

LECTURA 1

LA LEYENDA DEL ARCO IRIS

Cuentan que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse. Cada uno proclamaba que él era el más importante, el más útil, el favorito.

El verde dijo: "Sin duda, yo soy el más importante. Soy el signo de la vida y la esperanza. Me han escogido para la hierba, los árboles, las hojas. Sin mí todos los animales morirían. Mirad alrededor y veréis que estoy en la mayoría de las cosas".

El azul interrumpió: "Tú sólo piensas en la tierra, pero considera el cielo y el mar. El agua es la base de la Vida y son las nubes las que la absorben del mar azul. El cielo da espacio, y paz y serenidad. Sin mi paz no seríais más que aficionados.

El amarillo soltó una risita: "¡Vosotros sois tan serios! Yo traigo al mundo risas, alegría y calor. El sol es amarillo, la luna es amarilla, las estrellas son amarillas. Cada vez que miráis a un girasol, el mundo entero comienza a sonreír. Sin mí no habría alegría".

A continuación tornó la palabra el naranja: "Yo soy el color de la salud y de la fuerza. Puedo ser poco frecuente pero soy precioso para las necesidades internas de la vida humana. Yo transporto las vitaminas más importantes. Pensad en las zanahorias, las calabazas, las naranjas, los mangos y papayas. No estoy, todo el tiempo dando vueltas, pero cuando coloreo el cielo en el amanecer o en el crepúsculo mi belleza es tan impresionante que nadie piensa en vosotros".

El rojo no podía contenerse por más tiempo y saltó: "yo soy el color del valor y del peligro. Estoy dispuesto a luchar por una causa. Traigo fuego a la sangre. Sin mí la tierra estaría vacía como la luna. Soy el color de la pasión y del amor; de la rosa roja, la flor de pascua y la amapola".

El púrpura enrojeció con toda su fuerza. Era muy alto y habló con gran pompa: "Soy el color de la realza y del poder. Reyes, jefes de Estado, obispos, me han escogido siempre, porque el signo de la autoridad y de la sabiduría. La gente no me cuestiona; me escucha y me obedece".

El añil habló mucho más tranquilamente que los otros, pero con igual determinación: "Pensad en mí. Soy el color del silencio. Raramente repararéis en mí, pero sin mí todos seríais superficiales. Represento el pensamiento y la reflexión, el crepúsculo y las aguas profundas. Me necesitáis para el equilibrio y el contraste, la oración y la paz interior.

Así fue cómo los colores estuvieron presumiendo, cada uno convencido de que él era el mejor. Su querrela se hizo más y más ruidosa. De repente, apareció un resplandor de luz blanca y brillante. Había relámpagos que retumbaban con estrépito. La lluvia empezó a caer a cántaros, implacablemente. Los colores comenzaron a acurrucarse con miedo, acercándose unos a otros buscando protección.

La lluvia habló: "Estáis locos, colores, luchando contra vosotros mismos, intentando cada uno dominar al resto. ¿No sabéis que Dios os ha hecho a todos? Cada uno para un objetivo especial, único, diferente. Él os amó a todos. Juntad vuestras manos y venid conmigo".

Dios quiere extenderos a través del mundo en un gran arco de color, como recuerdo de que os ama a todos, de que podéis vivir juntos en paz, como promesa de que está con vosotros, como señal de esperanza para el mañana". Y así fue como Dios usó la lluvia para lavar el mundo. Y puso el arco iris en el cielo para que, cuando lo veáis, os acordéis de que tenéis que teneros en cuenta unos a otros, buscando siempre la **PAZ**.



TEMPORALIZACIÓN: 17 – 28 ENERO

NUMERO DE SESIONES: 4 (2 cada semana)

SESION N°1:

OBJETIVO: vamos a trabajar con esta lectura el Dia de la Paz, buscando valores como la no violencia, la ayuda mutua, el respeto y valoración a los demás.

MOTIVACION:

Vamos a comenzar hablando del título: La leyenda del arcoiris. Preguntaremos al alumnado si saben lo que es un arcoiris.

¿Cuándo sale el arcoiris?

¿Cuántos colores tiene el arcoiris?

¿Que podrá pasar en este cuento?

MODELADO:

Lectura del cuento por parte de la maestra. Durante la lectura se puede pedir al alumnado que anticipen, que imaginen qué puede suceder después, cómo puede solucionarse el problema que plantea la historia . Finalmente comprobamos entre todos si las hipótesis lanzadas anteriormente han sido acertadas o no.

SESION N°2:

MOTIVACION:

Volvemos a hablar del título: La leyenda del arcoiris. Intentamos entre todos hacer una escritura colectiva de la palabra ARCOIRIS y de la última palabra de este cuento que es PAZ.

MODELADO:

Lectura del cuento por parte de la maestra.

COMPRENSIÓN:

PREGUNTAS LITERALES:

1. ¿Quién es el protagonista o protagonistas de este cuento?
2. ¿Qué les pasa? ¿por qué?
3. ¿Por qué cree el color verde que él es el mas importante?¿qué cosas son de ese color?
4. ¿Por que cree el rojo que él es el favorito? ¿qué cosas son de ese color?
5. ¿Cuando todos se estaban peleando quién apareció? ¿Qué les dijo?
6. ¿Cuando dejaron de pelearse y se dieron la mano quién apareció?

SESIÓN N°3:

COMPRENSIÓN:

Vamos a cambiar el final del cuento, buscando otras posibilidades que podrían surgir y sus consecuencias.

Tras la reflexión vamos a trabajar algunas preguntas inferenciales y valorativas:

1. ¿Qué color de todos los del arcoiris es el más importante?
2. ¿ Por qué querrían ser los favoritos todos ellos?
3. ¿A tí te gusta ser el más importante en tu casa, o en la clase?
4. ¿Crees que algunos niños y niñas son mejores que otros? ¿por qué?
5. ¿El comportamiento de los colores todo el rato peleandose entre ellos era el correcto?
6. ¿Qué será mejor resolver las diferencias hablando o peleando y enfadándose?
- 7.

SESIÓN N°4:

MOTIVACIÓN:

Hacemos una última lectura del cuento y utilizando solamente las imágenes.

COMPRENSIÓN:

Vamos a realizar de forma colectiva un arcoiris gigante con las huellas de las manos de colores y luego le pegaremos alrededor palomas de la paz. Será un trabajo colectivo entre todo el ciclo.