

Ponentes confirmados

- Jay Lemke, Graduate School of Education, University of Michigan, EEUU.
- Rosària Justí, Departamento de Química, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Jean-Louis Martinand, STEF (Sciences Techniques Education Formation) École Normale Supérieure de Cachan, Francia.
- Antonio Moreno, Universidad Complutense de Madrid, España.
- Francisco Javier Perales, Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Granada, España.
- Michael Reiss, Institute of Education, University of London, Reino Unido.
- Phil Scott, Center for Studies in Science and Mathematics Education, University of Leeds, Reino Unido.
- Anat Zohar, School of Education, Hebrew University, Israel.

Comité organizador

Coordinación general: Mercè Izquierdo y Javier Perales.

Granada: Francisco González, Manuel Fernández, José Antonio Naranjo, José Manuel Cabo, Alicia Benarroch, José María Garrido, Pablo Cobo.

Barcelona-Valencia: Conxita Márquez, Mariona Espinet, Carles Furió, Montserrat Roca, Neus Sanmartí, Dora Carrera.

Comité científico

Agustín Adúriz, Enrique Banet, Óscar Barberá, Alicia Benarroch, Aureli Caamaño, Antonio Cachapuz, José Antonio Chamizo, Manuel Fernández, Pilar García, Susana García, Anna M. Geli, Daniel Gil, Francisco González, Rufina Gutiérrez, M. Pilar Jiménez, Rut Jiménez, Inés Levi, Rosa Martín, Emilio Pedrinaci, Roser Pintó, Teresa Prieto, Rosa M. Pujol, Mario Quintanilla, Rod Watson.

Comité ejecutivo

Mercè Izquierdo, Mariona Espinet, Conxita Márquez, Neus Sanmartí, José Luis Costa, Montserrat Pagés, Edelmira Badiño.

Inscripción de asistencia

- a) Inscripciones realizadas antes del 31 de mayo de 2005:
- Suscriptores de la revista: 215 €
 - No suscriptores de la revista: 250 €
- b) Inscripciones realizadas después del 31 de mayo de 2005:
- Suscriptores de la revista: 235 €
 - No suscriptores de la revista: 265 €

Formas de pago

- a) Mediante tarjeta de crédito VISA o MasterCard.
- b) Mediante talón o cheque bancario a nombre del Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- c) Transferencia o ingreso bancario a la cuenta corriente núm. 02000417-62 de la Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, entidad bancaria núm. 2100, agencia 424 de la Universitat Autònoma de Barcelona, a nombre de «VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias». (Es imprescindible que nos remitan, juntamente con la ficha de inscripción, la copia del resguardo que acredite el ingreso.)

Sede del Congreso

Se celebrará en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada.

Secretaría del Congreso

Institut de Ciències de l'Educació
Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra. 08193 Bellaterra (Barcelona)
Tel.: (34-3) 93 581 18 64
Fax: (34-3) 93 581 20 00
cg.ensenanza.ciencias@uab.es

Os invitamos a consultar la página web del Congreso, en donde se irá concretando y desarrollando el programa:

blues.uab.es/rev-ens-ciencias/congreso



Revista de investigación y experiencias didácticas

VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Educación científica para la ciudadanía

Granada, 7 al 10 de septiembre de 2005



Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació



Universidad de Granada

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Vicerektorat d'Investigació

Presentación

A pesar de que las ciencias ocupan un lugar privilegiado en nuestra sociedad, muchos ciudadanos no acceden a una auténtica comprensión de sus contenidos ni de su función social. Esta situación, cuyas causas son muy diversas y difíciles de identificar, preocupa y desanima a los profesores de ciencias. Nos encontramos, pues, ante un reto muy importante y por ello el Congreso se ha organizado según cuatro ámbitos científicos que ofrecen la oportunidad de poder analizarlo desde diferentes perspectivas.

Ya desde ahora os invitamos a participar en él de manera activa. Es una gran oportunidad para consolidar el fundamento teórico de la práctica docente; para poder innovarla; para dar a conocer las nuevas propuestas y currículos que se van estableciendo contra viento y marea, trabajosamente, gracias a los esfuerzos de muchos profesores; y para conectar con las nuevas exigencias del espacio educativo europeo, centrado en «competencias» más que en conocimientos.

El Congreso es, sobre todo, una gran oportunidad para vivir unos días de amistad en los que la dedicación a la profesión de «enseñar ciencias» ofrece objetivos comunes a colectivos diferentes que comparten unos mismos intereses y unas mismas preocupaciones y que, cada vez más, hablan un mismo lenguaje.

Temas

Todos los temas, con independencia del ámbito al que correspondan, pueden plantearse desde los diferentes condicionantes que hacen posible la emergencia de conocimiento, desde las características del conocimiento disciplinar o no disciplinar y desde las aportaciones que hacen las ciencias escolares a la educación. Cada uno de ellos puede referirse a cualquier nivel de enseñanza (infantil, primaria, secundaria, enseñanza profesional, universidad), a cualquiera de las disciplinas científicas (física, química, biología, geología) y a los temas transversales propios de la enseñanza de las ciencias. Los ámbitos del Congreso son cuatro y se detallan a continuación.

• *Enseñanza de las ciencias y sociedad*

- Valores y ciencia.
- Género y ciencia.
- La divulgación científica y la enseñanza de las ciencias.
- Aportaciones de los museos y los centros de ciencias a la educación científica.
- Aportaciones de la historia y filosofía de la ciencia a la didáctica de las ciencias.
- Características de la «nueva» alfabetización científica en la época de la NTIC.

• *Proyectos curriculares «en contexto»*

- Modelización, una nueva estrategia docente.
- Nuevos currículos CTS: cambio de contenidos, cambio de enfoque.
- Fundamentación de los contenidos escolares.
- Desarrollo del pensamiento científico en la escuela.
- Los nuevos programas de ciencias en España, los temas transversales.
- Aportaciones de las NTIC a las ciencias escolares.

• *Relación entre la investigación, la innovación y la práctica*

- Temas relevantes en la investigación en didáctica de las ciencias.
- Ejemplos de aplicaciones de la investigación en el aula con justificación teórica.
- Innovación en docencia e investigación
- La investigación-acción como propuesta para el desarrollo profesional.
- Formación del profesorado e innovación en la educación.
- Las NTIC y la innovación de la educación.

• *Procesos comunicativos en la enseñanza y difusión de las ciencias*

- Comunicación multimodal en la enseñanza de las ciencias.
- Desarrollo de las habilidades cognitivolingüísticas.
- Contribución de los textos de divulgación científica a la enseñanza de las ciencias.
- Estrategias de enseñanza y de aprendizaje de la lectura de textos de ciencias.
- Estrategias de enseñanza y de aprendizaje de la escritura de textos de ciencias.
- Los «hipertextos» y otras nuevas aportaciones de las NTIC.

Modalidades de las actividades y contribuciones al Congreso

Ponencias

Conferencias de una hora de duración a cargo de personas invitadas por la organización del Congreso.

Debates - Mesas redondas

Tendrán una duración de dos horas y serán programados por la organización del Congreso.

Simposios

La sesión de un simposio tiene una duración de dos horas y media como máximo. Tratan de un tema específico con participación de hasta cinco especialistas. Un moderador estará encargado de presentarlo y de hacer respetar el tiempo estipulado.

Comunicaciones en formato póster

Exponen un resumen de una investigación o innovación y tienen el mismo reconocimiento que las comunicaciones orales, siempre que se cuente con la presencia del autor. El autor atenderá las preguntas y distribuirá el texto por escrito a las personas que se interesen por el tema. Esta tipología de comunicación es la que se considera más adecuada al Congreso.

Comunicaciones orales

Como en el caso anterior, también exponen un resumen de una investigación o innovación. Se aceptarán sólo las que se adapten estrictamente a los ámbitos del Congreso y puedan ser leídas junto con otras que estén relacionadas.

(Se admitirá una sola comunicación en la que el autor aparezca en primer lugar.)

Propuestas y aceptación de aportaciones

1. El envío de las aportaciones se efectuará antes del 15 de febrero de 2005.
2. El Comité científico se reserva la decisión de aceptar el trabajo. La notificación de aceptación se hará al responsable del trabajo antes del 30 de abril de 2005.
3. El plazo máximo para el envío de los trabajos corregidos será el 30 de mayo de 2005.