

PLAN DE FORMACIÓN

NECESIDADES Y ASPECTOS PRIORITARIOS

- Uso de las TIC en el aula.
- Aprendizaje y enseñanza de competencias básicas,
- Elaboración de programaciones didácticas para Primaria y propuestas pedagógicas para Infantil.
- Metodología y recursos para la enseñanza-aprendizaje de la expresión escrita.
- Metodología y recursos para la mejora de la comprensión lectora.
- Elaboración y realización de proyectos en el aula de primaria.
- Elaboración y realización de proyectos lectores para el aula.
- Innovación en la enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.
- Dinamizar las actividades de formación de padres y madres desde el centro.

*PLAN DE CENTRO – EL PROYECTO EDUCATIVO
C.E.I.P. SOR FELIPA DE LA CRUZ*

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AGENTES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Consensuar un modelo de programación didáctica (Primaria) y de propuestas pedagógicas (Infantil) por Ciclos, de acuerdo con la nueva normativa. - Elaborar una programación didáctica (Primaria) y propuestas pedagógicas (Infantil), donde se integre la enseñanza-aprendizaje de las competencias básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de formación “La nueva programación didáctica en Educación Primaria”, de 15 horas, en el centro. - Curso de formación “Las nuevas propuestas pedagógicas en Educación Infantil”, de 15 horas, en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro de Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de los cursos. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Aprobación de los modelos propuestos. - Número de programaciones y propuestas elaboradas según los criterios dados. - Número de tutorías que no han realizado programaciones/propuestas.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un proyecto por tutorías, de Infantil y Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de formación “El trabajo por proyectos en el aula de Infantil y Primaria”, de 15 horas, en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro de Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del curso. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Número de tutorías que han realizado algún proyecto. - Número de proyectos realizados en cada tutoría. - Número de tutorías que no han realizado proyectos.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un proyecto lector en cada una de las tutorías de Infantil y Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de formación “El proyecto lector y la animación a la lectura en el aula”, de 30 horas, en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro de Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de la actividad. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Número de tutorías que han elaborado su proyecto lector. - Número de tutorías que no han realizado proyectos lectores.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiencias de enseñanza-aprendizaje de la lectura en las aulas de Infantil basadas en el Método de Glenn Doman. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de formación “El Método Doman de Lectura en Infantil”, de 20 horas, en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorado de Educación Infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del curso. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Número de tutorías que han realizado alguna actividad propuesta. - Número de actividades realizadas en cada tutoría. - Número de tutorías que no han realizado proyectos. - Adopción del método propuesto para la enseñanza de la lectura.

*PLAN DE CENTRO – EL PROYECTO EDUCATIVO
C.E.I.P. SOR FELIPA DE LA CRUZ*

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AGENTES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Practicar simulacros de emergencias aplicando las técnicas de primeros auxilios más importantes en el entorno escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de formación “Primeros auxilios en el colegio”, de 20 horas, en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro de Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del curso. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Número de maestros/as que han realizado alguna actividad propuesta. - Número de actividades realizadas por cada maestro/a. - Número de maestros/as que no han realizado actividades.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades programadas de aplicación de las TIC en las aulas de Infantil y Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de formación “Usos básicos de las herramientas informáticas más elementales” (procesador de texto, hoja de cálculo, navegación por Internet, correo electrónico, tratamiento de imágenes, programas didácticos), de 30 horas, en el centro. - Curso de formación “Uso de la pizarra digital”, de 10 horas, en el centro. - Grupo de Trabajo “Elaboración de materiales y recursos TIC para su aplicación en el aula”, todo el curso, en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro de Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de los cursos. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Número de maestros/as que han realizado alguna actividad propuesta. - Número de actividades realizadas por cada maestro/a. - Número de maestros/as que no han realizado actividades. - Número de maestros/as que han integrado actividades TIC en sus programaciones diarias / semanales / quincenales, de forma sistemática.
<ul style="list-style-type: none"> - Consensuar un método y un banco de recursos para la mejora de la comprensión lectora del alumnado de Primaria del centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas “La mejora de la comprensión lectora” (todos los participantes aportan opiniones, materiales, se debate/aprueba una propuesta final), 10 horas, en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorado de E. Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de las jornadas. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Número de maestros/as que han realizado alguna actividad propuesta. - Número de actividades realizadas por cada maestro/a. - Número de maestros/as que no han realizado actividades. - Número de maestros/as que han integrado el método acordado en sus programaciones de forma sistemática.

*PLAN DE CENTRO – EL PROYECTO EDUCATIVO
C.E.I.P. SOR FELIPA DE LA CRUZ*

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AGENTES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- Consensuar un método y un banco de recursos para la enseñanza-aprendizaje de la expresión escrita del alumnado de Primaria del Centro.</p>	<p>- Curso de formación “Aprendizaje de la escritura a través de textos sociales, en Infantil y Primaria”, de 20 horas, en el centro.</p> <p>- Jornadas “La enseñanza-aprendizaje de la expresión escrita” (todos los participantes aportan opiniones, materiales, se debate/aprueba una propuesta final), 10 horas, en el centro.</p>	<p>- Claustro de Profesorado.</p>	<p>-Realización de las actividades formativas. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta). - Porcentaje de profesorado asistente. - Número de maestros/as que han realizado alguna actividad propuesta. - Número de actividades realizadas por cada maestro/a. - Número de maestros/as que no han realizado actividades. - Número de maestros/as que han integrado el método acordado en sus programaciones diarias / semanales / quincenales, de forma sistemática.</p>
<p>- Crear un grupo estable de padres/madres con el fin de realizar actividades formativas</p>	<p>- Escuela de Padres: . Charlas-coloquio trimestrales. . Jornadas-Encuentro anual. . Cursos formativos: * TIC. * Idiomas. * Mediación en conflictos</p>	<p>Padres y Madres de Alumnado de Infantil y Primaria</p>	<p>-Realización de las actividades formativas. - Porcentaje de padres/madres asistentes. - Porcentaje de incremento / disminución de asistencia de participantes. - Grado de satisfacción expresado por los participantes (encuesta).</p>