

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: FRANCÉS	
MATERIA : FRANCÉS	CURSO: 3º ESO

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<p><u>UNIDAD 0 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de contenidos anteriores. • La frase interrogativa y los adjetivos y pronombres interrogativos • Revisión de los tiempos presente, passé composé y futuro próximo . • Vocabulario de las vacaciones, el tiempo libre y las afinidades. <p><u>UNIDAD 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir y caracterizar a alguien. • Hablar de los proyectos futuros, de gustos y actividades • El género de los adjetivos regulares e irregulares. La afirmación con <i>Si</i> • Futuro simple de los verbos regulares e irregulares. • Pronombres personales c. o. i./ Adverbios de tiempo • Léxico: sensaciones, emociones, rasgos de carácter, cualidades y defectos. <p><u>UNIDAD 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar acontecimientos pasados. Describir una situación en pasado • Leer una carta, un itinerario turístico • El Passé Composé: forma negativa. Adverbios de tiempo • <i>Il faisait, Il y avait, C'était. On = quelqu'un</i>
2ª EVAL	<p><u>UNIDAD 2 :(Continuación)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbio de lugar y. Oraciones de relativo con <i>qui / que</i> • Léxico de los viajes y del turismo: países, transportes, lugares. • Indicadores cronológicos: <i>d'abord, ensuite, après. Puis, finalement.</i> <p><u>UNIDAD 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reutilización de los conocimientos de las unidades 1 y 2. • La forma afirmativa y negativa en presente, en futuro, en passé composé y en imperfecto de los verbos regulares e irregulares. <p><u>UNIDAD 4 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar la bienvenida, felicitar un cumpleaños, Ofrecer un regalo y manifestar su satisfacción • Anunciar una noticia • Describir una situación pasada, situarse en el tiempo • Contar recuerdos, anécdotas, historias... • Imperfecto de los verbos conocidos • Estructura de frase : <i>quand + imparfait + imparfait</i> • La descripción y los cambios temporales : <i>aavant + imparfait, un jour + passé composé, maintenant + présent, plus tard + futur</i> • La cantidad : en <p>Léxico: la familia, formulas de cortesía, fiestas y celebraciones</p>

3ª EVAL	<p><u>UNIDAD 4 : (continuación)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de frase : quand + imparfait + imparfait • La descripción y los cambios temporales : aavant + imparfait, un jour + passé composé, maintenant + présent, plus tard + futur • La cantidad : en <p>Léxico: la familia, formulas de cortesía, fiestas y celebraciones</p> <p><u>UNIDAD 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar una opinión, un deseo. Pedir la opinión a otros. • Hacer recomendaciones y sugerencias. • Situar las acciones en el tiempo. • Comparar las ventajas y los inconvenientes de un país, de una ciudad, de un producto. • Estructuras : <i>quand + futur + futur / si + présent + futur</i> • La opinión : <i>à mon avis, je pense que, je trouve que, je crois que + indicatif</i> • Comparativos y superlativos. • Pasado reciente, presente continuo y futuro próximo : <i>venir de / être en train de / aller + infinitif.</i>
----------------	--

EVALUACIÓN

1.- Controles de gramática, vocabulario y de comprensión y expresión escritas. 70% de la nota.

2.- Observación en clase. 30% de la nota

a) - Actividades de comprensión y expresión orales. 10% de la nota

b) - Actividades de corrección en clase: cuaderno de ejercicios (Cahier d'exercices)
 - Tareas individuales y/o en grupo. Actividades orales y escritas, preguntas en clase, redacciones. 10% de la nota

c)- Asistencia regular y aprovechamiento en todas las actividades planteadas.
 - Motivación e interés por la participación en las situaciones de comunicación.
 - Respeto por la lengua y la forma de vida de otras culturas.
 - Actitud respetuosa hacia los compañeros y el profesor. 10% de la nota

La evaluación será continua. Todas las pruebas recogerán los objetivos y contenidos estudiados anteriormente. La asignatura se aprobará si se obtiene una calificación de 5 en la tercera evaluación o evaluación final. No se harán, por lo tanto, exámenes parciales de recuperación.

Recuperación final: los alumnos que suspendan la tercera evaluación, harán una recuperación final de la asignatura que versará sobre toda la materia estudiada alo largo del curso.

METODOLOGÍA

Los procedimientos metodológicos pretenden desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos, integrando el uso de las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

RECURSOS

Libro de texto y Cuaderno de ejercicios : Action XXI 3. Editorial Santillana.
 Cuaderno del alumno.
 Material audiovisual: vídeo y CD de Action XXI 3.