

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: FRIO - CALOR	
MATERIA : INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR	CURSO: 2º

CONTENIDOS	
1º EVAL	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 1: NOCIONES SOBRE CLIMATIZACIÓN</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 2: COMBUSTIÓN. ANÁLISIS DE LA COMBUSTIÓN</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 3: COMBUSTIBLES</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 4: CALDERAS</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 5: QUEMADORES.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 6: EMISORES DE CALOR</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 7: ELEMENTOS Y DISEÑO DE UNA INSTALACIÓN DE CALEFACCIÓN.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 8: ELEMENTOS Y DISEÑO DE UNA INSTALACIÓN DE ACS.</p>
2º EVAL	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 9: PROCEDIMIENTOS DE REGULACIÓN DE INSTALACIONES</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 10 : DISPOSITIVOS DE ENCENDIDO</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 11: DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 12: RECEPCIÓN Y PRUEBAS DE LA INSTALACIÓN</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 13: .- VASOS DE EXPANSIÓN . CHIMENEAS.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 14: CORROSIÓN E INCRUSTACIONES</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 15: BOMBAS</p>
3º EVAL	

EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se llevará a cabo bajo los siguientes **principios**:

- Evaluación en función del nivel inicial del alumnado: concepciones, destrezas, capacidades, actitudes, etc.
- Evaluación del interés, esfuerzo y participación del alumnado.
- Evaluación integral del aprendizaje: no solo de conceptos, sino también de procedimientos y actitudes.
- Evaluación a través de diferentes técnicas e instrumentos: observaciones, cuestionarios, cuadernos de trabajo, etc.
- Evaluación no solo de resultados finales, sino también de procesos

Criterios de evaluación

Los **criterios de evaluación** son los derivados de los objetivos didácticos o capacidades terminales reflejadas en el *Decreto 374/1996 de 29 de julio, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de Formación Profesional de Técnico en Montaje y Mantenimiento de instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor*.

Instrumentos de evaluación

En relación con lo expuesto anteriormente, el alumno será evaluado teniendo en cuenta:

- Desarrollo de capacidades terminales.
- Actitud y participación en clase.
- Realización de trabajos y resolución de ejercicios de clase.
- Realización de una memoria para cada práctica realizada en clase.
- Asistencia a clase.
- Asistencia a clase.

En cada trimestre se efectuará algunos controles de evaluación que consistirá en un ejercicio teórico y/o práctico con preguntas y cuestiones de toda la materia impartida hasta ese momento siendo mayor la proporción de las mismas correspondientes a la evaluación en curso. No obstante podrán realizarse otros exámenes de materia restringida con preguntas de un sólo tema.

Además cada alumno deberá tener realizadas las prácticas y entregadas las memorias de las practicas que se propongan .

Sistema de evaluación y recuperación

La calificación de cada evaluación se obtendrá promediando la nota del examen de evaluación con la de otros controles y ejercicios y practicas realizadas:

- Notas de clase:
- Controles escritos:
- Trabajos escritos:
- Examen de evaluación teórico:
- Examen de evaluación práctico:

En caso de ausencia de notas en algún apartado la proporción de éste se sumará al del examen de evaluación. La calificación final de Junio se obtendrá prorrateando las de las distintas evaluaciones.

Recuperación:

Para recuperar una evaluación suspendida se realizará un examen de recuperación por cada ordinario trimestral y al final de curso antes de la realización de la FCT. Los alumnos que no hayan superado las prácticas o no hayan entregado las memorias deberán entregarlas antes de la evaluación final.

Nota: los alumnos que aprueben en la convocatoria extraordinaria lo harán con la calificación de aprobado.

Pendientes:

Los alumnos con el módulo pendiente del curso anterior lo llevarán a cabo igual que el resto de alumnos que lo cursan por primera vez.

METODOLOGÍA

- 1.- Actividades introductorias que tratan de motivar al alumno.
- 2.- Introducción al tema por parte del profesor teniendo en cuenta los conocimientos previos que tienen los alumnos y realizando el papel de facilitador más que de transmisor.
- 3.- El alumno ha de poner en juego la búsqueda de nuevas informaciones.
- 4.- Consolidación de los conocimientos adquiridos a través de la aplicación y expresión por medio de una memoria descriptiva donde se hará una síntesis del trabajo realizado acompañada de informes, análisis y resolución de problemas.
- 5.-La exposición de los temas se hará de la forma mas concreta posible destacando los puntos importantes de cada uno y resolviendo en todo momento las dudas que pudieran surgir.
- 6.-Periódicamente se realizarán preguntas en clase para comprobar si la materia está siendo correctamente asimilada y el grado de interés y participación de los alumnos.
- 7.-Al mismo tiempo se le irá solicitando al alumnado la presentación de los cuadernos con la resolución de los ejercicios y cuestiones planteadas

RECURSOS

- Bibliografía de aula
- Bibliografía de Departamento.
- Apuntes del profesor
- Fotocopias
- Catálogos de fabricantes
- Consultas a Internet
- Pizarra
- Exposición audiovisual con ordenador (portátil o los del taller), conectando la salida de video del ordenador del profesor a un proyector.
- Desmontaje de máquinas y equipos viejos.