

## PLAN DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON EL FRANCÉS PENDIENTE DE 1º ESO

**Temario:****Unidad 0:**

- Identificar a alguien .*qui est-ce ? C'est* + (persona).
- Presentarse : *S'appeler* (sing)
- Palabras « transparentes »: alimentos, lenguas, saludos.
- Números de 0 a 5..

**Unidad 1:**

- Describir a alguien : *Comment il / elle est ? Être* (sing)+ adjetivo.
- Género de los adjetivos. Verbos terminados en –er.
- *Qu'est-ce que c'est ? C'est*+(objeto) Artículos definidos e indefinidos.
- Léxico de la vuelta a clase, el aula, las clases, el material escolar.
- Los gustos.
- Los adjetivos calificativos de descripción.
- Los días de la semana, la fecha. Los números de 0 a 30.

**Unidad 2:**

- Preguntar y dar informaciones sobre alguien : *Qu'est-ce qu'il/elle fait ? Être(ils /elles). Avoir* (Sing).
- Adjetivos posesivos ( un solo poseedor)
- El plural.
- La frase negativa.
- Léxico de la familia , de las profesiones y de las partes del cuerpo.
- Verbos de acción. Números del 31 al 69.

**Unidad 3:**

- Reutilización de los conocimientos de las unidades 1 y 2.
- Las estructuras de la fecha : *C'est quand , ton anniversaire ? C'est quel jour ?*
- Léxico de los animales domésticos, de los meses del año.

**Unidad 4:**

- Preguntar : *Quel/ Quelle ? De quelle couleur ? Où ? Comment ?*
- *Être* y *avoir* en plural. Verbos en –er en plural.
- El Imperativo.
- Expresión de la causa y de la cantidad : *pourquoi ? / parce que, combien de ?*.
- Preposiciones de lugar : *sur, devant, à gauche...*
- Léxico de los colores.
- Los números del 70 al 100.

**Unidad 5:**

- Preguntar e indicar la hora : *Quelle heure est-il ? Il est ...*
- Pedir y dar una información o una explicación : *À quelle heure ? , Quand ?*
- Diferentes formas para interrogar. *Est-ce que ... ? Qu'est-ce que ?*
- Verbos pronominales en presente.
- El verbo *faire*.
- Indicar a donde uno va : *aller à* . Preposiciones de lugar : *sur, devant, à gauche...*

Respecto a la recuperación de alumnos que no han superado la materia en el curso anterior, se pueden distinguir dos casos diferentes:

- a) Alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior cursando la misma asignatura en el curso en el que están matriculados.
- b) Alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior que no cursan la misma asignatura en el curso en el que están matriculados.

### **Seguimiento de los alumnos pendientes.**

a) Profesores que realizarán el seguimiento de los alumnos

En relación con el primer grupo, el profesor encargado del seguimiento y de la recuperación de estos alumnos es la profesora que imparte clase en el grupo de 2º de ESO, Dña. Mercedes Díaz García.

En lo concerniente al segundo grupo de alumnos antes mencionado, será la Jefa del Departamento, Dña. Mercedes Díaz García la encargada de realizar su seguimiento .

b) horario de consultas de dudas

- Los alumnos que cursan la asignatura en el nivel superior podrán consultar las dudas en el horario regular de la asignatura.
- Los alumnos que no cursan la asignatura en el nivel superior podrán consultar las dudas con la jefa del departamento en horario a convenir entre profesor y alumnos, siempre previa petición de éstos.

### **Actividades previstas**

El Departamento elabora un guión orientativo de los contenidos y objetivos fundamentales del curso pendiente que se entrega personalmente a cada alumno a principio del curso escolar. El Departamento recomienda que los alumnos desarrollen por escrito dicho guión, y que lo entreguen antes del examen para su supervisión.

Para todos los alumnos pendientes se realizarán dos pruebas escritas que versarán sobre los contenidos que aparecen en el guión que se les entregó:

**1ª prueba: Miércoles 25 de Noviembre de 2009**, a las 11:45 horas, en el Departamento de Idiomas.

**2ª prueba: Miércoles 5 de Mayo de 2010**, a las 11:45 horas, en el Departamento de Idiomas.

Aquellos alumnos que obtengan calificación positiva en la primera prueba, no tendrán que presentarse a la segunda.

### **Criterios de evaluación**

Para evaluar, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La capacidad de comprensión oral, tanto en la comunicación personal como cuando se trata de audición de grabaciones. Ser capaz de distinguir el sentido general del mensaje y los elementos relevantes del mismo y poder seleccionar los datos que se pidan para una actividad dada.

- La capacidad de expresarse sencillamente, pero de manera inteligible y adaptando el discurso a la situación de comunicación de que se trate.  
Tanto en la expresión oral como en la escrita, se permitirán errores o incorrecciones siempre que no dificulten la comunicación.
- La capacidad de leer textos auténticos sencillos con ayuda del diccionario si es necesario, distinguiendo el mensaje global de las informaciones más específicas y poder recabar ciertas informaciones necesarias para una actividad propuesta (por ejemplo, tras la lectura de un texto en el que se describe a los distintos miembros de la familia, hacer el árbol genealógico).
- La corrección lingüística (morfológica, sintáctica y ortográfica). La utilización de los conocimientos adquiridos a la hora de expresarse oralmente o por escrito de forma ordenada y concisa.

### **Instrumentos de evaluación**

- Entrega al departamento del guión de contenidos de la asignatura pendiente: 20% de la nota final
- Examen: 80% de la nota final