

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: FRANCÉS	
MATERIA : FRANCÉS	CURSO: 1º BACH(Inic.)

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<p><b><u>Unidad 1. Les gens</u></b></p> <p><b><u>Léxicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela</li> <li>• Nacionalidades, Datos personales.</li> <li>• Descripción física y del carácter.</li> <li>• Colores</li> <li>• Diferentes registros de lenguaje: lenguaje familiar.</li> </ul> <p><b><u>Gramaticales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres personales sujeto</li> <li>• Oposición tu/vous</li> <li>• Verbos en –er con una o dos raíces</li> <li>• Artículos determinados e indeterminados</li> <li>• Verbos être y avoir</li> <li>• Negación</li> <li>• Género de los adjetivos</li> <li>• C'est/ il est</li> </ul>
2ª EVAL	<p><b><u>Unidad 2. Rythmes de vie</u></b></p> <p><b><u>Léxicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La hora</li> <li>• Actividades cotidianas.</li> <li>• Momentos del día.</li> <li>• La familia.</li> <li>• Profesiones.</li> <li>• Actividades de ocio</li> <li>• Estaciones.</li> <li>• Expresión de la frecuencia en el tiempo.</li> </ul> <p><b><u>Gramaticales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de los verbos en –ir (e), -tre, -dre con dos raíces: prendre, venir, pouvoir y verbos en –evoir con tres raíces, faire.</li> <li>• Plural de nombres y adjetivos.</li> <li>• Formas interrogativas.</li> <li>• Pronombres tónicos</li> <li>• Adjetivos posesivos</li> <li>• Artículos contractos</li> <li>• Futuro próximo.</li> </ul>

<b>3ª EVAL</b>	<p><b><u>Unidad 3. Lieux</u></b></p> <p><b><u>Léxicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciudad y su organización</li> <li>• Organismos oficiales y monumentos</li> <li>• Medios de transporte</li> <li>• La casa. El entorno</li> <li>• Adjetivos ordinales. Expresión del espacio</li> <li>• Neologismos y palabras de argot</li> <li>• Expresiones para dar consejos / órdenes</li> </ul> <p><b><u>Gramaticales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El imperativo</li> <li>• Situación en el espacio</li> <li>• El pasado reciente</li> <li>• El pronombre On impersonal</li> <li>• Adjetivos demostrativos</li> <li>• Pronombres C.O.D.</li> <li>• Expresión de la obligación</li> </ul>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### EVALUACIÓN

1.- Controles que evaluarán las destrezas lingüísticas. 80% de la nota. Este porcentaje se distribuye de la siguiente manera:

- gramática y vocabulario: 50%
- expresión escrita/comprensión escrita: 20% \*
- expresión oral/comprensión oral: 10%

2.- Actividades de corrección en clase. Tareas individuales y/o en grupo. Actividades orales y escritas, preguntas en clase, redacciones. 10% de la nota

\* En el segundo trimestre esta nota se sacará de las pruebas sobre el libro de lectura en francés.

3.- Asistencia regular y aprovechamiento en todas las actividades planteadas.

- Motivación e interés por la participación en las situaciones de comunicación.
- Respeto por la lengua y la forma de vida de otras culturas.
- Actitud respetuosa hacia los compañeros y el profesor. 10% de la nota

La evaluación será continua. Todas las pruebas recogerán los objetivos y contenidos estudiados anteriormente. La asignatura se aprobará si se obtiene una calificación de 5 en la tercera evaluación o evaluación final. No se harán, por lo tanto, exámenes parciales de recuperación.

Recuperación final: los alumnos que suspendan la tercera evaluación, harán una recuperación final de la asignatura que versará sobre toda la materia estudiada a lo largo del curso.

### METODOLOGÍA

Los procedimientos metodológicos pretenden desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos, integrando el uso de las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

### RECURSOS

Libro de texto y Cuaderno de ejercicios: C'est la vie 1, Série Lycée. Editorial Santillana  
Material audiovisual: CD de C'est la vie 1, Série Lycée. Editorial Santillana

