

**PROGRAMACIÓN REDUCIDA**

<b>DEPARTAMENTO:</b> GEOGRAFÍA E HISTORIA	
<b>MATERIA :</b> ECONOMÍA	<b>CURSO:</b> 1º BCHS

<b>CONTENIDOS</b>	
<b>1ª EVAL</b>	U.D. nº 1: La actividad económica. U.D. nº 2: Sistemas económicos U.D. nº 3: La Producción U.D. nº 4: Empresa, sectores e interdependencia económica. U.D. nº 5: Intercambio y mercado .
<b>2ª EVAL</b>	U.D. nº 6: El mercado en movimiento. Tipos de mercado U.D. nº 7: Renta Nacional. U.D. nº 8: Otros indicadores económicos y sus límites. U.D. nº 9: El dinero y sus funciones. U.D. nº 10: El funcionamiento del sistema financiero.
<b>3ª EVAL</b>	U.D. nº 11: Estado y política económica. U.D. nº 12: El sector público y los Presupuestos Generales del Estado. U.D. nº 13: Funcionamiento del Comercio Internacional. U.D. nº 14: Globalización y relaciones internacionales. U.D. nº 15: Desequilibrios económicos actuales. U.D. nº 16: La Economía Española: historia y presente.
<b>EVALUACIÓN</b>	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad. Identificar las características principales de la estructura productiva del país. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en precios de bienes y servicios en función de distintas variables.. Diferenciar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas. Explicar las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza. Describir el proceso de creación del dinero y el problema de la inflación .Valorar el impacto del crecimiento, las crisis económicas, la integración económica y el mercado global en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución local y mundial de la riqueza. Analizar posibles medidas redistributivas, sus límites y efectos colaterales. Analizar la estructura básica de la balanza de pagos , de los flujos comerciales internacionales y de las consecuencias sobre las economías de una variación en el tipo de cambio.

**INSTRUMENTOS:** Habrá 2 exámenes, al menos, por evaluación, siendo indispensable obtener un mínimo de 4 para poder hacer la nota media. En casos dudosos, en los que la calificación se aproxime al 5 se tendrán en cuenta las notas diarias de clase y los trabajos propuestos. Se considera abandono la falta sistemática a clase (2 semanas sin justificar), no realizar las tareas de clase y no superar los 2 puntos en más de una prueba escrita.

**Recuperación:** Quien haya suspendido una evaluación la realizará al comienzo de la siguiente, llevando toda la materia de dicha evaluación. Aquellos alumnos que hayan aprobado, al menos una evaluación, tendrán derecho a realizar un examen de recuperación en junio sobre los contenidos no superados a lo largo del curso

### **METODOLOGÍA**

Partiremos de las ideas previas de los alumnos, para construir sobre ellas nuevos aprendizajes.  
Será fundamentalmente activa y participativa y corresponderá al siguiente esquema: breve introducción de los contenidos de cada unidad didáctica, elaboración de ejes cronológicos, explicación de conceptos clave y planteamientos de cuestiones a resolver. Por último: síntesis de los contenidos trabajados en cada unidad, tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales. Se potenciará la curiosidad y el interés por los temas de actualidad mediante el seguimiento a través de los distintos medios de comunicación, con los consiguientes debates en clase.

### **RECURSOS**

Como recursos se utilizarán el libro de texto: Economía, Ed. Oxford; el cuaderno de clase, la prensa diaria, películas de cine comercial, documentales y buscadores de Internet.