

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: FRANCÉS	
MATERIA : FRANCÉS	CURSO: 1º BACH(cont)

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<p>Unidad 0 : C'est parti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer e interpretar una guía turística sobre Carcassonne • Producción de pequeños textos escritos: • Responder a un anuncio, a un e-mail • Vocabulario de la clase. <p>Unidad 1: Le temps qui passe:</p> <p>Léxicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios • Vida profesional • Tiempo y clima • La ropa <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé • La negación • Être sur le point de / Être en train de + infinitivo • Pronombres COI • El estilo indirecto. <p>Fonéticos y Socioculturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocales nasales • Sonidos b / v / f • Historia de Francia a través de objetos • Personajes de actualidad/ Usos sociales
2ª EVAL	<p>Unidad 2: Achats</p> <p>Léxicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las comidas • La alimentación, los restaurantes . • Compras diversas: (ropa, sanidad, dinero y correo) <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos partitivos • Adverbios de cantidad • Pronombre complemento de objeto "en" • Comparativos y superlativos • Pronombres adverbiales de lugar "en" e "y" <p>Fonéticos y Socioculturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oposición s silbante/ s líquida • Oposición de sonidos "ch" de chocolat / "g" de manger • Gastronomía y formas de vida francesas • La dietética y los hábitos alimentarios

3ª EVAL	<p>Unidad 3: Voyages</p> <p>Léxicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicios (transportes, hotel, estación de servicio) . • Viajes <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El futuro simple . • Pronombres relativos <i>qui, que, où</i> <p>Fonéticos y Socioculturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consonantes fricativas • Lugares de interés turístico en los países francófonos <p>Projet: <u>Préparer un voyage ou des vacances dans un pays francophone</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Descubrir lugares y modos de viajes en territorios francófonos * Escribir cartas formales * Evaluar los conocimientos lingüísticos
----------------	--

EVALUACIÓN

1.- Controles que evaluarán las destrezas lingüísticas. 80% de la nota. Este porcentaje se distribuye de la siguiente manera:

- gramática y vocabulario: 50%
- expresión escrita/comprensión escrita: 20% *
- expresión oral/comprensión oral: 10%

2.- Actividades de corrección en clase. Tareas individuales y/o en grupo. Actividades orales y escritas, preguntas en clase, redacciones. 10% de la nota

3.- Asistencia regular y aprovechamiento en todas las actividades planteadas.

- Motivación e interés por la participación en las situaciones de comunicación.

- Respeto por la lengua y la forma de vida de otras culturas.

- Actitud respetuosa hacia los compañeros y el profesor. 10% de la nota

* En el segundo trimestre esta nota se sacará de las pruebas sobre el libro de lectura en francés.

La evaluación será continua. Todas las pruebas recogerán los objetivos y contenidos estudiados anteriormente. La asignatura se aprobará si se obtiene una calificación de 5 en la tercera evaluación o evaluación final. No se harán, por lo tanto, exámenes parciales de recuperación.

Recuperación final: los alumnos que suspendan la tercera evaluación, harán una recuperación final de la asignatura que versará sobre toda la materia estudiada a lo largo del curso.

METODOLOGÍA

Los procedimientos metodológicos pretenden desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos, integrando el uso de las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

RECURSOS

Libro de texto y Cuaderno de ejercicios: C'est la vie 2 Série Lycée. Editorial Santillana.
Material audiovisual: CD de C'est la vie 2 Série Lycée. Editorial Santillana