

PLAN DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES DE BACHILLERATO.-
--

Temario:**Libro de texto : C'est la vie 1. Série Lycée****UNIDAD 0: Premiers contacts**

- Saludar
- Deletrear
- Contar (números)
- Leer siglas y su significado.
- Leer e interpretar un formulario.
- Escribir al dictado un nombre deletreado.
- Escribir unos números de teléfono al dictado.
- Confección de una ficha sencilla.
- Responder a un formulario personal.
- Alfabeto francés.
- Días de la semana.
- Vocabulario de la clase.

UNIDAD 1: Les gens

- Descripción de personas y objetos. Descripción física y del carácter.
- Saludar y presentarse. Presentar a alguien.
- Preguntar y contestar sobre datos personales.
- Redacción de anuncios cortos.
- Redactar un texto-resumen .
- Escuela
- Nacionalidades, Datos personales.
- Colores
- Diferentes registros de lenguaje: lenguaje familiar
- Pronombres personales sujeto
- Oposición tu/vous
- Verbos en –er con una o dos raíces
- Artículos determinados e indeterminados
- Verbos être y avoir
- Negación
- Género de los adjetivos
- C'est/ il est
- El acento tónico.
- La relación sonido/ grafía: el final de la palabra.
- La geografía física; la demografía de Francia.
- Francia y sus regiones.

UNIDAD 2 : Rythmes de vie.

- Intercambios directos, formales y telefónicos
- Preguntar/contestar sobre asuntos personales
- Dar opiniones sobre actividades cotidianas y de ocio
- Escribir textos cortos descriptivos.
- Expresar por escrito los gustos y las preferencias.
- Contestar a una carta
- La hora. Actividades cotidianas.
- Momentos del día.
- La familia.
- Profesiones.
- Actividades de ocio
- Estaciones del año.
- Expresión de la frecuencia en el tiempo.
- Presente de los verbos en –ir (e), -tre, -dre con dos raíces: prendre, venir, pouvoir y verbos en –evoir con tres raíces, faire.
- Plural de nombres y adjetivos.
- Formas interrogativas.
- Pronombres personales tónicos
- Adjetivos posesivos
- Artículos contractos
- Futuro próximo.
- Las entonaciones interrogativa y asertiva.
- La oposición vocales nasales/ vocales orales
- Los países francófonos europeos
- Festividades en los países francófonos europeos

UNIDAD 3 :Lieux

- Uso de fórmulas de cortesía
- Formulación de consejos y órdenes
- Descripción de lugares y actividades
- Redacción de tarjetas postales
- Respuesta a una carta
- La ciudad y su organización
- Organismos oficiales y monumentos
- Medios de transporte
- La casa
- El entorno
- Adjetivos ordinales
- Expresión del espacio
- Neologismos y palabras de argot
- Expresiones para dar consejos / órdenes
- El imperativo
- Situación en el espacio
- El pasado reciente
- El pronombre On impersonal

- Adjetivos demostrativos
- Pronombres C.O.D.
- Expresión de la obligación
- Diferencias entre las diferentes pronunciación de los sonidos “e” / “u”
- Los países francófonos y la francofonía
- Ciudades francesas

Seguimiento de los alumnos pendientes:

Al ser la asignatura de francés en 2º de bachillerato una materia optativa de libre elección por los alumnos, será la jefa del departamento, Doña Mercedes Díaz García, la encargada del seguimiento de estos alumnos.

Actividades previstas:

Se realizarán dos pruebas escritas, con las que el alumno podrá tomar conciencia del progreso, adecuado o no, de su proceso de aprendizaje. Aquellos alumnos que obtengan calificación positiva en la primera prueba, no tendrán que presentarse a la segunda.

Las fechas de las pruebas serán las siguientes.

1ª prueba: Miércoles 25 de Noviembre de 2009, a las 11:45 horas, en el Departamento de Idiomas.

2ª prueba: Miércoles 5 de Mayo de 2010, a las 11:45 horas, en el Departamento de Idiomas.

Criterios de evaluación

Para evaluar, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La capacidad de comprensión oral, tanto en la comunicación personal como cuando se trata de audición de grabaciones. Ser capaz de distinguir el sentido general del mensaje y los elementos relevantes del mismo y poder seleccionar los datos que se pidan para una actividad dada.
- La capacidad de expresarse sencillamente, pero de manera inteligible y adaptando el discurso a la situación de comunicación de que se trate.
Tanto en la expresión oral como en la escrita, se permitirán errores o incorrecciones siempre que no dificulten la comunicación.
- La capacidad de leer textos auténticos sencillos con ayuda del diccionario si es necesario, distinguiendo el mensaje global de las informaciones más específicas y poder recabar ciertas informaciones necesarias para una actividad propuesta (por ejemplo, tras la lectura de un texto en el que se describe a los distintos miembros de la familia, hacer el árbol genealógico).
- La corrección lingüística (morfológica, sintáctica y ortográfica). La utilización de los conocimientos adquiridos a la hora de expresarse oralmente o por escrito de forma ordenada y concisa.

Instrumentos de evaluación

- Examen: 100% de la nota final