



CONCEPTO DE COMPETENCIA

Documentos institucionales

- Currículo y Competencias básicas. MEC. (30)
- Objetivos educativos europeos y españoles. Punto de referencia 2010. MEC (53)
- Recomendación del Parlamento Europeo y en Consejo sobre Competencias Clave para el aprendizaje permanente. Comisión Europea. (23)
- Comisión DeSeCo. The Definition and selection of key competencies. OCDE (en inglés)(20)
- Informe Delors: La educación encierra un tesoro. (45)
- Las competencias clave en una economía basada en el conocimiento: un primer paso a la selección, definición y descripción. Comisión Europea. (22)
- Anexo I de la LOE: Competencias Básicas (10)

Presentaciones y documentos explicativos

Documentos

- Competencias Básicas. José Ramón Jiménez Benítez. Inspector de Educación. (8)
- Competencias Básicas. Cep Osuna-Écija. (41)
- Descriptores de las Competencias Básicas
- La naturaleza de las CCBB y sus aplicaciones pedagógicas. Consejería de Educación de Cantabria. Angel I. Pérez Gómez (34)
- Las competencias básicas y el currículo: orientaciones generales. Consejería de Educación de Cantabria (39)
- Las competencias en el nuevo Paradigma Educativo para Europa. Pio Tudela y otros. Universidad de Granada (41)
- Las competencias básicas. Joana Noguera. Universidad de Tarragona (10)
- Las CCBB del currículo en la LOE. Juan López. Subdirector General de formación académica. MEC. (18)

Presentaciones en PDF y PowerPoint

- Competencias Básicas. Cep Osuna-Écija. (28)
- Competencias Básicas. CEP Las Palmas II (38)



- Competencias Básicas y currículo. Ángel Liedó (18)
- Competencias Básicas. Un ¿nuevo? elemento en la educación obligatoria. CEP Las Palmas II (44)
- Las Competencias Básicas en la LOE. Consejería Educación de Canarias (22)
- Las competencias como una nueva visión del currículo escolar. Miguel A. Zabalza. Universidad de Santiago (29)
- Competencias básicas. Reflexiones. Cesar Coll . Universidad de Barcelona (18)
- Las Competencias Básicas: elemento de organización y articulación del currículo. Gobierno de Navarra (37)
- Competencias Básicas. Grupo SM (39)

Artículos de opinión

- Competencias Básicas y currículo. Ángel Liedó. Orientador(4)
- Vigencia del debate curricular. César Coll y Elena Martín. Universidad de Barcelona y de Madrid.(21)
- Reinventar la escuela, cambiar la mirada. Angel I. Pérez Gómez. Universidad de Málaga. (6)
- El problema de lo básico sigue sin resolverse. Amador Guarro. Proyecto Atlántida (4)
- Apuntes para un currículo basado en competencias. Una mirada desde Vigotsky. Amadeo Sosa (10)
- Competencias para con(vivir) en el siglo XXI. Carles Monereo. UAB (7)
- Las competencias básicas en Educación. Organización y desarrollo mediante proyectos de innovación. Francisco Castellano (7)
- Lo básico en la educación básica. Cesar Coll. Universidad de Barcelona (17)
- Comentarios a los informes EURYDICE y OCDE sobre la cuestión docente. Varios autores (68)



NORMATIVA E INFORMES

Ministerio de Educación y Ciencia

- L.O.E. Ley Orgánica de Educación. (97)
- Real Decreto 1630/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de educación Infantil (9)
- Real Decreto 1513/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria (50)
- Real Decreto 1631/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria (97)

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

- L.E.A. Ley de Educación de Andalucía (32)
- Decreto 230/2007 por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía (19)
- Orden de 10 de agosto de 2007 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía (51)
- Decreto 231/2007 por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía (31)
- Orden de 10 de agosto de 2007 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía (115)
- Proyecto de decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía (13)

Documentos explicativos

- Las CCBB del currículo en la LOE. Juan López. Subdirector General de formación académica. MEC. (29)
- Análisis de los aspectos vinculados a la ordenación académica en la LOE. Fernando López Tapia. (42)



Informes

- PISA: La medida de los conocimientos y destrezas de los alumnos. Un nuevo marco para la evaluación (130)
- Informe español de Pisa 2006: Programa para la evaluación Internacional de alumnos de la OCDE. (126)
- Revista “Educación” Número extraordinario Marzo 2006: Informe PISA 2006 (543)
- PIRLS 2006: Estudio internacional de progreso en comprensión lectora. Marcos teóricos y especificaciones de evaluación (113)

COMPETENCIAS Y CURRÍCULO

Proyecto Atlántida

- ¿Qué es el Proyecto Atlántida? (1)
- ¿Qué son las Competencias Básicas?. Procap Tenerife (22)
- Competencias básicas: Diez claves (6)
- Descriptores de ayuda para la detección de la presencia de competencias básicas. Servicio de Inspección de Las Palmas y CEp de Telde. (10)
- Cómo elaborar tareas para la adquisición de las competencias básicas. CEP de La Laguna. (17)
- Relación de las competencias básicas con los elementos del currículum en una programación de aula. CEP del Valle de la Orotava. (17)
- Plantilla de tareas y ejemplificaciones. CEP de ARUCAS (8)
- Análisis de una tarea. CEP de la Laguna (11)
- Ejemplificaciones de ejercicios. CEP de Gáldar (8)
- Glosario (12)
-



- Presencia de las CCBB en los criterios de evaluación. Servicio de Inspección de Las Palmas. (3)
- Áreas y competencias. Programación en el primer ciclo de primaria. Eloina Rodríguez. (14)
- La competencia matemática y su relación con otros elementos del currículo. CEP La Laguna. (26)
- Presencia de las competencias básicas en el diseño curricular. Servicio de Inspección de Las Palmas. (11)

Conferencia de José Moya, Universidad de Las Palmas y Coordinador del Proyecto Atlántida en Canarias

- Vídeo 1: ¿Qué entendemos por Competencia?
- Vídeo 2: Criterios para llegar a un acuerdo: ocho tipos de competencias
- Vídeo 3: Competencias Básicas y comportamientos
- Vídeo 4: ¿Pueden las CCBB mejorar el currículo real de los Centros?
- Vídeo 5: ¿Pueden evaluarse las competencias básicas?



COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Aspectos Generales

- A la lectura por la voz, el sentimiento y la creatividad. Víctor Moreno. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra.(86)
- Enseñar por competencias: una nueva propuesta. F. Trujillo. Universidad de Granada (44)
- Enseñar por competencias: una nueva propuesta. Fernando Trujillo. Universidad de Granada. (12)
- La incidencia de la lectura en el desarrollo de las competencias curriculares básicas. Fernando Carratalá.(57)
- Profundización en el desarrollo de las competencias curriculares básicas en el área de Lengua castellana, desde un enfoque multidisciplinar. Fernando Carratalá. (78)
- Lenguaje y aprendizaje significativo. Marco Antonio Moreira..18
- Evolución histórica del concepto de comprensión lectora. (21)
- Comprensión lectora: planteamiento didáctico. (5)
- Comprensión de textos e instrucción. José A. León Gascón, Juan A. García Madruga. UAM y UNED. (8)
- Evaluación de la comprensión lectora: dificultades y limitaciones. M^a Jesús Pérez Zorrilla. INECSE. (18)
- Evaluación de las competencias lectoras. (7)
- Cómo evaluar la comprensión lectora: alternativas y limitaciones. Manuel Montanero Fernández. Universidad de Extremadura.(13)
- Lectura y estrategias de aprendizaje. Isabel Solé i Gallart. Universidad de Barcelona. (6)
- El mapa conceptual: un instrumento apropiado para comprender textos expositivos. Natividad Iraizoz Santol, Fermín M^a González García. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (72)
- Los procesos de comprensión lectora. Pilar Núñez Delgado. (71)
- Tratamiento educativo de la comprensión lectora. (53)
- Tratamiento de los procesos básicos de lectura (acceso al léxico). (32)
- ¿Ortografía u ortografías de la lengua española? Una cuestión a dirimir antes de la intervención educativa. Jose Antonio Herrera. (21)
- Tratamiento de las dificultades ortográficas. (13)



- Los procesos de escritura: bases teóricas. (13)
- Reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje del lenguaje escrito y marcos teóricos que los sustentan. Esther Poblador Plou. Universidad de Zaragoza. (18)
- La habilidad de expresarse por escrito: una perspectiva psicolingüística y cognitiva. Francisco Salvador Mata. Universidad de Granada (28)
- Módulo: tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje. Daniel González Manjón, José A. Herrera Lara, Jesús García Vidal. (82)
- Dificultades de comprensión lectora: Origen, entrenamiento y evaluación. Jesús Alonso Tapia. UAM.10
- Sociedad lectora y educación. Número extraordinario de Revista Educación. (387)
- Recursos en Internet para lengua y literatura (58)
- Lingüística y Lengua Españolas: Recursos en Internet. (16)
- Bibliografía de consulta recomendada para dificultades de aprendizaje. (1)
- Lectura y valores entre la infancia y la adolescencia. Carlos Rosales López. Universidad de Santiago. (14)

Educación Infantil

- Propuesta de actividades para la estimulación del lenguaje oral en Infantil. EOE de Córdoba. CEJA (129)
- Programa de estimulación lingüística en Educación Infantil. EOE de Granada. (27)
- Desarrollo de un programa de habilidades fonológicas y su implicación en el acceso a la lectoescritura. Pilar Arnaiz y otros (27)
- El niño ante los textos. Luisa Martínez Murcia y otros (52)
- El aprendizaje del lenguaje escrito en Infantil. CEIP "Juan B. Irurzun" (82)
- Educación de la grafomotricidad: un proceso natural. M^a Dolores Rius-Estrada (35)
- Los procesos de lectura: bases teóricas (17)
- Principios metodológicos en el aprendizaje de la lectura. EOEP General del Nalón (6)
- Áreas que intervienen en el acceso a la lecto-escritura en E. Infantil y 1º ciclo de E. Primaria (32)
- Enseñar a leer y escribir en E. Infantil. José Antonio Herrera Lara (35)
- Las TIC como recurso en el acceso a la lecto-escritura. M^a Dolores Hurtado Montesinos (47)
- Alfabetización inicial: aportes y limitaciones. Ana Teberosky (4)



- La enseñanza de la lectura y de la escritura y el uso de soportes informáticos. Myriam Nemrovsky (8)
- Animación a la lectura en E. Infantil: Una experiencia en 3 años. M^a Teresa Argente y Beatriz Gómez (11)
- Cómplices para aprender: la construcción del proceso lectoescritor en Ed. Infantil. Marisol Sanmartín. (4)
- El placer de leer en un aula de 3, 4 y 5 años. María Martín Lou (5)
- La enseñanza de lectoescritura. Ileana Díaz Rivera (12)
- La enseñanza inicial de la lectura y la escritura en la Unión Europea. MEC (116)

Educación Primaria

- Grupo de trabajo CEIP San Juan de Ribera: La lectura comprensiva. CEP de Sevilla (24)
- El acceso a la lectura desde la perspectiva cognitiva-psicolingüística. Ángel Calvo y M^a Soledad Carrillo. (31)
- Áreas que intervienen en el acceso a la lectoescritura en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria (32)
- Cómo diseñar actividades de comprensión lectora 3er ciclo de Primaria y 1er ciclo de la ESO. Ángel Sanz Moreno. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (195)
- Experiencia. Un proyecto de trabajo para leer, escribir, investigar y disfrutar sobre la evolución del cuento de Caperucita. Tercer ciclo de Educación Primaria. Guía del profesor (16)
- Decálogo didáctico de la enseñanza de la composición. Daniel Cassany. (3)
- Grupo de trabajo CEIP San Juan de Ribera: El copiado y la caligrafía. CEP de Sevilla. (55)
- Enseñanza y promoción de la lectura. Varios. Junta de Castilla y León (36)
- Estrategias de Comprensión lectora: Actividades y métodos. Almudena Ruiz. (8)
- Evaluación de los procesos de lectura de palabras (8)
- Instrumentos para la evaluación del proceso lecto-escritor en Educación Infantil y Primer ciclo de Educación Primaria (123)
- Grupo de trabajo CEIP San Juan de Ribera: Propuestas de mejora en la composición escrita. CEP de Sevilla. (40)
- Grupo de trabajo CEIP San Juan de Ribera: La expresión escrita: el dictado. CEP de Sevilla (22)



- La lectura comprensiva en el currículo escolar. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (40)
- Metodología del proceso enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en el Primer Ciclo de Educación Primaria (24)
- Propuesta de mejora en relación al área de lengua. Servicios externos Zona de Palma del Río. (95)
- Orientaciones metodológicas para lengua y matemáticas. José Luis Ramos. Junta de Extremadura. (103)
- Plan de lectura en Centros Escolares. Consejería de Educación de Castilla y La Mancha. (20)
- El plan de lectura en los centros de Educación Infantil y Primaria. Luis Iza. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (66)
- Plan de animación a la lectura. Colegio la Milagrosa. Tolosa. (24)
- Plan para el fomento de la lectura y comprensión lectora. CEIP Federico García Lorca de Valladolid. (21)
- Ponencia: Una perspectiva cognitiva de las dificultades de lectura y escritura: procesos, evaluación e intervención. José Luis Ramos. (24)
- Tratamiento educativo de la composición escrita (22)
- Módulo: Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje (118)

Educación Secundaria

- Plan de mejora de la competencia lingüística. Elaboración del proyecto lingüístico de centro. IES Mirador de Genil de Iznájar (23)
- Programa de animación a la lectura: Viaje al país de los chocos (55)
- Proyecto de animación a la lectura: IES J.A. Pérez Mercader de Corrales. (22)
- Proyecto de mejora lingüística. IES Trafalgar (31)
- La comprensión lectora en Secundaria (15)
- Taller de comprensión lectora en la Educación Secundaria (teoría y práctica). M^a Pilar Nuñez. (54)
- Cuaderno de refuerzo de lengua nº 2. Composición escrita (41)
- El desarrollo de la composición escrita: un programa de instrucción. Anunciación Quintero y Azucena Hernández. (26)
- La lectura comprensiva y los textos escolares en la ESO. Ángel Sanz. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (57)



- Cómo elaborar el plan de lectura comprensiva en un instituto de Secundaria. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (30)
- El lenguaje científico y la lectura comprensiva en el área de ciencias. Jesús Amado. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (66)
- Leer para comprender. Víctor Moreno. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (225)
- La lectura comprensiva en el currículo escolar. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (40)
- Cómo preparar una exposición oral en todas las área de secundaria. Ana Martínez. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (68)
- Cómo diseñar actividades de comprensión lectora. 3er Ciclo de Primaria y 1er Ciclo de la ESO. Ángel Sanz. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (195)
- La enseñanza de la expresión escrita en todas las áreas. Colección BLITZ. Gobierno de Navarra. (58)
- Primeros pasos en Competencias Clave: Lengua. Principado de Asturias (52)

COMPETENCIA MATEMÁTICA

Aspectos generales

- Propuesta didáctico metodológica de revisión de Proyectos Curriculares. Domingo Fernández Sabido y José Luís Luceño Campos. (303)
- Descriptores de la competencia matemática. (2)
- Resolución de problemas. (18)
- Estrategias para la resolución de problemas. George Pólya. (3)
- Presentación: Competencias básicas en educación matemática. González Marí. Universidad de Málaga. (74)
- Competencias básicas en educación matemática. González Marí. Universidad de Málaga. (48)
- La alfabetización matemática y el proyecto PISA de la OCDE en España. Luis Rico. Revista CEAPA. (7)



- ¿Qué valor social tiene el conocimiento matemático?. M^a José Glez y José L. Lupiañez. Revista CEAPA. (5)
- Familia y agentes sociales en la educación matemática. Pablo Flores. Revista CEAPA. (4)
- La presencia de las matemáticas en España. Manuel de León y Tomás Recio. Revista CEAPA. (4)
- Listado de páginas web de matemáticas. (37)
- Perspectiva de la didáctica de las matemáticas como disciplina científica. Juan D.Godino. Universidad de Granada. (44)
- El constructivismo y las matemáticas. José Ramón Gregorio. (18)

Educación Infantil

- Análisis de las Competencias Matemáticas en Educación Parvularia. M^a del Carmen Chamorro. Universidad Complutense de Madrid.(36)
- El desarrollo del pensamiento lógico matemático. José Manuel Serrano González-Tejero.(44)
- Producción de estrategias de conteo en la solución de problemas en alumnos de preescolar. Juan Carlos Miranda. (12)
- Problemas matemáticos en Infantil. Lourdes Muñoz, Pilar Lasalle. (16)
- El cuento en el aprendizaje de la matemática. Una propuesta abierta de investigación-acción. José Antonio Fernández Bravo. (4)
- El desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de los cuentos y las canciones en Educación infantil. Gertrudis Ayala García y otras. (5)
- Direcciones de Internet y bibliografía con contenidos referidos a las matemáticas en educación infantil. (4)
- Matemáticas en Educación Infantil. C.P. Nuevo Almafrá. Elda. (21)
- Juegos matemáticos para Educación Infantil. Miguel Santos Arévalo. (16)
- El pensamiento lógico en educación infantil. M^a del Carmen Leiva. (7)
- Pequeños constructores de matemáticas. Equipo Docente de Educación Infantil del CEIP “San Marcos” de Mancha Real. (138)
- Desarrollo del razonamiento lógico-matemático. Juan Ramón Alegre. (15)
- Las tablas de doble entrada en educación infantil: Procedimientos y argumentos de los niños. M^o Pilar Ruesga Ramos y otros. (21)



Educación Primaria

- Matemáticas. Resolución de problemas. Isabel Echenique Urdiain. Gobierno de Navarra. (160)
- Didáctica para la resolución de problemas. José Miguel de la Rosa Sánchez. (64)
- Problemas para primer ciclo primaria (sumas y restas). José M. de la Rosa. (128)
- Competencias básicas y matemáticas en la educación primaria. Jaime Martínez Montero. (41)
- Didáctica de las matemáticas para maestros. Proyecto Edumat-Maestros. Coordina Rodino. Universidad de Granada (461)
- Dificultades de aprendizaje de la numeración y el cálculo. Daniel González Manjón.(36)
- Las dificultades en el aprendizaje matemático de los niños y niñas de Primaria: Causas, dificultades, casos concretos. Manuela Jimeno Pérez. (28)
- Estrategias y actividades para potenciar la automatización del cálculo aritmético básico. (10)
- Talleres y juegos matemáticos. Excmo Ayuntamiento de Aspe. (71)
- ¿Qué ocurre en las aulas de primaria con las matemáticas?. Evaristo González. Revista CEAPA. (6)
- Estadísticas con Lacasitos. Carme Alemany. (17)
- Propuesta de desarrollo de la geometría. Juan Luis Rico (44)
- Plan de actuación para el desarrollo de la resolución de problemas. Juan Luis Rico (59)
- Plan de trabajo para los alumnos en la resolución de problemas mediante dibujos. Juan Luis Rico (3)
- Análisis de libro de texto y material complementario. Equipo de orientación educativa y psicopedagogía de Ponferrada. (29)
- Resolución de problemas aritméticos en educación primaria. EOEP de Ponferrada. (103)
- Suma y resta. E.O.E.P. de Ponferrada y colaboradores. (25)
- Multiplicación y división. E.O.E.P. de Ponferrada y colaboradores (13)
- Diseño y selección de tareas para el desarrollo de las competencias matemáticas. El papel de los materiales y recursos. Pablo Flores. Universidad de Granada. (53)
- Diseño y selección de tareas para el desarrollo de las competencias matemáticas. El papel de los materiales y recursos I. Pablo Flores. Universidad de Granada. (29)



- Relación de problemas tipificados sobre las operaciones adición y sustracción. Proyecto Cifras. (7)
- Relación de problemas tipificados sobre las operaciones multiplicación y división. Proyecto Cifras. (6)
- Programa para mejorar la resolución de problemas matemáticos en educación primaria. Colegio San Gabriel. Alcalá de Henares. (7)
- Taller de juegos y materiales matemáticos. R. Contreras Calvache. (12)
- Fundamentos psicopedagógicos en la resolución de problemas. (17)
- Áreas y perímetros de los cuerpos elementales. (19)
- Propuesta de mejora en relación al área de matemáticas. Servicios externos zona de Palma del Río. (26)
- Dificultades de aprendizaje de la numeración y el cálculo. (36)

Educación Secundaria:

- Primeros pasos en competencias clave: Matemáticas. Principado de Asturias (39)
- Ejercicios con calculadora. Susana López Palacios y otras. (8)
- Dimensiones de la competencia matemática al finalizar la educación secundaria obligatoria. Caracterización y análisis. A.I.Roig. S. Linares. Universidad de Alicante. (17)
- La didáctica de las matemáticas: una visión general. Juan Antonio García Cruz. (14)
- 2000 Matemáticas. M^a Dolores Zapata Abad y otros. (8)
- Una lectura del informe Pisa desde la Secundaria. Antonio Marín y Salvador Guerrero. Revista CEAPA. (5)
- Aprender matemáticas jugando. Rita Jiménez Igea. (15)
- Propuestas de mejora de la competencia en Matemáticas. IES Boabdil. Encarnación Muñoz, Concepción Cabezas. J. Ramón Ruiz. (10)
- La enseñanza de estrategias de resolución de problemas matemáticos en la ESO: un ejemplo concreto. Manoli Pifarré y Jauma Sanuy. Universidad de Lleida. (12)
- Selección de tareas y competencias matemáticas. Los materiales y recursos. Jose Luís Lupiáñez. Universidad de Granada.(59)
- Matemáticas y escuela secundaria en Europa. (8)
- Maths Thesaurus: Base de datos por internet.(3 pag).
- Uso de Math-Thesaurus para la enseñanza de las matemáticas en secundaria. José M^a Diego y otros. (73)



BIBLIOTECA ESCOLAR

- Plan de Lectura y de Bibliotecas escolares de Andalucía. CEJA (68)
- Bibliografía. Guía de bibliotecas escolares. CEJA (28)
- La formación de usuarios en la biblioteca escolar. Educación Secundaria. Mónica Baró y Teresa Mañá. (67)
- La formación de usuarios en la biblioteca escolar. Educación Infantil y Primaria. Mónica Baró y Teresa Mañá. (50)
- La biblioteca escolar, un recurso imprescindible. CEJA. (372)
- Tutorial Abies 2 . Consejería de Educación de Extremadura. (85)
- Plan de animación a la lectura. IES de Infiesto (Asturias) (19)
- Guía de la biblioteca escolar “Miralvalle” de Plasencia. (8)
- Guía de la biblioteca escolar. Centro de Recursos para la Enseñanza y el aprendizaje. CEIP Intelhorce (12)
- Animación a la lectura: El insuperable tío Wenceslao. (114)
- Cuántos cuentos conoces y cuentas (12)
- Diez tesis para el debate sobre las bibliotecas escolares. Guillermo Castán. (19)
- Familia y hábito lector: Proyecto de talleres para padres. Kepa Osoro. (5)
- Por una promoción de la lectura, hacer lectores (17)
- Revista CEAPA número 81: Leer para recrearse y divertirse. Varios autores (44)
- La mejor colección: composición, mantenimiento y evaluación de los fondos de una Biblioteca Escolar. (34)

Colección BLITZ. Consejería de Educación. Gobierno de Navarra.

- Biblioteca y aprendizaje autónomo. Guía práctica para descubrir, comprender y aprovechar los recursos documentales. (51)
- La formación de usuarios y el uso de la información. Una experiencia didáctica en la biblioteca del colegio Público de Falces. (82)
- Modelo de fondo bibliográfico para una biblioteca escolar de educación Secundaria. (123)
- Los fondos de la biblioteca escolar y los planes de lectura del centro. (56)
- Lectura, libros y animación. Reflexiones y propuestas. Víctor Moreno. (67)
- El plan de lectura en los centros de Educación Infantil y Primaria. Luis Iza. (66)
- Cómo organizar una biblioteca escolar. Aspectos técnicos y pedagógicos (56)



- Estudiar e investigar en la biblioteca escolar. La formación de usuarios. M^a Jesús Illescas. (147)
- La informatización de la biblioteca escolar. El programa Abies 2.0. (83)
- La biblioteca escolar . Un espacio para leer, escribir y aprender (63)

Bibliotecas Escolares-Centro de Recursos para el Aprendizaje (BE/CRA). M^o de Educación de Chile

- Manual de la Biblioteca Escolar: hacia un Centro de Recursos para el Aprendizaje (95)
- Manual para el Coordinador pedagógico de una BE/CRA (96)
- Planificación y evaluación de la Biblioteca /CRA (15)
- La Biblioteca como Centro de Recursos para el Aprendizaje (26)
- Criterios de selección de recursos para la Biblioteca (5)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: Kinder 1 (50)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: Kinder 2 (47)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 1^o Básico (93)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 2^o Básico (95)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 3^o Básico (93)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 4^o Básico (91)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 5^o Básico (91)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 6^o Básico (94)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 7^o Básico (97)
- Lecciones para usar la Biblioteca/CRA: 8^o Básico (95)