

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: FRANCÉS	
MATERIA : FRANCÉS	CURSO: 1º ESO

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<p><u>UNIDAD 0 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a alguien .<i>qui est-ce ? C'est</i> + (persona). • Presentarse : <i>S'appeler</i> (sing) • Palabras « transparentes » (alimentos), lenguas, saludos. • Números de 0 a 5.. <p><u>UNIDAD 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir a alguien : <i>Comment il / elle est ? Être</i> (sing)+ adjetivo. • Género de los adjetivos. Verbos terminados en –er. • <i>Qu'est-ce que c'est ? C'est</i>+(objeto) Artículos definidos e indefinidos. • Léxico de la vuelta a clase, el aula, las clases, el material escolar. • Los gustos. • Los adjetivos calificativos de descripción. • Los días de la semana, la fecha. Los números de 0 a 30. <p><u>UNIDAD 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y dar informaciones sobre alguien : <i>Qu'est-ce qu'il/elle fait ? Être(ils /elles). Avoir</i> (Sing). • Adjetivos posesivos (un solo poseedor) • El plural.
2ª EVAL	<p><u>UNIDAD 2 . (continuación)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La frase negativa. • Léxico de la familia , de las profesiones y de las partes del cuerpo. • Verbos de acción. Números del 31 al 69. <p><u>UNIDAD 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reutilización de los conocimientos de las unidades 1 y 2. • Las estructuras de la fecha : <i>C'est quand , ton anniversaire ? C'est quel jour ?</i>. • Léxico de los animales domésticos, de los meses del año. <p><u>UNIDAD 4 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar : <i>Quel/ Quelle ? De quelle couleur ? Où ? Comment ?</i> • <i>Être y avoir</i> en plural. Verbos en –er en plural. • El Imperativo.

3ª EVAL	<p><u>UNIDAD 4: (continuación)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expresión de la causa y de la cantidad : <i>pourquoi ? / parce que, combien de ?.</i> ● Preposiciones de lugar : <i>sur, devant, à gauche...</i> ● Léxico de los colores. ● Los números del 70 al 100. <p><u>UNIDAD 5 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preguntar e indicar la hora : <i>Quelle heure est-il ? Il est ...</i> ● Pedir y dar una información o una explicación : <i>À quelle heure ? , Quand ?</i> ● Diferentes formas para interrogar. <i>Est-ce que ... ? Qu'est-ce que ?</i> ● Verbos pronominales en presente. ● El verbo <i>faire</i>. ● Indicar a donde uno va : <i>aller à .</i> ● Preposiciones de lugar : <i>sur, devant, à gauche...</i>
EVALUACIÓN	
<p>1.- Controles de gramática, vocabulario y de comprensión y expresión escritas. 70% de la nota.</p> <p>2.- Observación en clase. 30% de la nota</p> <p>a) - Actividades de comprensión y expresión orales. 10% de la nota</p> <p>b) - Actividades de corrección en clase: cuaderno de ejercicios (Cahier d'exercices)</p> <p style="padding-left: 20px;">- Tareas individuales y/o en grupo. Actividades orales y escritas, preguntas en clase, redacciones. 10% de la nota</p> <p>c)- Asistencia regular y aprovechamiento en todas las actividades planteadas.</p> <p style="padding-left: 20px;">- Motivación e interés por la participación en las situaciones de comunicación.</p> <p style="padding-left: 20px;">- Respeto por la lengua y la forma de vida de otras culturas.</p> <p style="padding-left: 20px;">- Actitud respetuosa hacia los compañeros y el profesor. 10% de la nota</p>	
METODOLOGÍA	
<p>Los procedimientos metodológicos pretenden desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos, integrando el uso de las cuatro competencias lingüísticas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.</p>	
RECURSOS	
<p>Libro de texto y Cuaderno de ejercicios : Action XXI 1. Editorial Santillana. Cuaderno del alumno. Material audiovisual: vídeo y CD de Action XXI 1.</p>	