos, etc...
- ✍ Continuación de la asesoría individualizada.

II FASE: Enero-Mayo, 2004.

- ✍ Seguimiento de la demanda inicial en la asesoría individualizada.
- ✍ Desarrollo de nuevas campañas preventivas en las tutorías de acuerdo con la planificación realizada a comienzos del curso.
- ✍ Seguimiento de las expectativas de la comunidad educativa ante el proyecto.
- ✍ Participación como ponentes en el curso básico FORMA-JOVEN para la incorporación de nuevos equipos al mismo en la provincia de Sevilla.
- ✍ Seguimiento de la vinculación del proyecto en el instituto con la demanda de los jóvenes en el centro de salud.

III FASE: ***Evaluación y propuestas para el curso siguiente:*** (Junio, 2004)

- ✍ Recogida de informes de seguimiento de los participantes en el proyecto: profesorado, alumnado y familias.
- ✍ Valoración de las actuaciones realizadas durante el curso.
- ✍ Modificación de aspectos relativos a la planificación inicial del proyecto.
- ✍ Elaboración de conclusiones y propuestas de actuación para el curso siguiente. Inclusión en la Memoria Final del curso.

MEMORIA DEL CURSO 2003-2004

1. Aspectos generales.

En general el proyecto ha transcurrido por las líneas y fases trazadas al comienzo del curso, tal y como reseñamos en el Documento Inicial. Con las precisiones que a continuación se detallarán, la experiencia del presente curso es valorada por todos los participantes como muy positiva y merecedora de continuidad en los próximos años. Así se ha expresado tanto a nivel interno del instituto (ETCP, profesorado, Equipo Directivo, Departamento de Orientación, etc...) como en lo relativo al personal del *Centro de Salud de Puerta-Este* participante en el **Proyecto FORMA-JOVEN**. Y así se le transmitió a los responsables de las Consejerías de Salud y de Educación y Ciencia en las reuniones generales que han sido convocadas durante el curso.

Si bien han existido dificultades y problemas de funcionamiento, éstos no han impedido un desarrollo adecuado de las distintas líneas del proyecto, aunque deberían subsanarse con el fin de que el próximo curso aumente su inserción y eficacia a nivel de comunidad educativa: alumnado, profesorado y familias. A continuación señalamos las actividades acometidas, los participantes, las conclusiones y las propuestas de mejora para el curso 2004-2005:

2. Participantes en el Proyecto:

El Proyecto ha sido bien acogido desde el comienzo por parte del instituto y de la comunidad educativa en general. El grado de colaboración de los órganos del centro ha sido total y la coordinación con el Equipo Directivo, el Departamento de Orientación, los Equipos Docentes y Tutores, se ha realizado con gran facilidad. Esto supone que buena parte de los efectivos del centro han participado directa o indirectamente en el desarrollo del proyecto. No obstante, el personal directamente relacionado con el mismo ha sido el siguiente:

Personal del Centro de Salud de Puerta-Este:

Charo Chica Vera. Enfermera.

Francisco Alonso Bocanegra. Enfermero (con asistencia más puntual que sistemática durante el presente curso)

Personal del I.E.S. "Ramón del Valle-Inclán":

Ángel I. Lledó Becerra. Orientador.

El grado de colaboración y coherencia entre ambos centros ha sido excelente, configurándose un equipo muy eficaz, equilibrado y armónico en cuantas iniciativas se han realizado a lo largo del curso, por lo que sería sumamente necesario la continuidad de dicho equipo en los próximos cursos, si bien debido al escaso personal

del centro de salud y la menor disponibilidad del orientador del centro, las actuaciones en el presente curso no han podido incrementarse, sino sólo mantenerse.

3. Actividades desarrolladas durante el curso 2003-2004:

3.1 Campañas preventivas de carácter general:

Celebración del Día Internacional contra la violencia de género: semana del 19 al 25 de noviembre.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A TODO EL CENTRO:

- ? Cartelería en el centro alusiva a la celebración tanto para las aulas como para situar en el vestíbulo central del instituto.
- ? Material facilitado por el Instituto de la Mujer y la CEJA para trabajar en las tutorías. Fue trabajado en el Departamento de Orientación y puesto en práctica por los tutores en las clases durante la semana del 19 al 25 y días siguientes.
- ? Lectura del manifiesto por parte de todos los profesores del centro en las clases el día 25 a las 10.25 horas.
- ? Evaluación de la participación e incidencia de profesores y alumnos en la celebración y en las actividades de tutoría.

VALORACIÓN:

Muy positiva y motivadora. Todo el centro desarrolló con notable interés la celebración del Día, trabajándose y comentándose en todos los grupos el material propuesto. La actividad se desarrolló con la colaboración del Departamento de Actividades Complementarias, así como con la Vicedirección del Centro.

CAMPAÑA DE HIGIENE Y LIMPIEZA EN EL INSTITUTO. (2º trimestre del curso)

ACTIVIDADES:

- ✍ Realización y distribución de pegatinas y cartelería alusiva a la higiene, hábitos de limpieza y ahorro de energía en el centro
- ✍ Sensibilización por parte de los tutores de los grupos en temas relacionados con la limpieza, el orden, la higiene y la salud colectiva.

- ✍ Adopción de normas de comportamiento y hábitos con el fin de mejorar estos aspectos en la vida cotidiana del centro. Trabajo de estas normas en los grupos de alumnos.
- ✍ Mejora de la responsabilidad individual en la higiene y limpieza del aula mediante la adopción de numeración de mesas y concienciación de la importancia de estos aspectos en el clima de centro y aula.

VALORACIÓN:

También muy positiva, si bien como el resto de las campañas debe reiterarse año tras año con el fin de mantener la preocupación y sensibilización por estos temas.

**CAMPAÑA DE EDUCACIÓN SEXUAL
(2º trimestre del curso)****ACTUACIONES.**

Dirigidas a la población diana: 3º de ESO.

- ? Realización de cuestionarios individuales a cargo de los tutores de los grupos de alumnos.
- ? Reparto de material informativo en relación a estos temas.
- ? Celebración de conferencia a cargo del personal sanitario del Centro de Salud de Puerta-Este.

VALORACIÓN:

Muy positiva. La participación de los alumnos fue muy interesante y centrada en aspectos como la, "métodos anticonceptivos", "embarazo", "acto sexual", "menstruación", etc... Se aprovechó para incentivar la asesoría individual del Proyecto FORMA-JOVEN.

**CAMPAÑA DE VACUNACIÓN
(3º trimestre del curso)****ACTUACIONES.**

Dirigidas a la población diana: 2º de ESO.

- ? Vacunación de los alumnos en el centro.

VALORACIÓN:

Muy positiva. La participación de los alumnos fue numerosa y se desarrolló de manera muy satisfactoria a cargo del personal sanitario del Centro de Salud Puerta-Este.

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES (3º trimestre del curso)

ACTUACIONES.

Dirigidas a la población diana: 3º y 4º de ESO. (Con la colaboración de la Asociación AESLEME)

VALORACIÓN:

Muy positiva. La participación de los alumnos fue numerosa y se desarrolló de manera muy satisfactoria e interesada a cargo del personal de AESLEME.

3.2 Asesoría individual:

ACTIVIDADES:

- ? Sensibilización y presentación de la asesoría individual a los tutores de los grupos en el Departamento de Orientación.
- ? Presentación del personal sanitario a cargo de la Asesoría Individual del Proyecto FORMA-JOVEN en todos los grupos de alumnos del centro.
- ? Puesta en marcha de la Asesoría Individual a partir de enero de 2002.
- ? Realización y reparto de folleto informativo sobre la Asesoría Individual.
- ? Anuncio en el BIRVI y página WEB del instituto de la Asesoría Individual.

DESARROLLO Y VALORACIÓN DE LA ASESORÍA INDIVIDUAL:

Esta asesoría ha contado siempre con la presente del personal sanitario del Centro de Salud Puerta-Este, ofreciéndose todos los jueves a partir de enero de 2002 en horario de 11.30 a 12.30.

La participación del alumnado ha sido escasa pero muy bien orientada pues los casos que se han atendido en dicha asesoría en su mayor parte han sido de gran importancia para los afectados, produciéndose una rápida intervención y una óptima coordinación entre los servicios educativos y sanitarios.

4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO 2003-2004.

Como hemos dicho en la introducción, a nivel interno el Proyecto ha funcionado óptimamente de acuerdo con los recursos disponibles. Es por ello que hemos de felicitarnos por el desarrollo del mismo a pesar de que no han podido abordarse algunas campañas previstas y de que la Asesoría Individual aún no cuente con una mayor frecuencia de consultas por parte de alumnos y familias.

A nivel externo, tanto la Consejería de Salud como, sobre todo, la de Educación y Ciencia, no han prestado la suficiente cobertura al desarrollo del Proyecto, lo que esperamos se resuelva para próximos años. Se requiere una mejor coordinación de los servicios administrativos, un reconocimiento de la labor de los profesionales que en el Proyecto intervienen –personal sanitario y orientador- y la disposición de mayores recursos materiales y económicos para hacer frente a las diferentes actividades programadas.

Esperamos que estas deficiencias sean eliminadas y que el próximo curso el Proyecto pueda ser mucho más eficaz en la intervención directa a la comunidad educativa. En esta línea hemos de resaltar aquellas propuestas que consideramos deben acometerse el próximo año:

- a) **Estimular aún más la Asesoría Individual en el centro y en la comunidad educativa en general:** debe continuarse la sensibilización de esta iniciativa a nivel de tutoría y de información general en el instituto, para lo cual deberá realizarse folleto informativo y cuantas iniciativas la den a conocer entre alumnos, profesores y padres.
- b) **Desarrollar más intensamente las Campañas preventivas en distintos programas de intervención:** básicamente y sin perjuicio de que se reiteren Campañas que ya se han celebrado este curso, se considera prioritario continuar *Campaña sobre hábitos de nutrición y prevención de anorexia y bulimia*, así como realizar intervenciones preventivas dirigidas esencialmente a los padres de alumnos.
- c) **Formación de mediadores:** se desea llegar a cuantos más alumnos mejor y cuanto más rápido y efectivo mejor también. Por ello, la idea de formar alumnos representativos de distintas edades con el fin de constituirlos en mediadores de salud ante sus compañeros puede ser una iniciativa interesante en el instituto que habrá que acometer el curso próximo.
- d) **Mejoras organizativas:** contemplar las actividades del Proyecto en los horarios del personal sanitario y orientador, facilitar la coincidencia del horario de la Asesoría Individual con el del orientador del centro, mejorar la dotación de recursos materiales del Proyecto, facilitar el contacto con otras organizaciones e instituciones que puedan colaborar en el mismo, mayor presencia en los equipos docentes y tutores, etc...
- e) **Campañas dirigidas a padres:** se requiere incidir de manera directa en la intervención educativa de los padres con sus hijos en estos temas, para lo cual se desarrollarán actividades específicas con este fin a lo largo del curso en colaboración con la AMPA del instituto.