

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
MATERIA : HISTORIA DE ESPAÑA	CURSO:2º BACH.

CONTENIDOS	
1ª EVAL	UD 1. Las raíces de la España contemporánea. UD 2. La construcción del estado liberal: Guerra y Revolución. UD 3. Las transformaciones políticas, sociales y económicas en la España del siglo XIX y su incidencia en Andalucía. Orígenes y desarrollo de la industrialización.
2ª EVAL	UD 4. La burguesía conservadora en el poder. UD 5. España en el mundo de entreguerras: crisis y descomposición del sistema de la Restauración. La Segunda República. UD 6. La Guerra Civil Española.
3ª EVAL	UD 7. El régimen de Franco. UD 8. La transición española hacia la democracia. UD 9. La España actual.
EVALUACIÓN	

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Servirán para comprobar la evolución del aprendizaje del alumnado y la adecuación de las estrategias de enseñanza puestas en juego.

Consistirá fundamentalmente en la superación por el alumnado de los objetivos generales de Bachillerato y los específicos de la materia a través de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de cada una de las unidades didácticas.

El alumno deberá haber asimilado conceptos y desarrollado procedimientos fundamentales de la Historia de España y además deberá haber mostrado nuevas actitudes respecto a los problemas planteados por la materia.

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media aritmética de las pruebas escritas (dos como mínimo). No se podrá hallar la media si en algún examen se ha alcanzado una puntuación menor de 3.

En cada prueba escrita se valorará:

- a) El conocimiento de los hechos: grandes etapas, fuentes y cronología (40%)
- b) Calidad interpretativa: relaciones, características evolutivas y rasgos definitorios (40%).
- c) Forma y expresión: riqueza de vocabulario y expresión formal (20%)

La realización de las tareas diarias, la curiosidad y el interés por la asignatura supondrán un incremento de la nota de hasta el 10%, siempre que la calificación media de las pruebas escritas sea de 5 puntos.

Las faltas de asistencia a pruebas escritas requerirán la justificación documental correspondiente. En caso de aceptarse por el profesor, el alumno realizará dicha prueba en el proceso de recuperación correspondiente

La recuperación de cada evaluación trimestral se realizará en las dos semanas iniciales del siguiente trimestre, y constará de todo el contenido de la evaluación suspendida. En mayo habrá una recuperación final para los alumnos que hayan aprobado, al menos, una evaluación.

Como en todas las demás materias se contempla la situación de abandono de la asignatura. Esta situación se produce cuando el alumno falta a clase sin justificación y de manera sistemática, cuando no realiza las tareas encomendadas, cuando no se presenta a los exámenes o cuando no supere los 2 puntos en más de una prueba escrita.

## METODOLOGÍA

Será activa y estará encaminada al desarrollo de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y a su asimilación por parte del alumnado. Partiremos de la detección de las ideas previas para conseguir la asimilación de nuevos aprendizajes.

El método a utilizar responderá al esquema siguiente:

- Breve introducción de los contenidos de cada unidad didáctica.
- Presentación de conceptos fundamentales de cada unidad didáctica.
- Planteamiento de cuestiones a resolver a la finalización de cada unidad didáctica.
- Síntesis de los contenidos trabajados en cada unidad didáctica.
- En cada unidad se emplearán los procedimientos, técnicas y recursos propios de la materia.

## RECURSOS

Como recursos se utilizarán el libro de texto: Historia. Crisol. 2º Bachillerato, editorial Vicens Vives; distintos tipos de mapas y murales; proyección de diapositivas y alguna proyección de documentales, alguna película de cine comercial en DVD y diversas páginas web a través de Internet.