

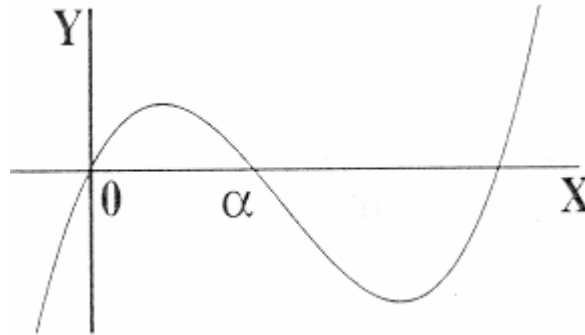
Ejercicio 1 del modelo 3 de la opción A de sobrantes de 2002

Consideremos $F(x) = \int_0^x f(t) dt$.

(a) [1'5 puntos] Si f fuese la función cuya gráfica aparece en el dibujo, indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones, razonando la respuesta:

- i) $F(\alpha) = 0$.
- ii) $F'(\alpha) = 0$.
- iii) F es creciente en $(0, \alpha)$.

(b) [1 punto] Calcula $F(1)$ siendo $f(t) = 1/(\sqrt{t})^{1+\tau}$



Solución

(a) $F(\alpha) = \int_0^\alpha f(t) dt \neq 0$ porque nos daría el área encerrada por la función $f(x)$, el eje OX entre $x = 0$ y $x = \alpha$

$F'(x) = \left[\int_0^x f(t) dt \right]' = f(x)$, según el teorema fundamental del calculo integral, luego $F'(\alpha) = f(\alpha)$ y según la gráfica se observa que $f(\alpha) = 0$.

F es creciente en $(0, \alpha)$ si y solo si $F'(x) > 0$ en $(0, \alpha)$, pero $F'(x) = f(x)$ que es mayor que cero en $(0, \alpha)$, luego $F(x)$ es creciente en dicho intervalo.

$$(b) F(1) = \int_0^1 1/(\sqrt{t})^{1+\tau} dt = [2\sqrt{t}]^{1+\tau} \Big|_0^1 = (2\sqrt{1})^{1+\tau} - (2\sqrt{0})^{1+\tau} = 2^{1+\tau} - 0 = 2^{1+\tau}$$

$$\text{Cambio } t + 1 = x^2$$

$$dt = 2x dx$$

$$\int 1/(\sqrt{t})^{1+\tau} dt = 2 \int \xi / \xi^{1+\tau} dx = \int 2x/x dx = \int 2 dx = 2x = (\text{quito cambio}) = 2\sqrt{t}^{1+\tau}$$

Ejercicio nº 2 de la opción A del modelo 3 de 2002

Considera la función f definida por $f(x) = (x^2 - 2x + 2)/(x - 1)$ para $x \neq 1$

- (a) [1 '5 puntos] Calcula las asíntotas de la gráfica de f .
- (b) [1 punto] Estudia la posición de la gráfica de f respecto de sus asíntotas.

Solución

Como $\lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 - 2x + 2)/(x - 1) = 1/0^+ = +\infty$, $x = 1$ es una A.V. de f

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} (x^2 - 2x + 2)/(x - 1) = 1/0^- = -\infty$$

Tiene una A.O. $y = mx + n$ porque es una cociente con el numerador de grado una unidad más que el denominador, con

$$m = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) / x = \lim_{x \rightarrow \infty} (x^2 - 2x + 2)/(x^2 - x) = 1$$

$$n = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow \infty} [(x^2 - 2x + 2)/(x - 1) - x] =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} [(x^2 - 2x + 2 - x^2 + x)/(x - 1)] = \lim_{x \rightarrow \infty} (-x + 2)/(x - 1) = 1. \text{ luego la A.O. es } y = mx + n = 2x + 2. \text{ Se puede hacer rápidamente dividiendo numerador entre denominador}$$

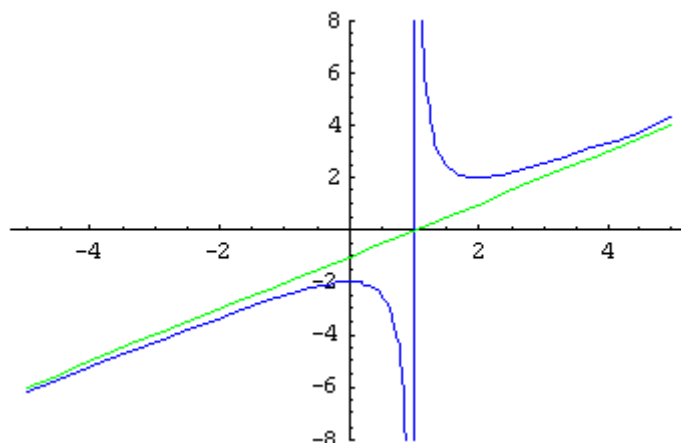
$x^2 - 2x + 2$	$x - 1$
$-x^2 + x$	$x - 1$
$-x + 2$ $+x - 1$	
1	

Veamos la posición relativa

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - (x-1)) = 0^+, \text{ luego } f(x) \text{ está por encima de la A.O.: en } +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (x-1)) = 0^-, \text{ luego } f(x) \text{ está por debajo de la A.O.: en } +\infty$$

Aunque no la piden la gráfica es



Ejercicio nº 3 de la opción A del modelo 3 de 2002

$$\begin{pmatrix} 2 & t & 0 \\ t & 2 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

[2'5 puntos] Considera la matriz $A =$
 Calcula los valores de t para los que el determinante de A es positivo y halla el mayor valor que alcanza dicho determinante.

Solución

$|A| = 2(2) - t(t - 3) + 0 = -t^2 + 3t + 4$, que es una función cuadrática. Es decir $|A| = f(t) = -t^2 + 3t + 4$

$t^2 - 3t - 4 = 0$; $t = [(3 \pm \sqrt{25})] / 2 = 4$ o $t = -1$, luego las soluciones son $t = -1$ y $t = 4$, es decir la función dada es

- $f(t)$ si $-\infty < t < -1$, puesto que $f(-2) = -6 < 0$

+ $f(t)$ si $-1 < t < 4$, puesto que $f(0) = 4 > 0$

- $f(t)$ si $4 < t < +\infty$, puesto que $f(5) = -36 < 0$

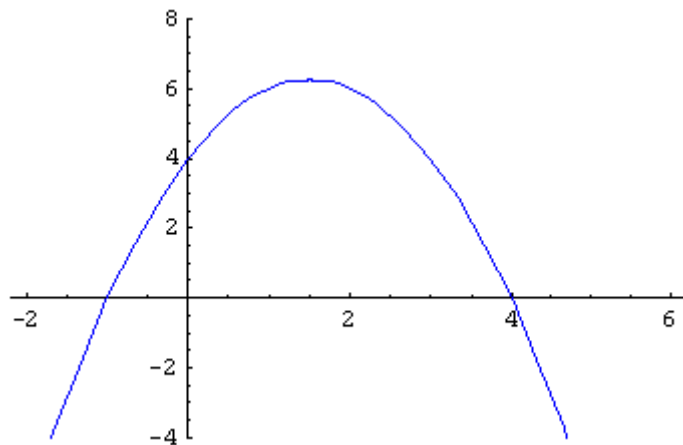
Por tanto el determinante es positivo si $t \in (-1, 4)$

$|A| = f(t) = -t^2 + 3t + 4$ tiene por gráfica una parábola con las ramas hacia abajo, por tanto su máximo anula la 1ª derivada y hace negativa la 2ª derivada. Veámoslo

$f'(x) = -2t + 3$; $f'(x) = 0$ nos da $-2t + 3 = 0$ de donde $x = 3/2 = 1'5$

$f''(x) = -2 < 0$, luego $x = 1'5$ es un máximo que vale $f(1'5) = -(1'5)^2 + 3(1'5) + 4 = 6'25 = 25/4$

Aunque no la piden la gráfica es



Ejercicio nº 4 de la opción A del modelo 3 de 2002

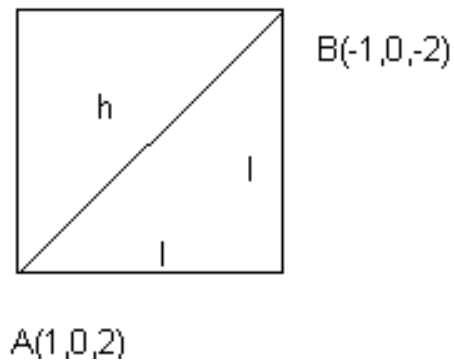
Los puntos $A(1,0,2)$ y $B(-1,0,-2)$ son vértices opuestos de un cuadrado.

(a) [1 punto] Calcula el área del cuadrado.

(b) [1'5 puntos] Calcula el plano perpendicular al segmento de extremos A y B que pasa por su punto medio

Solución

(a)

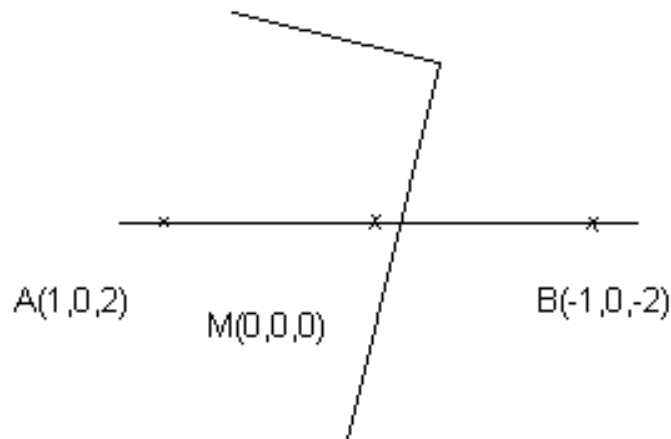


$$\mathbf{AB} = (-2, 0, -4)$$

$$h^2 = l^2 + l^2 = 2l^2 = \|\mathbf{AB}\|^2 = \sqrt{2^2 + 0^2 + 4^2} = \sqrt{20}$$

$$\text{Área} = l^2 = \frac{h^2}{2} = \frac{20}{2} = 10 \text{ unidades de área (u.a.)}$$

(b)



El plano que me piden pasa por el punto medio del segmento M(0,0,0) y tiene como vector normal $\mathbf{n} = \mathbf{AB} = (-2, 0, -4)$

El plano pedido es $\pi \equiv (-2)(x - 0) + (0)(y - 0) + (-4)(z - 0) = 0$. Operando queda $\pi \equiv x + 2z = 0$

Ejercicio nº 1 de la opción B del modelo 3 de 2002

[2'5 puntos] Estudia la derivabilidad de la función

$$f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R} \text{ definida por } f(x) = \begin{cases} \sqrt{3+x^2} - x & \text{si } 0 < x \leq 1 \\ \frac{1}{x} + \frac{x^2}{4} & \text{si } x > 1 \end{cases} . \text{ Calcula su derivada}$$

Solución

$3 + x^2$ siempre es positivo luego $\sqrt{3+x^2}$ siempre tiene sentido y la podemos derivar en $(0,1)$

$1/x$ no existe para $x = 0$, pero podemos derivarla en $(1, +\infty)$.

Nos faltaría después estudiar la derivada en $x = 1$.

Si $f(x)$ es derivable en $x = 1$, $f(x)$ es continua en $x = 1$ pero para ello tiene que pasar

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x), \text{ pero}$$

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} (\sqrt{\xi+3}(\xi^-)) = \sqrt{1+3} - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} (1/x + x^2/4) = 1/1 + 1/4 = 5/4$$

Como $f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1 \neq 5/4 = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$, la función no es continua en $x = 1$ y por tanto no es derivable en $x = 1$.

La función es derivable en $(0, +\infty) - \{1\}$

$$\text{La derivada de } f(x) = \begin{cases} \sqrt{3+x^2} - x & \text{si } 0 < x \leq 1 \\ \frac{1}{x} + \frac{x^2}{4} & \text{si } x > 1 \end{cases}, \text{ en } (0, +\infty) - \{1\} \text{ es}$$

$$f'(x) = \begin{cases} \frac{2x}{2\sqrt{3+x^2}} - 1 & \text{si } 0 < x < 1 \\ \frac{-1}{x^2} + \frac{2x}{4} & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

Ejercicio nº 2 de la opción B del modelo 3 de 2002

[2'5 puntos] Calcula $\int_0^1 (3x^3 + 1)/(x^2 - x - 2) dx$

Solución

Como el grado del numerador es mayor o igual que el del denominador tenemos que efectuar la división

$3x^3 + 1$	$x^2 - x - 2$
$-3x^3 + 3x^2 + 6x$	$3x + 3$
$3x^2 + 6x + 1$ $-3x^2 + 3x + 6$	
$9x + 7$	

$$I = \int (3x^3 + 1)/(x^2 - x - 2) dx = \int [3x + 3 + (9x + 7)/(x^2 - x - 2)] dx =$$

$$= 3x^2/2 + 3x + \int (9x + 7)/(x^2 - x - 2) dx = 3x^2/2 + 3x + I_1.$$

$$I_1 = \int (9x + 7)/(x^2 - x - 2) dx = \int 2 - \xi/A dx + \int 1 + \xi/B dx = (25/3) \cdot \text{Ln}|x - 2| + (2/3) \cdot \text{Ln}|x + 2|$$

$$x^2 - x - 2 = 0. \text{ Se resuelve y sale } x = 2 \text{ y } x = -1, \text{ por tanto } x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$$

$$(9x + 7)/(x^2 - x - 2) = (9x + 7)/[(x - 2)(x + 1)] = 2 - \xi/A + 1 + \xi/B =$$

$$= [A(x + 1) + B(x - 2)]/[(x - 2)(x + 1)]. \text{ Igualando numeradores}$$

$$(9x + 7) = A(x + 1) + B(x - 2), \text{ con lo cual:}$$

$$\text{Para } x = -1 \rightarrow -2 = B(-3) \rightarrow B = 2/3$$

$$\text{Para } x = 2 \rightarrow 25 = A(3) \rightarrow A = 25/3$$

$$\text{Luego } \int_0^1 (3x^3 + 1)/(x^2 - x - 2) dx = [3x^2/2 + 3x + I_1]_0^1 =$$

$$= [3x^2/2 + 3x + (25/3) \cdot \text{Ln}|x - 2| + (2/3) \cdot \text{Ln}|x + 1|]_0^1 =$$

$$= (3/2 + 3 + 25/3 \text{Ln}(1) + 2/3 \text{Ln}(2)) - (0 + 0 + 25/3 \text{Ln}(2) + 2/3 \text{Ln}(1)) =$$

$$= 3/2 + 3 + 2/3 \text{Ln}(2) - 25/3 \text{Ln}(2) = 9/2 - 23/3 \text{Ln}(2)$$

Ejercicio nº 3 de la opción B del modelo 3 de 2002

Considera el siguiente sistema de ecuaciones :

$$\begin{aligned} x + 3y + z &= 3 \\ 2x + my + z &= m \\ 3x + 5y + mz &= 5 \end{aligned}$$

(a) [1 punto] Determina, si es posible, un valor de m para que el correspondiente sistema tenga una y sólo una solución.

(b) [1 punto] Determina, si es posible, un valor de m para que el correspondiente sistema tenga al menos dos soluciones.

(c) [0'5 puntos] Determina, si es posible, un valor de m para que el correspondiente sistema no tenga solución.

Solución

$$\begin{aligned} x + 3y + z &= 3 \\ 2x + my + z &= m \\ 3x + 5y + mz &= 5 \end{aligned}$$

$$\text{Matriz de los coeficientes } A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & m & 1 \\ 3 & 5 & m \end{pmatrix}; \text{ matriz ampliada } A^* = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & 3 \\ 2 & m & 1 & m \\ 3 & 5 & m & 5 \end{pmatrix}$$

$$|A| = 1(m^2 - 5) - 3(2m - 3) + 1(10 - 3m) = m^2 - 9m + 14.$$

Resolvemos $m^2 - 9m + 14 = 0$ y sus soluciones son $m = 2$ y $m = 7$.

Si $m \neq 2$ y $m \neq 7$, $\text{rango}(A) = \text{rango}(A^*) = 3$ y el sistema es compatible y determinado, es decir tiene solución única.

Si $m = 2$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 3 & 5 & 2 \end{pmatrix} \text{ y como } \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = -4 \neq 0, \text{ tenemos que } \text{rango}(A) = 2$$

$$\text{En } A^* = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & 3 \\ 2 & 2 & 1 & 2 \\ 3 & 5 & 2 & 5 \end{pmatrix}, \text{ como } \begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 2 & 2 & 2 \\ 3 & 5 & 5 \end{vmatrix} = 0 \text{ por tener dos columnas iguales resulta que } \text{rango}(A^*) = 2.$$

Como $\text{rango}(A) = \text{rango}(A^*) = 2$, el sistema es compatible e indeterminado, es decir tiene infinitas soluciones, en particular tiene dos.

Si $m = 7$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 7 & 1 \\ 3 & 5 & 7 \end{pmatrix} \text{ y como } \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 7 \end{vmatrix} = -1 \neq 0, \text{ tenemos que } \text{rango}(A) = 2$$

$$\text{En } A^* = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & 3 \\ 2 & 7 & 1 & 7 \\ 3 & 5 & 7 & 5 \end{pmatrix}, \text{ como } \begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 2 & 7 & 7 \\ 3 & 5 & 5 \end{vmatrix} = 0 \text{ por tener dos columnas iguales resulta que } \text{rango}(A^*) = 2.$$

Como $\text{rango}(A) = \text{rango}(A^*) = 2$, el sistema es compatible e indeterminado, es decir tiene infinitas soluciones, en particular tiene dos.

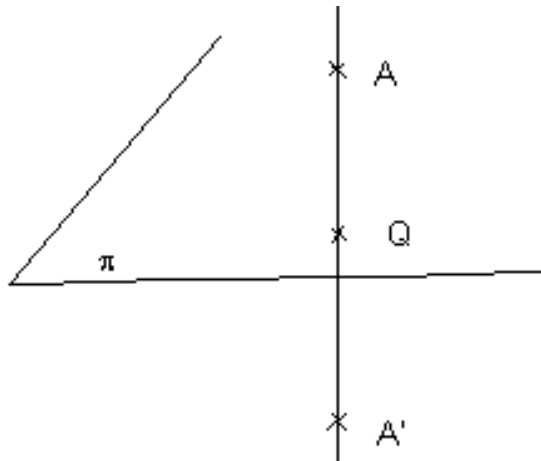
No hay ningún valor de m para que el sistema no tenga solución

Ejercicio nº 4 de la opción B del modelo 3 de 2002

Considera el plano $\pi \equiv x - y + 2z = 3$ y el punto $A(-1, -4, 2)$

- (a) [1 punto] Halla la ecuación de la recta perpendicular a π que pasa por A .
 (b) [1'5 puntos] Halla el punto simétrico de A respecto de π .

Solución



$\pi \equiv x - y + 2z = 3$, su vector normal es $\mathbf{n} = (1, -1, 2)$

La recta que pasa por A y es perpendicular a π , tiene por punto A(-1, -4, 2) y como vector director \mathbf{v} el normal $\mathbf{n} = (1, -1, 2)$

La recta es $r \equiv \{x = -1 + \lambda, y = -4 - \lambda, z = 2 + 2\lambda\}$

(b)

Para calcular el simétrico del A se obtiene el punto Q intersección de la recta r con el plano π . El punto Q es el punto medio del segmento AA', siendo A' el simétrico buscado.

$$Q = r \cap \pi$$

$$(-1 + \lambda) - (-4 - \lambda) + 2(2 + 2\lambda) = 3. \text{ Operando } 6\lambda = -4, \text{ de donde } \lambda = -2/3$$

$$Q(-1 - 2/3, -4 + 2/3, 2 - 4/3) = Q(-5/3, -10/3, 2/3)$$

Q es el punto medio del segmento AA' luego $(-5/3, -10/3, 2/3) = [(x-1)/2, (y-4)/2, (z+2)/2]$. Igualando tenemos

$$(x-1)/2 = -5/3 \text{ de donde } x = -7/3$$

$$(y-4)/2 = -10/3 \text{ de donde } y = -8/3$$

$$(z+2)/2 = 2/3 \text{ de donde } z = -2/3$$

El simétrico A' (-7/3, -8/3, -2/3)