

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
MATERIA : CIENCIAS SOCIALES	CURSO:4º E.S.O.

CONTENIDOS	
1º EVAL	U.D. nº 1. De la Prehistoria a la Edad Moderna U.D. nº 2. Cambios en el Antiguo Régimen U.D. nº 3. La Revolución Industrial U.D. nº 4. Liberalismo y nacionalismo UD. nº 5. España: fin del Antiguo Régimen
2º EVAL	U.D. nº 6. España: el Estado liberal U.D. nº 7. Imperialismo y guerra U.D. nº 8. El período de entreguerras U.D. nº 9. España: primer tercio del siglo XX UD. nº 10. El mundo en guerra
3º EVAL	U.D. nº 11. El mundo occidental U.D. nº 12. El mundo comunista U.D. nº 13. El mundo actual U.D. nº 14. España: dictadura y democracia

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El trabajo personal diario se valorará por medio de preguntas orales en el aula y la realización de ejercicios escritos que refuercen la asimilación de contenidos; para ello también se revisarán periódicamente los cuadernos de trabajo.
- Se considera fundamental mantener una actitud de trabajo, respeto, atención y participación en el aula.

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media aritmética de las pruebas escritas, que sólo se hallará si se obtiene al menos un 4 en cada una de ellas. Para aprobar se requiere una nota media de 5.

La nota media obtenida podrá modificarse, en sentido positivo o negativo, en función del trabajo diario, cuaderno de clase y participación.

En caso de que un alumno falte a clase el día de la realización de una prueba escrita, tendrá derecho a una prueba oral, y si no la realiza, se examinará de la materia correspondiente el día de la recuperación.

#### RECUPERACIÓN:

Aquel alumno que no haya superado todas las evaluaciones, tendrá derecho a una recuperación final en junio, en la que se incluirán los objetivos y contenidos no superados (siempre que haya aprobado alguna de las tres evaluaciones).

#### METODOLOGÍA

Aplicaremos el modelo investigativo, sin descartar las estrategias transmisivas.

Partiendo de una actividad motivadora, intentaremos provocar en los alumnos el interés intelectual y afectivo hacia el objeto de estudio de cada unidad didáctica.

Partiendo de las ideas previas que los alumnos ya poseen, trataremos de construir nuevos aprendizajes.

Siempre que se consiga un ambiente adecuado de trabajo, proponemos actividades individuales, de pequeño grupo y de gran grupo, propiciando la participación en debates y toma de decisiones sobre los contenidos trabajados.

#### RECURSOS

Como recursos se utilizarán el libro de texto: Historia, 4º secundaria, editorial Oxford; distintos tipos de mapas, el cuaderno de trabajo, diapositivas de arte, documentales, películas históricas en DVD y una pequeña aproximación a Internet.