

PROGRAMACIÓN REDUCIDA

DEPARTAMENTO: TEXTIL MODA	
MATERIA : Confección a Medida.	CURSO:1º GM.CONFEC
PROFESOR: Antonia Fuentes Menacho.	AÑO:2009-2010

CONTENIDOS	
1ª EVAL	<p>* MODULO-1: Preparación de máquinas y equipos de costura en confección a medida. La máquina de coser estructura croquis de enhebrado, funcionamiento su utilización y, puesta a punto.</p> <p>* MODULO-2: Realización de las diferentes costuras a mano en la confección a medida. Descripción, clasificación y secuenciación de las fases del cosido.</p>
2ª EVAL	<p>* MODULO-2: Costura Mano de diferentes artículos y prendas textiles, (piel). Realización de varios arreglos.</p> <p>* MODULO-3: Puntadas y Costuras a máquina (Realización de muestrario).</p>
3ª EVAL	<p>* MODULO-3: Confección a medida de diferentes prendas.</p> <p>* MODULO-4: Cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales en los procesos de confección a medida.</p> <p>TEMPORIZACIÓN:</p> <p>Primer trimestre: Módulo 1 y parte del 2</p> <p>Segundo trimestre: Módulo 2 y parte del 3.</p> <p>Tercer trimestre: Módulo 3 y 4.</p>

EVALUACIÓN

Evaluación continua:

Pruebas escritas. Se realizarán una ó dos pruebas escritas a lo largo de cada trimestre.

Trabajos realizados en grupos ó individualmente.

Asistencia a clase.

Actitud participativa en la clase.

Recuperación:

Los alumnos que no superen los objetivos propuestos en la programación se les volverá a evaluar en el siguiente trimestre, intentando el profesor ayudar al alumno a superar sus dificultades en aquellos conceptos que crea necesarios.

METODOLOGÍA

El alumno a través de explicaciones y ejemplos del profesor, realizará las diferentes puntadas a mano y a máquina, realizando individualmente su muestrario, se confeccionarán diferentes prendas y los relacionará con los componentes, materiales complementarios y equipos básicos que intervienen en su confección, plancha, maquinaria, etc...Por cada prenda, componente ó puntada que realice el alumno, se realizarán las siguientes fichas técnicas:

- 1.- Modelo.
- 2.- Despiece del modelo.
- 3.- Identificación de las piezas del modelo.
- 4.- Listas de fases.

- Su aprendizaje será escalonado y firme, nunca se pasará a otro tema sin haber asimilado el anterior.
- Cada día se recordará y repasará lo aprendido el día anterior antes de empezar con el tema del día.
- El profesor mediante preguntas al aire mantendrá la atención del alumno en cada momento, haciéndolo participar con torbellino de ideas, ejercicios prácticos, demostraciones, etc...

RECURSOS

- Material desarrollado por el departamento.
- INTERNET