

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA	
MATERIA : FÍSICA 2009/2010	CURSO: 2º BCT

CONTENIDOS	
1º EVAL	Cálculo vectorial. Aproximación al trabajo científico. Ciencia, tecnología y sociedad. Recapitulación y repaso de conceptos fundamentales de cinemática y dinámica. Interacción gravitatoria Vibraciones y ondas
2º EVAL	Aproximación al trabajo científico. Ciencia, tecnología y sociedad. Interacción electromagnética Luz y ondas electromagnéticas.
3º EVAL	Aproximación al trabajo científico. Ciencia, tecnología y sociedad. Introducción a la Física Moderna.
EVALUACIÓN	
<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua. - Adquisición de niveles mínimos conforme al R.D.B. - Comprensión y expresión de ideas y conceptos, tanto físicos como químicos. - Conocimiento y uso correcto del lenguaje físico y químico. - Uso y manejo correcto de las unidades. - Capacidad de razonar y comentar los procesos o estrategias seguidos en la resolución de ejercicios abiertos y problemas. - Uso correcto del lenguaje oral y escrito, faltas de ortografía y signos de puntuación. 	

Adquisición de niveles mínimos de acuerdo al DCB: comprensión y expresión de ideas y conceptos, uso correcto del lenguaje físico y de las unidades, razonar y comentar los procesos seguidos en resolución de problemas.

Criterios de corrección: En las pruebas escritas y orales, así como en las actividades que el alumno/a realice, además del conocimiento concreto del contenido de cada pregunta y su desarrollo adecuado, se valorará:

- La claridad en la exposición de los diferentes conceptos así como la capacidad de síntesis.
- El desarrollo de esquemas, ilustración gráfica, dibujos complementarios que ayuden a clarificar la respuesta.
- La utilización de un lenguaje científico apropiado.
- Que las respuestas estén suficientemente razonadas.
- La capacidad de relacionar conceptos y trascender en la respuesta con ejemplos y aplicaciones.
- La visión general del ejercicio, en el que no haya errores de concepto, preguntas en blanco o lagunas conceptuales.
- Se valorará especialmente la corrección en la escritura y en la expresión oral.

HERRAMIENTAS: Controles de las unidades temáticas, excepto del repaso de 1º Bach., cuyos conceptos habrá que dominar en todo momento. Además se valorará: trabajo individual, puntualidad, interés, atención, respuestas en clase y trabajos.

En cada trimestre se realizarán al menos dos pruebas escritas. Se hará la media ponderada de los exámenes siempre que éstos no tengan calificación inferior a 4.

Si el alumno falta a clase el día del examen sólo podrá realizarlo en la siguiente hora de clase en la que se haya incorporado, si justifica debidamente la falta en ese mismo momento. De no ser así, sólo quedará la posibilidad de recuperarlo en los días destinados a ello.

Sobre la falta de asistencia: cuando el alumno falta a clase, es su obligación ponerse al día: pedir los apuntes, hacer los ejercicios que se han indicado, interesarse por lo que se ha hecho ese día, etc.

La nota de la evaluación será el 90 % de la nota media de estas pruebas siempre que la nota de cada examen sea superior a 4; más el 10 % que se podrá conseguir valorando el trabajo en clase, el interés, la actitud, la asistencia, y que se sumará a la nota de los exámenes.

Nota final: media de las tres evaluaciones, superior a 5.

Un número elevado de faltas sin justificar, se considera abandono, quedando a criterio del profesor o departamento la manera de evaluarlo.

Plan de recuperación:

De la primera y segunda evaluación, se realizará un examen de recuperación que incluirá todas las unidades trabajadas durante el periodo correspondiente.

En el mes de junio, se realizará una recuperación final, dirigida obligatoriamente a todos los alumnos que no hayan sido evaluados positivamente en alguna evaluación.

En septiembre, se realizará un examen extraordinario de todos los contenidos impartidos durante el curso, aun en el supuesto de que hubiera superado alguna parte en junio, siguiendo las mismas normas en cuanto a puntuación. (No se guardan evaluaciones aprobadas)

METODOLOGÍA

- Metodología activa, el profesor será el organizador del proceso enseñanza – aprendizaje.
- Presentación y motivación de la unidad, trabajo individual de las cuestiones que proponga el profesor, desarrollo de la unidad: actividades correspondientes a conceptos, procedimientos y actitudes, puesta en común y conclusiones, actividades de aplicación y síntesis.
- No puede faltar en la metodología el trabajo y el estudio del alumno en su casa de forma habitual, con el cual afianzará los conocimientos adquiridos en clase y estará mejor preparado para la superación de las pruebas objetivas que se les plantee.

RECURSOS

Libro de texto, lecturas, direcciones de Internet, libros de ejercicios y problemas, videos y material de laboratorio. Pizarra Digital.