

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
MATERIA : Hª DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	CURSO:1º BCHS

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<p>U.D. nº 1: La crisis del Antiguo Régimen: Revolución Industrial y revolución Francesa.</p> <p>U.D. nº 2: Liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones burguesas del siglo XIX.</p> <p>U.D. nº 3: El movimiento obrero: marxismo, anarquismo y sindicalismo.</p>
2ª EVAL	<p>U.D. nº 4: La Segunda Revolución Industrial y el Imperialismo colonial</p> <p>U.D. nº 5: La Primera Guerra Mundial.</p> <p>U.D. nº 6: El periodo de entreguerras: la Revolución Rusa, la Crisis del 29, los fascismos y las alternativas democráticas.</p> <p>U.D. nº 7: La Segunda Guerra Mundial.</p>
3ª EVAL	<p>U.D. nº 8: La organización de la paz. La Guerra fría y la política de bloques.</p> <p>U.D. nº 9: Descolonización de Asia y África.</p> <p>U.D. nº 10: La democracia occidental y el socialismo real.</p> <p>U.D. nº 11: La situación política económica y social de Latinoamérica.</p> <p>U.D. nº 12: El mundo actual: A)La Unión Europea y los problemas de su ampliación. B) El Tercer Mundo, globalización y nuevo orden internacional.</p>
EVALUACIÓN	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Explicar cambios y permanencias más importantes de la Historia del Mundo Contemporáneo. Situar los hechos estudiados cronológicamente. Identificar y analizar un proceso histórico significativo. Comprender y comparar los distintos modelos de organización económica. Utilizar procedimientos y técnicas claves del aprendizaje. Emplear vocabulario y conceptos básicos propios de la historiografía moderna, redacción correcta en cuanto a forma y contenido.

**INSTRUMENTOS:** Habrá 2 exámenes, al menos, por evaluación, siendo indispensable obtener un mínimo de 4 para poder hacer la nota media. En casos dudosos, en los que la calificación se aproxime al 5 se tendrán en cuenta las notas diarias de clase y los trabajos propuestos. Se considera abandono la falta sistemática a clase (2 semanas sin justificar), no realizar las tareas de clase y no superar los 2 puntos en más de una prueba escrita.

**Recuperación:** El alumno que falte de forma justificada a un examen, podrá realizar un examen oral. Quien haya suspendido una evaluación la realizará al comienzo de la siguiente, llevando toda la materia de dicha evaluación. Aquellos alumnos que hayan aprobado, al menos una evaluación, tendrán derecho a realizar un examen de recuperación en junio sobre los contenidos no superados a lo largo del curso

## METODOLOGÍA

**Partiremos de las ideas previas de los alumnos, para construir sobre ellas nuevos aprendizajes.**

**Será fundamentalmente activa y participativa y corresponderá al siguiente esquema: breve introducción de los contenidos de cada unidad didáctica, elaboración de ejes cronológicos, explicación de conceptos clave y planteamientos de cuestiones a resolver. Por último: síntesis de los contenidos trabajados en cada unidad, tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales. Se potenciará la curiosidad y el interés por los temas de actualidad mediante el seguimiento a través de los distintos medios de comunicación, con los consiguientes debates en clase.**

## RECURSOS

Como recursos se utilizarán el libro de texto: Historia del Mundo Contemporáneo. Atalaya, Ed. Vicens Vives; mapas históricos; el cuaderno de clase, la prensa diaria, películas de cine comercial, documentales y buscadores de Internet.