

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: FRÍO-CALOR	
MATERIA : INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	CURSO: 2
CONTENIDOS	
1ª EVAL	<p>BLOQUE I : “TEORIA DE LA REFRIGERACIÓN” U.D.1:INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN FRIGORÍFICA U.D.2:EL CICLO DE COMPRESIÓN EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN U.D.3:REFRIGERANTES</p> <p>BLOQUE II “ESTUDIO DE LOS PRINCIPALES COMPONENTES DE UN SISTEMA FRIGORÍFICO” U.D.5: CONDENSADORES: FUNCIONAMIENTO Y TIPOS. U.D.6: EVAPORADORES: FUNCIONAMIENTO Y TIPOS U.D.7: DESESECARCHE DEL EVAPORADOR: TIPOS U.D.8: SISTEMAS DE EXPANSIÓN</p>
2ª EVAL	<p>BLOQUE III : “ REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL” U.D.9: PROCEDIMIENTOS DE REGULACIÓN DE INSTALACIONES U.D.10 CÁLCULO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS U.D.11: CAMARAS FRIGORÍFICAS</p> <p>BLOQUE IV : “MONTAJE, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS” U.D.12: MONTAJE DE INSTALACIONES U.D. 13: PUESTA EN MARCHA U.D.14: MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES; U.D. 15: SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES</p>
EVALUACIÓN	
<p>La calificación de cada evaluación una vez que el alumno pueda optar a esta, se obtendrá promediando con los pesos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aptitud y asistencia a clase 15% ➤ Trabajos escritos: 20% ➤ Exámenes, notas de clase y controles de evaluación teórico: 25% ➤ Realización de las prácticas superando los conceptos básicos de estas: 40% <p><i>Se debe superar como mínimo el 30% de la nota prevista en cada apartado y la suma de estos será al menos de cinco puntos.</i></p> <p>La calificación final se obtendrá prorrateando las de las distintas evaluaciones con los siguientes pesos: Calificación 1ª Evaluación: 40% Calificación 2ª Evaluación: 60%</p> <p>Recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos que no hayan superado todas las prácticas, deberán realizarlas todas o las propuestas por el profesor como fundamentales. • Los alumnos que no hayan entregado las memorias, deberán entregarlas antes de la evaluación final. • Los alumnos que no hayan asistido a clase de manera regular o que aún asistiendo no prestarán interés ni participación en la realización de las prácticas, no podrán superar este módulo ya que es fundamental para la consecución de los objetivos de este, la superación de dichas prácticas. • Los alumnos con el módulo pendiente del curso anterior lo llevarán a cabo igual que el resto de alumnos que lo cursan por primera vez. 	

METODOLOGÍA

En el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula-taller, siempre se buscará en la medida de lo posible que esta enseñanza-aprendizaje sea constructiva e indagativa por lo que no se establecerá una separación entre la teoría y la práctica. Ambas están integradas en las actividades, de forma que de la práctica surja la teoría.

Los contenidos de procedimiento y actitud tendrán primacía sobre los conceptuales.

Las actividades en el taller estarán ligadas a proyectos de trabajo de dificultad creciente y con utilidad práctica, definidos de antemano por el profesor.

El alumno debe ser conducido por el profesor para que alcance y afiance los logros relacionados con las destrezas propias de la profesión, con la organización responsable de su propio trabajo y con la capacidad de trabajo en grupo.

Se introducirán paulatinamente los contenidos más tecnológicos y los apoyos de formación básica de mayor alcance.

Cada práctica que se ha de realizar dentro de las unidades didácticas se hará siguiendo un orden establecido, donde se puedan ir aplicando los apartados de principios metodológicos. Este orden será:

- 1.- Actividades introductorias que tratan de motivar al alumno.
- 2.- Introducción al tema por parte del profesor teniendo en cuenta los conocimientos previos que tienen los alumnos y realizando el papel de facilitador más que de transmisor.
- 3.- El alumno ha de poner en juego la búsqueda de nuevas informaciones.
- 4.- Consolidación de los conocimientos adquiridos a través de la aplicación y expresión por medio de una memoria descriptiva donde se hará una síntesis del trabajo realizado acompañada de informes, análisis y resolución de problemas.
- 5.- Este último punto será exclusivo del profesor y está relacionado con la atención a la diversidad, por medio de refuerzo educativo (apoyo a las dificultades de aprendizaje) y ampliación (profundización del tema).

Al final el alumno debe haber alcanzado autonomía en la realización de todas las tareas propias del perfil profesional además de motivación y seguridad suficientes para conseguir su inserción laboral satisfactoria.

Se le irá solicitando al alumnado la presentación de memorias, resolución de ejercicios y cuestiones planteadas

RECURSOS

- Bibliografía de aula
- Bibliografía de Departamento.
- Apuntes del profesor
- Fotocopias
- Catálogos de fabricantes
- Consultas a Internet
- Pizarra
- Exposición audiovisual con ordenador (portátil o los del taller), conectando la salida de video del ordenador del profesor a un proyector.
- Máquinas y equipos.