

PROGRAMACIÓN REDUCIDA 2010-2011

DEPARTAMENTO:	FRIO-CALOR	
MATERIA :	INSTALACIONES DE AGUA Y GAS	CURSO: 2º

CONTENIDOS	
1º EVAL	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 1: Conocimientos fundamentales. UNIDAD DIDÁCTICA 2: Materiales utilizados en instalaciones de agua. UNIDAD DIDÁCTICA 3: Cálculo de instalaciones básicas. UNIDAD DIDÁCTICA 4: Equipos y dispositivos para instalaciones de agua.</p>
2º EVAL	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 5: Gases combustibles. UNIDAD DIDÁCTICA 6: Instalaciones receptoras en baja y media presión. UNIDAD DIDÁCTICA 7: Aparatos a gas. UNIDAD DIDÁCTICA 8: Instalación de depósitos de G.L.P. UNIDAD DIDÁCTICA 9: Seguridad y reglamentación.</p>
EVALUACIÓN	
<p>La evaluación del alumnado se llevará a cabo bajo los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en función del nivel inicial del alumnado: concepciones, destrezas, capacidades, actitudes, etc. • Evaluación del interés, esfuerzo y participación del alumnado. • Evaluación integral del aprendizaje: no solo de conceptos, sino también de procedimientos y actitudes. • Evaluación a través de diferentes técnicas e instrumentos: observaciones, cuestionarios, cuadernos de trabajo, etc. • Evaluación no solo de resultados finales, sino también de procesos <p>Criterios de evaluación.</p> <p>Los criterios de evaluación son los derivados de los objetivos didácticos o capacidades terminales reflejadas en el <i>Decreto 374/1996 de 29 de julio, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de Formación Profesional de Técnico en Montaje y Mantenimiento de instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor.</i></p> <p>Instrumentos de evaluación.</p> <p>Las pruebas a realizar podrán ser de cualquiera de los tipos indicados a continuación o similares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajos y exposiciones orales sobre la materia explicada en clase, utilizando como instrumentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - El interés, la participación, motivación individual, motivación colectiva, presentación, originalidad, creatividad, calidad, iniciativa, redacción, etc. ➤ Trabajos y exposiciones orales de los trabajos de campo realizados por los grupos en sus salidas al entorno local o provincial. 	

- Exámenes escritos.
 - Ensayo o desarrollo de los contenidos básicos de soporte de las unidades.
 - Resolución de problemas de los contenidos y preguntas sobre los mismos.
- Pruebas tipo test:
 - De respuesta única.
 - De completar.
 - De verdadero-falso, si-no, etc.
 - De elección múltiple, en la que sólo una opción es verdadera o mejor.

La evaluación del aprendizaje de los alumnos será continua, lo que requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. La falta de asistencia injustificada clase del alumno que supere un 25% de las horas del módulo podría implicar la pérdida del derecho a ser evaluado.

La calificación de la evaluación será un valor numérico entre 1 y 10. Se consideran aprobados todos los alumnos cuya calificación sea de 5 o superior.

Seguimiento diario del alumno	Actitudes: comportamiento, participación, métodos de trabajo seguros, sensibilización medioambiental	10%
Cuaderno, proyectos actividades y fichas de taller	<ul style="list-style-type: none"> -Memoria de documentos. -Limpieza. -Redacción y contenido. -Manejo de la herramienta. -Organización del puesto de trabajo. -Presentación y ejecución en tiempo y forma. -Defensa oral de proyectos. 	45%
Pruebas escritas y/o orales	Contenidos desarrollados en la prueba.	45%

El peso que cada instrumento tiene en la nota es meramente orientativo, y depende de cada unidad didáctica.

La calificación de las evaluaciones se realizará como se indica a continuación:

-Primera evaluación: Para su realización se harán controles periódicos. La calificación de la 1ª evaluación se obtendrá haciendo la media de dichos controles, siempre que la calificación de cada uno de ellos esté por encima de 5 puntos sobre 10 (lo que supone que el control está aprobado). Dichas pruebas permiten facilitar el aprendizaje del alumno y sustituyen al examen ordinario del trimestre. Al final de la 1ª evaluación se realizarán controles de recuperación, de manera que el alumno se examinará de la parte que haya suspendido o no haya realizado anteriormente. En el caso de que apruebe los controles pendientes, se volverá a realizar la media, obteniéndose la calificación del trimestre. En caso de volver a suspender quedará pendiente esta evaluación, de forma global, hasta la recuperación final antes de la realización de la FCT.

-Segunda evaluación: Para su realización se harán controles periódicos. La calificación de la 2ª evaluación se obtendrá haciendo la media de dichos controles, siempre que la calificación de cada uno de ellos esté por encima de 5 puntos sobre 10 (lo que supone que el control está aprobado). Dichas pruebas permiten facilitar el aprendizaje del alumno y sustituyen al examen ordinario del trimestre. Al final de la 2ª evaluación se realizarán controles de recuperación, de manera que el alumno se examinará de la parte que haya suspendido o no haya realizado anteriormente. En el caso de que apruebe los controles pendientes, se volverá a realizar la media, obteniéndose la calificación del trimestre. En caso de volver a suspender quedará pendiente esta evaluación, de forma global, hasta la recuperación final antes de la realización de la FCT.

Todos los exámenes de recuperación se calificarán como aprobados o no aprobados, por lo que el alumno que apruebe en recuperación tendrá como nota en esa parte un 5.

Nota: Los alumnos con el módulo pendiente del curso anterior lo llevarán a cabo igual que el resto de alumnos que lo cursan por primera vez.

METODOLOGÍA

- 1.- Actividades introductorias que tratan de motivar al alumno.
- 2.- Introducción al tema por parte del profesor teniendo en cuenta los conocimientos previos que tienen los alumnos y realizando el papel de facilitador más que de transmisor.
- 3.- El alumno ha de poner en juego la búsqueda de nuevas informaciones.
- 4.- Consolidación de los conocimientos adquiridos a través de la aplicación y expresión por medio de una memoria descriptiva donde se hará una síntesis del trabajo realizado acompañada de informes, análisis y resolución de problemas.
- 5.-La exposición de los temas se hará de la forma mas concreta posible destacando los puntos importantes de cada uno y resolviendo en todo momento las dudas que pudieran surgir.
- 6.-Periódicamente se realizarán preguntas en clase para comprobar si la materia está siendo correctamente asimilada y el grado de interés y participación de los alumnos.
- 7.-Al mismo tiempo se le irá solicitando al alumnado la presentación de los cuadernos con la resolución de los ejercicios y cuestiones planteadas.

RECURSOS

- Bibliografía de aula
- Bibliografía de Departamento.
- Apuntes del profesor.
- Fotocopias.
- Catálogos de fabricantes.
- Consultas a Internet.
- Pizarra.
- Exposición audiovisual con ordenador (portátil o los del taller), conectando la salida de video del ordenador del profesor a un proyector.
- Desmontaje de máquinas y equipos viejos.