

Proyecto de atención a la diversidad para alumnos en riesgo social.

Talleres participativos.



Curso 2009/2010



2° ciclo de E.P.

**Mi pueblo un trocito de
planeta**



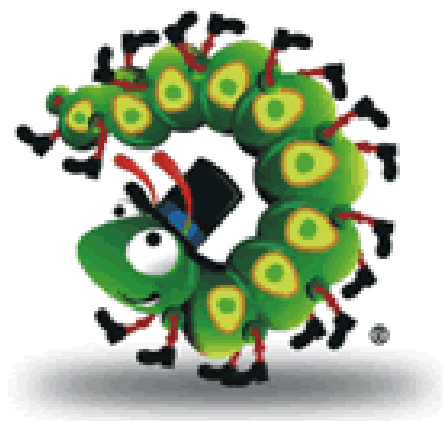
3° ciclo de E.P.

El Trotaescuelas

Propuesta realizada por CIEMPIES, S.C.A.

Antes de nada queremos agradecer al C.P. Pascual Bailón la confianza que de nuevo depositáis en el equipo de monitores de CIEMPIES S.C.A.

Vuestra paciencia y comprensión hacia nuestros errores, así como vuestro entusiasmo y reconocimiento frente a nuestros aciertos son una motivación adicional a la hora de emprender este proyecto. Es nuestro propósito conseguir que los recursos que planteamos en estos centros complementen vuestra acción educativa.



Importante:

Para cualquier consulta relacionada con la programación de actividades de educación ambiental y en valores nos podéis localizar en los siguientes teléfonos:

www.ciempiés.net

ciempiés_100@hotmail.com
cesarciempies@gmail.com



958 520213

669 581446

Proyecto de atención a la diversidad.

Talleres participativos.
Educación Primaria.



Esta programación de talleres da continuidad a la experiencia iniciada en el 2006 bajo la denominación de “*Erre que erre*”. Pretendemos ponernos a vuestro servicio como una herramienta que favorezca el interés por la escuela y el desarrollo integral de los niños y niñas. Y para ello debemos realizar una serie de actividades lúdico-educativas que conecten con sus centros de interés. Son objetivos prioritarios:

1. despertar el interés por la participación en los talleres, de modo que se traduzca en una motivación adicional hacia su escolarización.
2. colaborar con el colegio en fomentar hábitos imprescindibles para un aprovechamiento adecuado de su tiempo en la escuela (la atención, el trabajo en equipo, el respeto, el interés por aprender).
3. abordar dos centros de interés relacionado con las disciplinas transversales del centro: la educación ambiental y la educación en valores. Concretamente trabajaremos, desde la perspectiva de los ojos de los niños y las niñas:
 - hábitos responsables relacionados con el medio ambiente urbano (2º ciclo de EP)
 - el conocimiento de otras culturas a través del juego y los talleres (3º ciclo de EP)

En ambos casos realizaremos manualidades creativas, juegos y actividades de intervención en la escuela.



Actividad plástica



Juegos



Actividades de
intervención en el centro

Destinatarios: las actividades se dirigen a dos grupos de alumnos de los cursos 3º - 4º y 5º - 6º de E.P. del C.P. San Pascual Bailón. Cada uno de los grupos estará compuesto por unas 15 personas.

Horario y temporalización: los talleres se realizarán todos los Jueves (3º y 4º) y Viernes (5º y 6º) de 12:30 a 14:00. Cada taller tendrá una duración de 1,5 horas y estará coordinado por 1 monitor, el cual llegará media hora antes para preparar la sesión. La actividad comenzará el **24 y 25 de septiembre** y finalizará el **18 de Junio**. En total se realizarán unas 34 sesiones en cada grupo.

Contenido de las sesiones:

Mi pueblo un trocito de planeta. El grupo de 3º y 4º se dedicará fundamentalmente a combinar actividades plásticas en el aula con juegos en el patio. En todos los casos el centro de interés serán los hábitos relacionados con casas, barrios y ciudades sostenibles y respetuosas con el entorno natural. Trabajaremos:

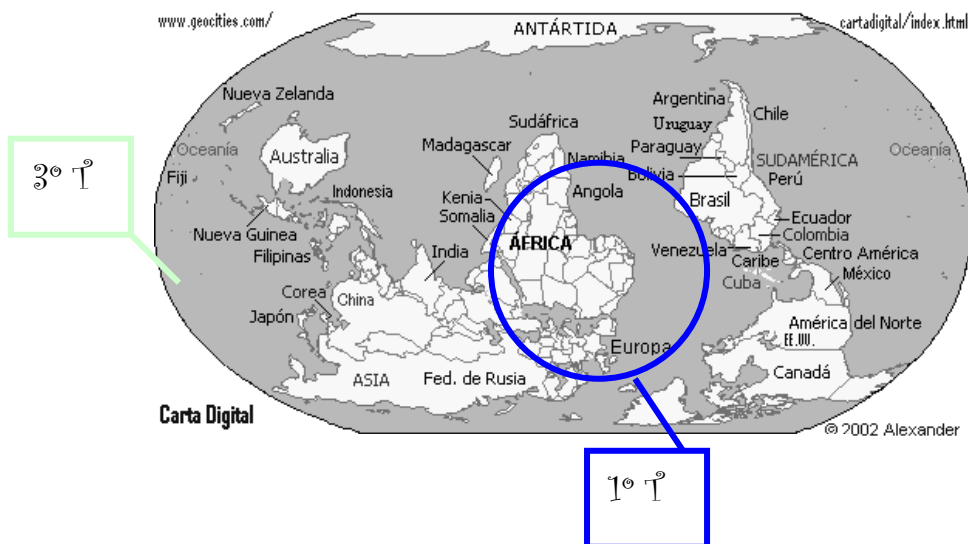
La basura, la reutilización y el reciclaje	1º
El consumo responsable	
El ahorro de agua gota a gota	2º
El aire y los malos humos	
El uso eficiente de la energía y las energías limpias	
El ruido, un fantasma de escándalo	3º
Las zonas verdes y las ciudades solidarias	

El Trotaescuelas. El grupo de 5º y 6º empleará el espacio del taller en realizar manualidades, juegos y recetas de cocina relacionadas con culturas asentadas en distintos continentes. A través de estas actividades daremos un repaso a la geografía y al mapa de culturas. Destacaremos el papel de las escuelas en los distintos continentes y nos volcaremos en el encuentro intercultural.

En cada trimestre iremos trotando por distintos continentes.



2º



Acciones complementarias:

Se propondrán:

1. **Actividades de intervención** (una por trimestre), concretamente de jardinería y pintura mural.
2. **Exposiciones** de los materiales realizados.
3. **Cuento** trimestral que se realizaría con la intervención de los dos monitores el Viernes.
4. Colaboración en la **feria del juego de fin de curso**.

Recursos que se aportan: dos monitores, uno en cada grupo. La empresa aportará todos los materiales necesarios para el correcto desarrollo de la actividad. Los materiales necesarios para realizar las actividades de intervención serán financiados por el centro escolar.

En la primera intervención se elaborará un mural sobre la ciudad y otro sobre el planeta, sobre el cual se irá realizando una exposición a lo largo de los tres trimestres. También se aportarán materiales para colocar en las clases que participan en cada uno de los programas, de modo que se establezca una mayor complicidad entre los talleres y el currículo formal de los niños y niñas implicados.