

PLAN DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON EL FRANCÉS PENDIENTE DE 2º ESO
--

Temario:**Unidad 0:**

- Describir a un personaje o una situación
- Afirmar, negar e interrogar. Comunicar en clase
- Preposiciones de lugar (*au milieu de* , *au fond de*, *près de...*).
- Vocabulario de la naturaleza (*île, océan, étoiles* ...)

Unidad 1:

- Protestar, expresar la preocupación, tranquilizar a alguien.
- Describir una habitación, un piso. Hablar de gustos y actividades.
- Expresar la posesión.
- Los artículos contractos con de
- Preposiciones de lugar. Los artículos indefinidos y la negación.
- Léxico de la casa, los muebles, los objetos de la habitación , el tiempo libre y las actividades de ocio..
- Los números ordinales.

Unidad 2:

- Preguntar un camino. Indicar un lugar y una dirección
- Describir a alguien de manera detallada.
- Pronombres personales de complemento directo.
- Léxico de la ciudad, los lugares públicos las calles, las compras y la ropa.
- *Venir* de + artículo definido.
- Verbo *Prendre*
- Adjetivos demostrativos. El futuro próximo (*aller + inf.*)

Unidad 3:

- Reutilización de los conocimientos de las unidades 1 y 2.
- Los verbos *être*, *avoir* y otros verbos irregulares (*mettre, faire, venir et prendre*)
Léxico del cuerpo y de actividades extraescolares.

Unidad 4:

- Invitar, aceptar o rechazar una invitación.
- Hacer compras en una tienda de alimentación.
- Dar órdenes o consejos
- El artículo partitivo.
- Adverbios de cantidad
- Verbos *Acheter, Vouloir y Pouvoir*
- Léxico de los alimentos, platos, ingredientes ...
- Pedir una comida
- *Il faut/ Il ne faut pas* + (nom / infinitif / pronom)
- Los pronombres personales c. o.d. y el imperativo (afirmativo y negativo)

Unidad 5:

- Hablar por teléfono.
- Contar acontecimientos pasados.
- La estructura de la frase y del verbo en pasado, en forma afirmativa.
- El passé composé con être y avoir, forma afirmativa e introducción a la forma negativa. . Aller à, au, aux, en + nombres de países, ciudades, regiones.
- Los pronombres personales indirectos tónicos à lui, à elle. Participios pasados en -é, -i y -u.
- La concordancia del participio pasado
- Léxico : fórmulas para establecer una conversación telefónica, lugares, países y regiones

Respecto a la recuperación de alumnos que no han superado la materia en el curso anterior, se pueden distinguir dos casos diferentes:

- a) Alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior cursando la misma asignatura en el curso en el que están matriculados.
- b) Alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior que no cursan la misma asignatura en el curso en el que están matriculados.

Seguimiento de los alumnos pendientes.

a) Profesores que realizarán el seguimiento de los alumnos

En relación con el primer grupo, el profesor encargado del seguimiento y de la recuperación de estos alumnos es la profesora que imparte clase en el grupo de 3º de ESO, Dña. M^a del Carmen Rius.

En lo concerniente al segundo grupo de alumnos antes mencionado, será la Jefa del Departamento, Dña. Mercedes Díaz García la encargada de realizar su seguimiento .

b) horario de consultas de dudas

- Los alumnos que cursan la asignatura en el nivel superior podrán consultar las dudas en el horario regular de la asignatura.
- Los alumnos que no cursan la asignatura en el nivel superior podrán consultar las dudas con la jefa del departamento en horario a convenir entre profesor y alumnos, siempre previa petición de éstos.

Actividades previstas

El Departamento elabora un guión orientativo de los contenidos y objetivos fundamentales del curso pendiente que se entrega personalmente a cada alumno a principio del curso escolar. El Departamento recomienda que los alumnos desarrollen por escrito dicho guión, y que lo entreguen antes del examen para su supervisión.

Para todos los alumnos pendientes se realizarán dos pruebas escritas que versarán sobre los contenidos que aparecen en el guión que se les entregó:

1ª prueba: Miércoles 25 de Noviembre de 2009, a las 11:45 horas, en el Departamento de Idiomas.

2ª prueba: Miércoles 5 de Mayo de 2010, a las 11:45 horas, en el Departamento de Idiomas.

Aquellos alumnos que obtengan calificación positiva en la primera prueba, no tendrán que presentarse a la segunda.

Criterios de evaluación

Para evaluar, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La capacidad de comprensión oral, tanto en la comunicación personal como cuando se trata de audición de grabaciones. Ser capaz de distinguir el sentido general del mensaje y los elementos relevantes del mismo y poder seleccionar los datos que se pidan para una actividad dada.
- La capacidad de expresarse sencillamente, pero de manera inteligible y adaptando el discurso a la situación de comunicación de que se trate.
Tanto en la expresión oral como en la escrita, se permitirán errores o incorrecciones siempre que no dificulten la comunicación.
- La capacidad de leer textos auténticos sencillos con ayuda del diccionario si es necesario, distinguiendo el mensaje global de las informaciones más específicas y poder recabar ciertas informaciones necesarias para una actividad propuesta (por ejemplo, tras la lectura de un texto en el que se describe a los distintos miembros de la familia, hacer el árbol genealógico).
- La corrección lingüística (morfológica, sintáctica y ortográfica). La utilización de los conocimientos adquiridos a la hora de expresarse oralmente o por escrito de forma ordenada y concisa.

Instrumentos de evaluación

- Entrega al departamento del guión de contenidos de la asignatura pendiente: 20% de la nota final
- Examen: 80% de la nota final