

## **FINALIDADES EDUCATIVAS DEL I.E.S “EL ALMIJAR”**

(Aprobadas en Consejo Escolar el 22 de enero de 2002)

### **1. Procurar el pleno desarrollo personal de todos los alumnos y alumnas.**

- Posibilitando el desarrollo de su propia identidad.
- Llevando a cabo una formación personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, procedimientos y valores en todos los ámbitos de la persona.
- Favoreciendo la construcción del conocimiento de la realidad desde los valores éticos de convivencia, respeto y solidaridad.
- Propiciando la relación con el entorno socioeconómico y cultural.
- Favoreciendo el autoconocimiento y la orientación personal escolar y profesional.
- Desarrollando sus capacidades creativas y su espíritu crítico.
- Valorando el esfuerzo y el trabajo personal.
- Potenciando el desarrollo del un autoconcepto positivo a través del estímulo y de la ayuda.

### **2. Valoración y respeto a las diferencias individuales, estableciendo los medios necesarios para la total integración de cualquier miembro de la comunidad educativa del centro.**

- Mediante una formación personalizada, adecuando los recursos, programas, evaluaciones,... a las características y necesidades individuales.
- Aplicando medidas compensatorias ante las desigualdades mantenidas por el entorno por razón de sexo, situación social, competencia intelectual, situación económica, creencias, etc. ...

- Dotando de instrumentos de análisis crítico que nos permita detectar situaciones y actitudes discriminatorias, y superar éstas y erradicarlas de nuestro Centro.
- Previendo las situaciones de fracaso escolar.
- Propiciando iniciativas de innovación curricular que permitan al profesorado mejorar su propia práctica, en este sentido.

### **3. Formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia; preparando para participar en la vida del centro y del entorno.**

- Desarrollando la dimensión individual, a través del ejercicio de sus derechos y deberes como alumno/a.
- Potenciando el ejercicio del diálogo y el respeto a todas las opiniones.
- Favoreciendo el ejercicio de la libre expresión de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Propiciando la creación de un clima favorable y motivador como resultado de unas relaciones basadas en el trato respetuoso y afectivo.
- Motivando la participación en la organización del Centro de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Entablando relación con el entorno para, desde el conocimiento de su problemática, dar respuestas participativas y solidarias.
- Dotando de instrumentos de análisis crítico que permita adoptar una actitud personal frente a la sociedad de consumo.

### **4. Educar para la salud y la conservación y mejora del medio ambiente.**

- Formar en la toma de decisiones y en el trabajo en equipo como medio para desarrollar actitudes y capacidades de actuación compartida y solidaria.

- Desarrollar una actitud responsable y comprometido con la salud, potenciando el aprecio por la vida sana.
- Formar en el respeto al medio ambiente.
- Desarrollar hábitos de higiene física, mental y social que permitan un desarrollo personal sano, un aprecio del cuerpo y de la mente y su bienestar, así como una mayor calidad de vida y unas relaciones interpersonales basadas en el desarrollo de la autoestima y la valoración de las demás personas.
- Ayudar en la aceptación de sí mismo/a, evitando que los estereotipos creados por la sociedad nos perjudiquen.

#### **5. Formación en la valoración crítica y el respeto a la pluralidad cultural.**

- Fomentando la curiosidad por el conocimiento y apreciación del patrimonio cultural; empezando por nuestro entorno más próximo, para continuar hacia lo más amplio.
- Dotando de medios para el análisis crítico de las creencias, actitudes y valores básicos de nuestra tradición; y de capacidad de elegir las opciones más favorables para su desarrollo como personas y para la construcción de su propia vida.
- Conociendo otras culturas como una fuente de enriquecimiento mental y de soluciones a sus problemas e interrogantes.

#### **6. Adquisición de estrategias de trabajo intelectual (individual y en equipo) y hábitos de estudio que les capacite para su autoperfeccionamiento tanto para continuar en el sistema educativo como para el acceso al mundo laboral.**

- Realizando el proceso de enseñanza/aprendizaje de manera interactiva, significativa y formativa.
- Transmitiendo la información y el conocimiento huyendo de dogmatismos y planteando la relatividad del conocimiento.

- Integrando en el proceso de enseñanza/aprendizaje estrategias que permitan aprender de manera autónoma.
- Desarrollando una actitud de curiosidad e investigación ante las informaciones del entorno.
- Evaluando todo el proceso de enseñanza/aprendizaje y no sólo el rendimiento académico.
- Propiciando la orientación personal, escolar y profesional.
- Relacionando al Centro con el entorno social, económico y cultural.

#### **7. Fomentar la cultura como alternativa de ocio.**

- Fomentar en los alumnos y en las alumnas la capacidad de goce estético y disfrute de la cultura y de la práctica del deporte, como instrumento para desarrollar una vida plena y sana que pueda servirles para desarrollar su madurez humana.
- Promover el mayor número de actividades tales como actuaciones de teatro, conferencias, conciertos de música, proyecciones de películas, coloquios, excursiones y viajes con carácter didáctico, convivencias que refuercen la dimensión grupal del alumnado,...; que permitan y favorezcan su participación para que aprehendan el gusto por las mismas. De esta manera pueden llegar a adquirir hábitos de dimensión cultural que les sirvan como alternativa válida en el tiempo libre.

#### **8. Conocer, valorar y proteger la cultura local tradicional.**

- Acercando a nuestro alumnado, la música (fandangos antiguos), los bailes populares, esas canciones "únicas" típicas de la zona, asociadas a juegos populares (y que sólo quedan en el recuerdo de algunas personas del lugar ya muy mayores), así como la artesanía local; introduciendo actividades que fomenten este acercamiento, por ejemplo en la Semana Cultural.