

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA FOL

### BLOQUE I : Relaciones laborales

Unidad 1: Derecho del Trabajo

Unidad 2 : El contrato de trabajo

Unidad 3 : El tiempo de trabajo y su retribución

Unidad 4: Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo

### BLOQUE 2 : Orientación

Unidad 5: El trabajo en equipo

Unidad 6: El proyecto profesional y la búsqueda de empleo

### BLOQUE III : Salud laboral

Unidad 7 : La prevención de riesgos laborales

Unidad 8 : Emergencias, actuación en caso de accidente y primeros auxilios

#### **1. OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender el marco legal, económico y organizativo que regula y condiciona las actividades profesionales del sector propio del Título Profesional, identificando los derechos y las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.

- Sensibilizar a los demás respecto a los efectos negativos que determinados modos operativos y condiciones de trabajo pueden producir sobre la salud personal y colectiva, proponiendo medidas correctivas y protecciones adecuadas que mejoren las condiciones de seguridad.

- Seleccionar y valorar críticamente las diversas fuentes de información relacionadas con el ejercicio de la profesión que posibiliten el conocimiento y la inserción en la realidad laboral, la capacidad de autoaprendizaje y la evolución y adaptación de las capacidades profesionales propias a los cambios tecnológicos y organizativos continuos que se producirán a lo largo de la vida activa.

## **2. CAPACIDADES TERMINALES**

- Determinar actuaciones preventivas y/o de protección minimizando los factores de riesgo y las consecuencias para la salud y el medio ambiente que producen.
- Aplicar las medidas sanitarias básicas inmediatas en el lugar del accidente en situaciones similares.
- Diferenciar las modalidades de contratación y aplicar procedimientos de inserción en la realidad laboral como trabajador por cuenta ajena o por cuenta propia.
- Orientarse en el mercado de trabajo, identificando sus propias capacidades e intereses y el itinerario profesional más idóneo.
- Interpretar el marco legal del trabajo y distinguir los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.
- Interpretar los datos de la estructura socioeconómica española, identificando las diferentes variables implicadas y las consecuencias de sus posibles variaciones.
- Analizar la organización y la situación económica de una empresa del sector, interpretando los parámetros económicos que la determinan.

## **3 Evaluación . Instrumentos**

- Pruebas objetivas: realización de cuestionarios abiertos y/o cerrados.
- Realización de trabajos individuales y/o de grupo.
- Realización de actividades y su traslación a la libreta de curso.

### **3.1 Criterios / Requisitos de evaluación**

1. Para proceder a la evaluación de un alumno se exige su previa asistencia al 85 por 100 del número total de horas de clase. El máximo de inasistencias, justificadas o injustificadas, será del 15 por 100.
2. La calificación vendrá expresada en numeración arábiga, entre el 1 y el 10.
3. El 80 por 100 de la misma se obtendrá de los cuestionarios objetivos.
4. El 20 por 100 restante se determinará por la observación directa, los trabajos de clase y la participación integrada en el grupo.
5. Para superar positivamente el Módulo habrá que alcanzar como mínimo cinco puntos en las pruebas correspondientes a los cuestionarios objetivos.
6. La consecución de cinco puntos en los cuestionarios objetivos no determina automáticamente la evaluación positiva del Módulo. Esos cinco puntos constituirían el 80 por 100 de la calificación global. A ella habría que agregarle el 20 por ciento restante del criterio número 4.

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE A.G.C GRADO MEDIO

### UNIDAD 1 : Introducción al estudio de la empresa

- Conceptos básicos
- Clasificación de las empresas
- Prevención de riesgos laborales
- Áreas funcionales de la empresa

### UNIDAD 2: Áreas de comercialización

- Estudio de mercados
- Producto
- Fijación del precio
- Canales de distribución
- Mercado y competencia
- Promoción y publicidad
- Atención al cliente

### UNIDAD 3: Área económico y financiera de la empresa

- Patrimonio de la empresa
- Financiación
- Costes
- Precio de venta
- Balance de situación y su análisis

### UNIDAD 4: Documentos de la empresa

- Documentos de la compraventa
- Documentos relacionados con el cobro y el pago
- Documentos relacionados con los trabajadores
- Nómina

### UNIDAD 5: Puesta en marcha de la empresa

- Adquisición de la personalidad jurídica
- Licencias municipales
- Obligaciones fiscales
- Trámites en la Seguridad social
- Documentos para el Ministerio de Trabajo

UNIDAD 6 : Proyecto empresarial:

- Presentación del proyecto empresarial
- Plan de prevención de riesgos laborales
- Plan de comercialización
- Plan de producción
- Plan económico-financiero
- Trámites para la puesta en marcha de la empresa

## **1. OBJETIVOS GENERALES**

- Obtener y organizar la información que le permita evaluar la posibilidad de implantar una pequeña empresa del sector y el establecimiento de objetivos y actividades que se puedan ofertar aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas
- Gestionar la construcción de una pequeña empresa del sector conociendo y aplicando la legislación vigente
- Definir las actividades de acuerdo con los objetivos establecidos y los recursos disponibles
- Gestionar los recursos humanos, materiales y económicos optimizando los mismos
- Organizar la documentación generada por el desarrollo de la actividad según los procedimientos vigentes
- Evaluar el programa de actividades, asegurando su correcta ejecución y la calidad del servicio prestado
- Controlar las acciones promocionales de acuerdo con los objetivos y el presupuesto establecido..

Se espera que el alumno sea capaz de gestionar y organizar una empresa del sector . Este es el procedimiento general objeto de aprendizaje.

## **2.OBJETIVOS ACTITUDINALES (saber ser y estar).**

Valorar la posibilidad de acceder al mundo laboral a través de iniciativas empresariales propias, como trabajadores autónomos o empresarios sociales.

Ser conscientes de las repercusiones negativas en las que podemos encontrarnos tanto en el ámbito de la gestión empresarial en general, como en la privada en particular, si no nos mostrásemos interesados ni preocupados por lo que conlleva una buena gestión de empresarial, tanto en lo económico como en el respeto al entorno en general y al medio ambiente en particular.

Interesarse por los problemas prácticos planteados y mostrar confianza en la propia capacidad para resolverlos.

### 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.-

#### A) EXAMEN UNIDADES “ pruebas objetivas”

**B) ACTIVIDADES Y TRABAJOS EN GRUPO**(debates, informes, trabajos, exposiciones...) se calificarán los mismos evaluándose, en su caso, tanto la calidad, como la claridad de las exposiciones y el interés y la participación en las actividades, teniéndose en cuenta también la integración de los alumnos en el grupo y el diálogo con los otros grupos. Así podremos valorar tanto conceptos como procedimientos y actitudes

**C) TRABAJOS Y ACTIVIDADES INDIVIDUALES**, tanto escritos como orales, y la resolución de ejercicios y cuestionarios con el fin de conocer y evaluar el grado de comprensión con que van adquiriendo individualmente los conocimientos. De este modo se podrán poner de manifiesto las deficiencias o errores en la comprensión de los conceptos y procesos.

**D) DIARIO DE CLASE DEL PROFESOR.** A través de la observación en clase se valorará asistencia, participación, entrega puntual de trabajos, **actitud** ante la asignatura...

La evaluación de los aprendizajes del alumnado **con necesidades educativas especiales** que curse este nivel educativo, se realizará tomando como referencia los criterios de evaluación propuestos que, en todo caso, asegurarán un nivel suficiente y necesario de consecución de las capacidades imprescindibles para conseguir la titulación. Habrá que tener en cuenta qué NEE tienen siguiendo los consejos del equipo de Orientación.

La calificación tendrá una nota numérica. Los alumnos deben superar cada una de las unidades didácticas. La nota de cada trimestre (y la final) se obtendrá de la media ponderada de los siguientes aspectos (con carácter general):

- Pruebas específicas teórico-prácticas .....70%
- Trabajo individual y participación en clase.... 15%
- Asistencia a clase e interés(actitud) .....15%

***Esta ponderación puede tener variaciones, dependiendo del desarrollo de la clase. En cualquier caso, se debe informar previamente a los alumnos de los cambios que se produzcan.***

