

PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS PARA 6º DE PRIMARIA

(POTENCIAS Y RAÍCES) (CORRESPONDIENTE AL TEMA 5)

- 1) Los alumnos/as de 6º curso de Educación Primaria del Colegio Público Salvador González Cantos han ordenado la clase. Cada niño/a ha cogido dos cajas y ha metido en cada una dos estuches con dos lápices en cada uno. ¿Cuántos lápices ha recogido cada alumno/a? Expresa la operación en forma de potencia (base y exponente).
- 2) Los niños/as de 6º van a dibujar 10 edificios. Cada edificio tendrá 10 plantas. Y cada planta tendrá 10 pisos. ¿Cuántos pisos dibujarán en total? Expresa la operación en forma de potencia (base y exponente).
- 3) Después del Viaje de Fin de Curso, Paula García y Andrea han seleccionado 25 fotos para ordenarlas en una cartulina grande con forma cuadrada. ¿Cuántas fotografías colocarán en cada lado de la cartulina?

(LAS FRACCIONES) (CORRESPONDIENTE AL TEMA 6)

- 4) El maestro de la clase de 6º del Colegio Salvador González Cantos ha encargado a sus alumnos/as que practiquen las lecciones explicadas realizando 9 ejercicios cortos de Lengua y 6 largos de Matemáticas. No tienen que copiar los enunciados de estos ejercicios (el maestro les da varios minutos para realizarlos). Paul realiza 4 ejercicios de Matemáticas, mientras que Lorena prefiere empezar por Lengua y resuelve 6 ejercicios. ¿Quién ha realizado más ejercicios, teniendo en cuenta la asignatura que han elegido? Representalo gráficamente y escribe los resultados en forma de fracción (escribe también cómo se leen esas fracciones).
- 5) Sobre el ejercicio anterior: ¿son equivalentes las fracciones que representan los ejercicios que hacen Paul y Lorena? ¿Por qué? Compáralos con un gráfico.
- 6) Después de una carrera, Alejandro Zea se bebió $\frac{3}{4}$ de litro de agua, Mari Ángeles $\frac{1}{2}$ litro y Antonio $\frac{1}{4}$ de litro. ¿Quién bebió más agua? Recuerda que necesitas tener el mismo denominador para comparar las fracciones. Utiliza el método del mínimo común múltiplo.