



JUNTA DE ANDALUCÍA

**I.E.S. Pablo Picasso**

Avda Ontur s/n 41019 Sevilla

Tfno: 954 67 79 00 - 50

iespicasso.averroes@juntadeandalucia.es



## PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO:	<b>ORIENTACIÓN</b>	
MATERIA :	<b>PROYECTO EMPRENDEDOR</b>	CURSO: <b>1º PCPI</b>

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pensando en nuestro proyecto de empresa: Conociéndome a mi mismo. Perfil de la persona emprendedora. Creando nuestra empresa u organización. La idea de negocio.</li><li>- Las habilidades sociales y la resolución de conflictos.</li><li>- Expresión y comprensión oral.</li><li>- Resolución de problemas de los apartados mencionados.</li></ul>
2ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dirigiendo y organizando nuestra empresa: Organización del trabajo. Dirigiendo la empresa. Administrando el dinero. El departamento de recursos humanos.</li><li>- Las habilidades sociales y la resolución de conflictos.</li><li>- Expresión y comprensión oral. R. de problemas de los apartados mencionados.</li></ul>
3ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los resultados de nuestra empresa: El departamento de producción. El departamento Comercial. El dinero y plan de viabilidad de la empresa.</li><li>- Las habilidades sociales y la resolución de conflictos.</li><li>- Expresión y comprensión oral.</li><li>- Resolución de problemas de los apartados mencionados.</li></ul>

## EVALUACIÓN

En líneas generales se trabaja y se evalúa:

- Conocer el proceso de creación de una empresa u organización en todas sus dimensiones.
- Conocer qué es la cultura emprendedora y su importancia.
- Que el alumno maneje distintas fuentes de información oral y escrita.
- Que exista un ambiente de trabajo respetuosa y acogedor

## METODOLOGÍA

No se trata de transmitir conocimientos a través de nuestro discurso, que permitiría a este tipo de alumnado desconectar con mucha facilidad y que además no nos permitiría conocer qué es lo que han aprendido (evaluar), dónde tienen más dificultad o que otros recursos puedo poner en juego. Será importante la interacción entre el alumnado, la supervisión de los trabajos, la reflexión sobre los procesos que se ponen en marcha...

## RECURSOS

Materiales editados por la Consejería de Educación. Proyecto Creando empresa (CE) y otros. Material elaborado a partir de libros de texto de diversas editoriales y textos de Primaria y Secundaria. Test psicotécnicos y de habilidades sociales. Internet, y folletos.



**I.E.S. Pablo Picasso**

Avda. Ontur s/n 41019 Sevilla

Tfno: 954 67 79 00 - 50

iespicasso.averroes@juntadeandalucia.es



## PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO:	<b>ORIENTACIÓN</b>	
MATERIA :	<b>PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA</b>	CURSO: <b>1º PCPI</b>

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdad en el espacio doméstico. Corresponsabilidad en el hogar.</li> <li>- El diálogo ante los problemas de comunicación.</li> <li>- Los derechos humanos. La construcción de un mundo más justo y solidario.</li> <li>- Habilidades sociales y resolución de conflictos.</li> </ul>
2ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los servicios públicos y nuestra contribución como ciudadanos y ciudadanas</li> <li>- Ejercer una ciudadanía responsable. Prevención de conductas de riesgo.</li> <li>- La construcción del mundo actual.</li> <li>- Habilidades sociales y resolución de conflictos.</li> </ul>
3ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación y democracia: el estado de derecho</li> <li>- Una ciudadanía a favor de la paz.</li> </ul>
EVALUACIÓN	
<p>La evaluación será un proceso inseparable de la enseñanza. Se planteará una evaluación continua que consistirá en la observación, el análisis de los trabajos, el nivel de participación e implicación en las actividades, de la discusión y realización de pequeñas pruebas que tendrán más intención de reflexión de lo aprendido que de medición puntual.</p>	
METODOLOGÍA	
<p>En un módulo que pretende formar ciudadanos/as responsables y respetuosos, capaces de reflexionar y aportar ideas para mejorar en calidad de vida se trabajará sobre dinámicas que permitan la discusión y reflexión de las ideas previas que se tienen sobre temas de índole social. Juegos de rol, ponerse en el lugar de la otra persona, etc. Será importante la interacción entre los alumnos, la supervisión de los trabajos, la reflexión sobre los procesos que se ponen en marcha, la madurez de los planteamientos, etc.</p>	
RECURSOS	
<p>Material elaborado a partir de libros de texto de la asignatura Educación para la Ciudadanía. Materiales editados por la Consejería de Educación en relación a los temas planteados en el módulo (igualdad, corresponsabilidad, responsabilidad...) Material elaborado sobre habilidades sociales. Internet y folletos informativos, videos, etc.</p>	

**PROGRAMACIÓN REDUCIDA**

<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>ORIENTACIÓN</b>
<b>MATERIA :</b>	<b>LIBRE CONFIGURACIÓN: HUERTO   CURSO: 1º PCPI</b>

<b>CONTENIDOS</b>	
1ª 2ª 3ª EVAL	Facilitar la creación de lazos afectivos con el mundo natural. Fomentar el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarla. Fomentar actitudes cooperativas a través del trabajo en grupo para planificar las actividades, organizar las labores del huerto, etc. Descubrir nuestras interrelaciones y dependencias respecto al medio natural y sus elementos (suelo, agua, plantas...)
1ª 2ª 3ª EVAL	Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables, cultivados con respeto al medio ambiente, frente a modos de consumo desequilibrados y despilfarradores. Apreciar la cultura gastronómica tradicional. Familiarizarse con el trabajo físico y el esfuerzo. Desarrollar el sentido de la responsabilidad u el compromiso en la gestión del huerto.
1ª 2ª 3ª EVAL	Analizar el medio físico natural, para descubrir sus elementos, interrelaciones, organización y funciones. Investigar y descubrir las implicaciones de nuestro modo de vida en la problemática ambiental (técnicas de cultivo, erosión, deforestación, etc.). Conocer los sistemas agrícolas y valorar el desarrollo tecnológico necesario para la satisfacción de nuestras necesidades alimenticias.
<b>EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dará mucha importancia a las actitudes del alumnado en sus trabajos, tanto individual como en grupo, el interés, la curiosidad, la participación y la iniciativa.</li> <li>- Se valorará la relación con los demás, si respeta los recursos naturales, los seres vivos</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	
- Disponemos de un huerto, lo cual nos lleva a una metodología inmersa en la acción del trabajo real e un huerto. Nos organizamos en pequeños grupos y vamos rotando en las tareas a realizar en el huerto.	
<b>RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un pequeño huerto en los huertos familiares "Parque Alcosa". Disponemos de herramientas cedidas por esta organización y el PCPI ha comprado algunas pequeñas herramientas como palitas, rastrillos, sierras, etc.</li> <li>- También se está creando y manteniendo un pequeño jardín en el patio del edificio Averroes.</li> </ul>	