

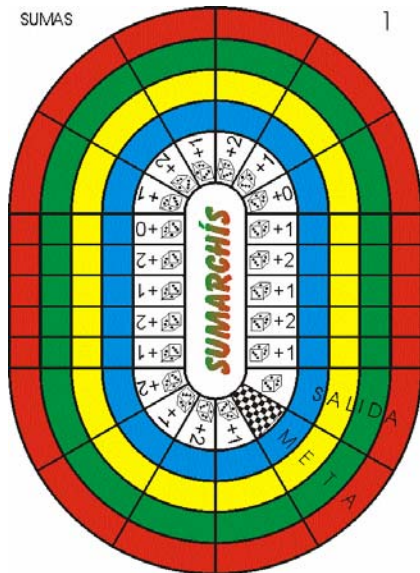
SUMARCHÍS (PISTA DE CARRERAS, SUMAS y RESTAS).

M-06

INTRODUCCIÓN:

Este material didáctico permite realizar sumas y restas mentales desde Educación Infantil usando un dado normal de seis caras y las fichas del parchís. Se puede realizar en tamaño A4 o en A3 si se quiere tener más amplitud de movimiento.

En el diseño de este material se ha tenido en cuenta que las operaciones no pueden dar como resultados números negativos.



NIVEL DE APLICACIÓN SUGERIDO:

- Desde Educación Infantil (Nº 1 y 2).

CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES QUE SE TRABAJAN:

- Reconocimiento de números.
- Conteo de puntos en el dado.
- Realización de sumas (mentales).
- Realización de restas (mentales).
- Respeto a las normas establecidas.
- ...

MATERIAL NECESARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN:

- A4 de 120 g/m²
- Funda de plastificado A4
-
- Cúter o tijeras
- Rotuladores, colores
- Cartón base para el cúter
- Regla

OTROS MATERIALES CON LOS QUE SE PUEDE REALIZAR:

- Cartón pluma
- Cartón de encuadernación
- Madera

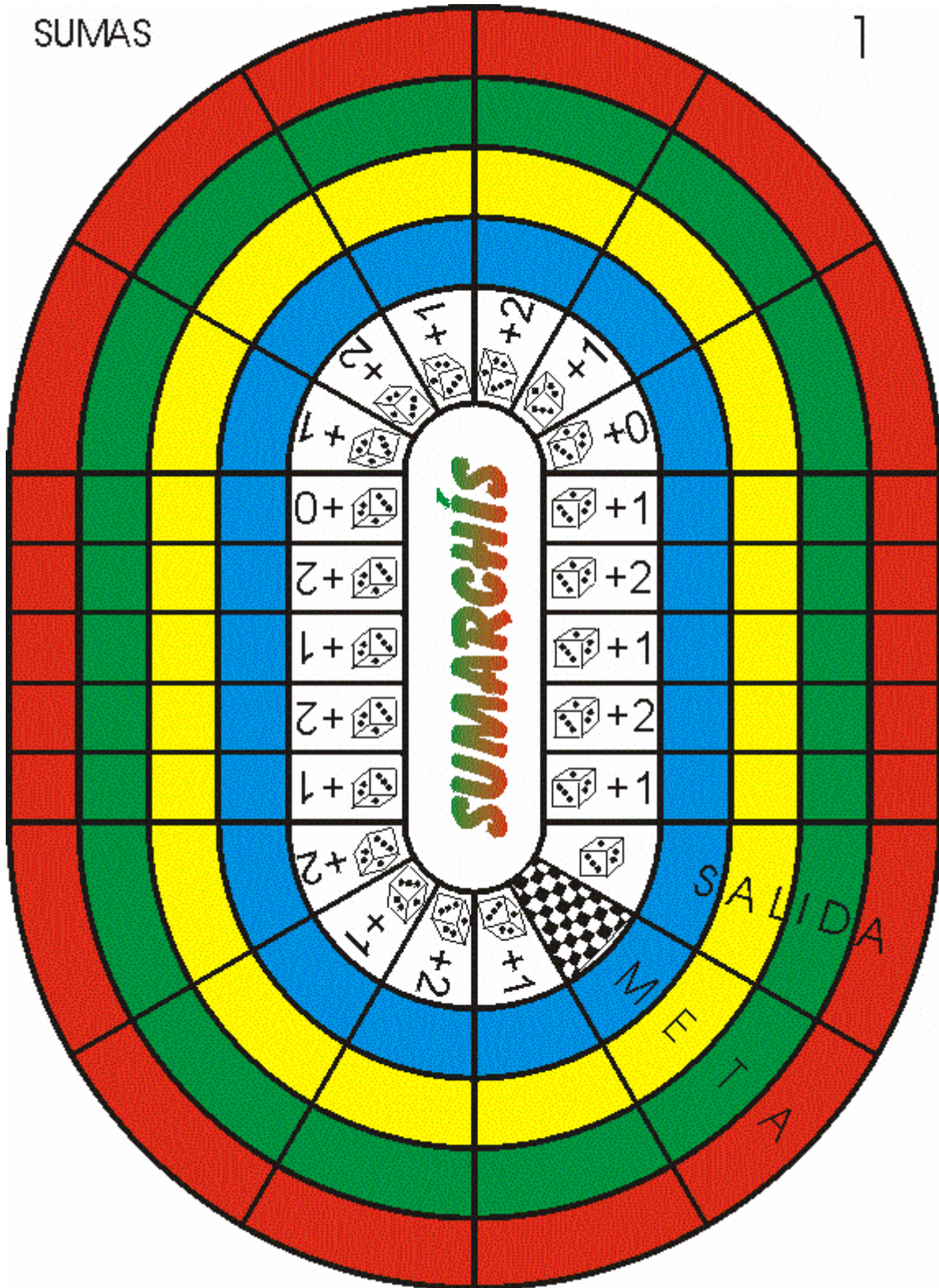
INSTRUCCIONES DE USO:

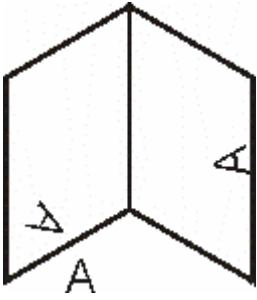
- Pueden participar desde uno hasta cuatro jugadores.
- Se colocan en la casilla de salida, cada ficha en el lugar correspondiente a su color.
- Se tira el dado por turnos.
- En la casilla de salida se avanza hacia delante lo que salga en el dado.
- En las demás casillas cuando se tira el dado hay que realizar la suma o resta correspondiente y avanzar lo que salga en el resultado de esa suma o resta.
- Gana quien antes logre cruzar la meta.

M06-SUMARCHÍS 1 - plantilla color

SUMAS

1



EL LIBRO DE ESPEJOS.		M-12
<p>INTRODUCCIÓN:</p> <p>Este es un material didáctico con el que se pueden "construir virtualmente" polígonos y poliedros.</p> <p>Conseguiremos ver polígonos, estrellas, pirámides, prismas,... y descubrir más cosas.</p>		
	<p>NIVEL DE APLICACIÓN SUGERIDO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desde Educación Infantil. <p>CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES QUE SE TRABAJAN:</p> <ul style="list-style-type: none">- Geometría plana.- Geometría espacial.- Reconocimiento de figuras en el plano y en el espacio.- Ángulos.- Observación.- ...	
<p>MATERIAL NECESARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">- PVC, dos planchas- Adhesivo de espejo- Celofán- Cúter o tijeras- Regla- Cartón base para el cúter <p>OTROS MATERIALES CON LOS QUE SE PUEDE REALIZAR:</p> <ul style="list-style-type: none">- Espejos de metacrilato- Envoltorios de algunos productos (que reflejan la imagen), material reciclado <p>INSTRUCCIONES DE USO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujamos una raya en un papel y colocamos sobre ella el libro de espejos, abriendo y cerrando el ángulo se observarán los polígonos, cóncavos y convexos (estrellas).- Recortamos en papel o cartulina un rectángulo y lo colocamos entre los dos espejos, abriendo y cerrando el ángulo se observarán prismas (huecos, sin base superior, para que tengan base superior habrá que ...).- Recortamos en papel o cartulina un triángulo y lo colocamos entre los dos espejos, abriendo y cerrando el ángulo se observarán pirámides. ...		

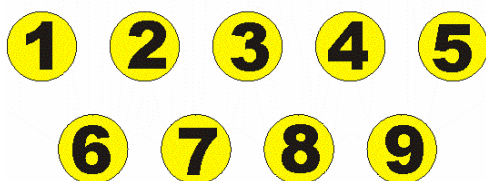
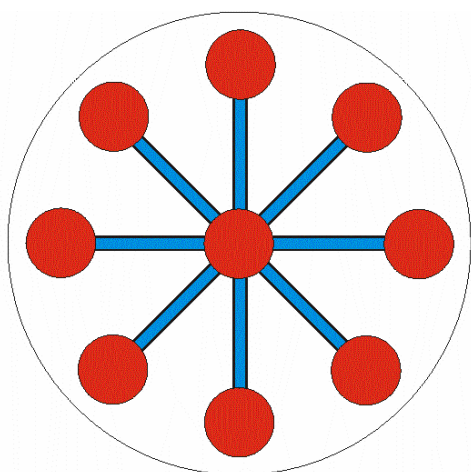
RUEDA MÁGICA.

M-22

INTRODUCCIÓN:

Este material didáctico, permite realizar sumas mentales a nivel de 1º de Primaria usando nueve fichas numeradas desde el 1 al 9. Se puede realizar en tamaño A4 o en A3 si se quiere tener más amplitud de movimiento. Material de elaboración procedente del reciclado.

Está basado en los "cuadrados mágicos", pero, tanto su presentación como su elaboración, de esta forma, lo hace más llamativo, puesto que lo elaboran ellos mismos (se puede realizar conjuntamente en clase de plástica).



NIVEL DE APLICACIÓN SUGERIDO:

- Desde Educación Infantil (con cinco fichas, numeradas del 1 al 5, y dos diagonales).

CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES QUE SE TRABAJAN:

- Observación, atención.
- Reconocimiento de números.
- Realización de sumas, de tres números.
- Diámetro.
- Elaboración de estrategias.
- Respeto a las normas establecidas.
- Cuidado del Medio Ambiente, reciclado.
- Satisfacción por su elaboración.
- ...

MATERIAL NECESARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN:

- Tapadera, envase o bandeja con forma circular.
- 9 tapones, chapas, ... (la cantidad dependerá del nivel elegido).
- A4 color, cartón, ...
- Rotuladores, colores - Regla

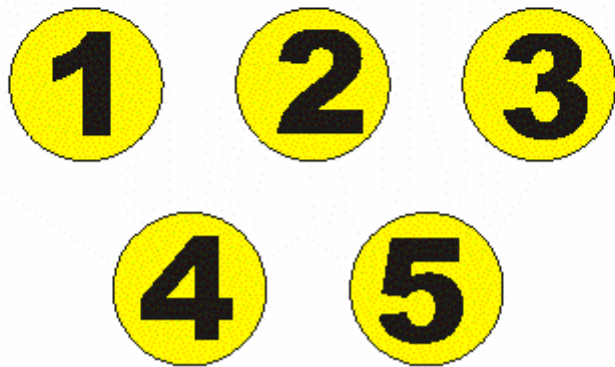
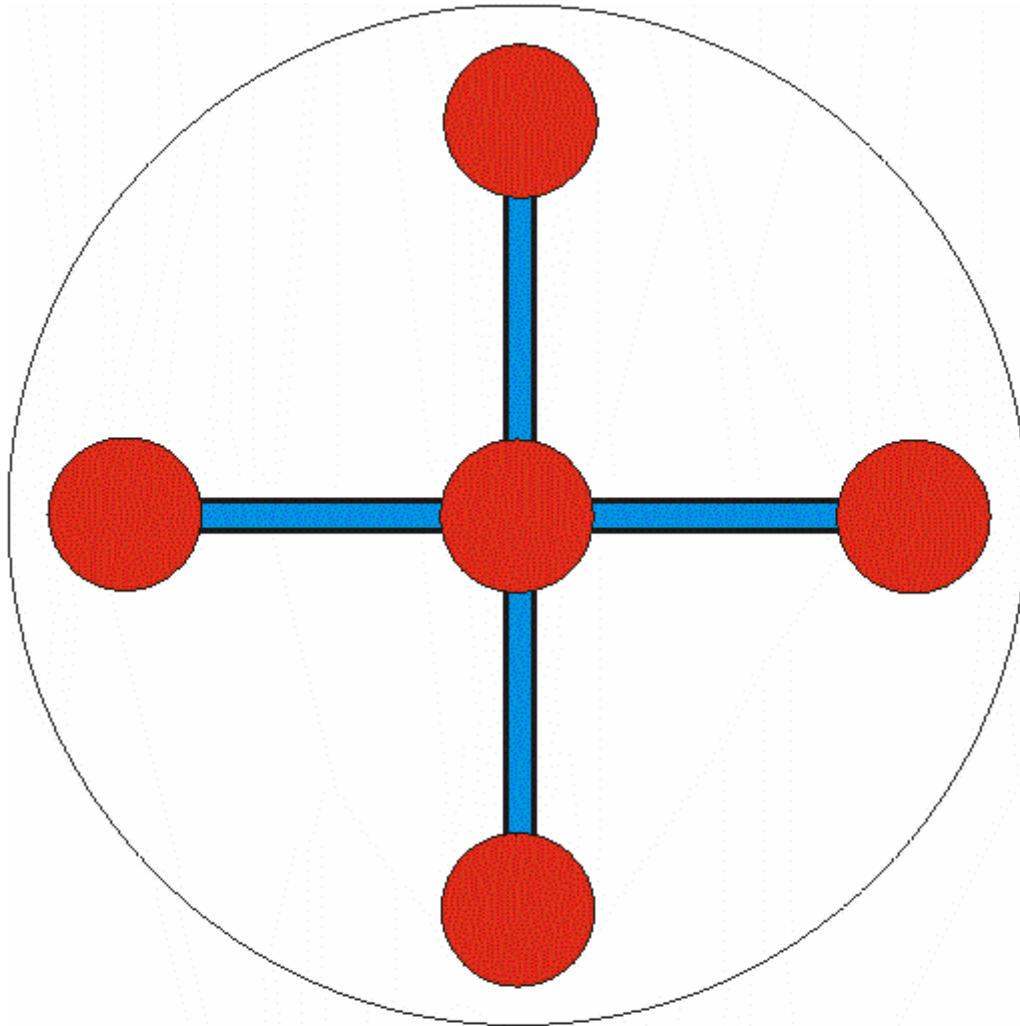
OTROS MATERIALES CON LOS QUE SE PUEDE REALIZAR:

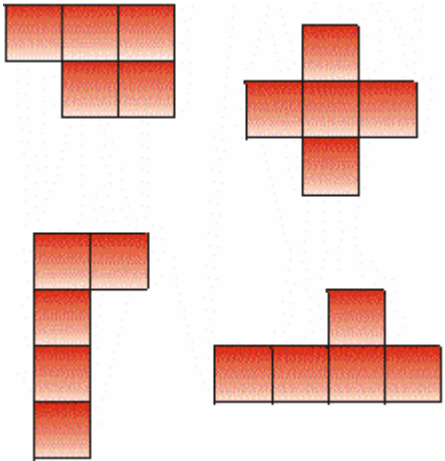
...

INSTRUCCIONES DE USO:

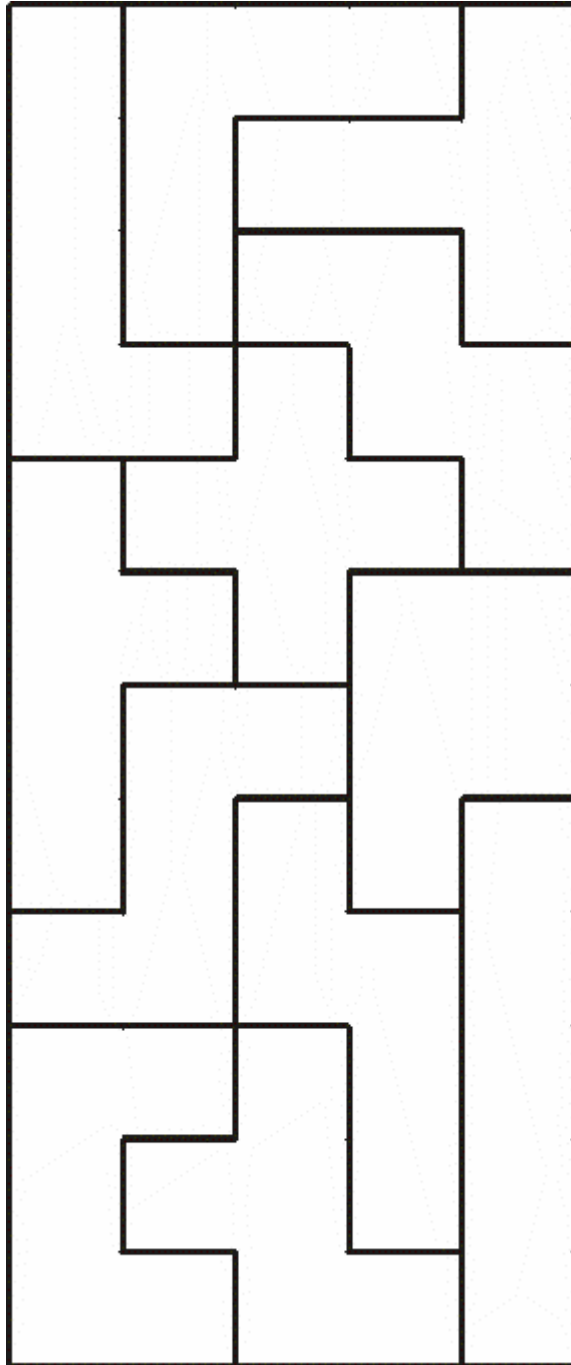
- Hay que colocar las nueve fichas, cada una en cada uno de los nueve círculos pequeños, de tal manera que al sumar los tres números que hay en todos y cada uno de los diámetros dé de resultado 15 (si se usan cinco fichas los resultados numéricos serán distintos).

M22 RUEDA MÁGICA 5 - PLANTILLA

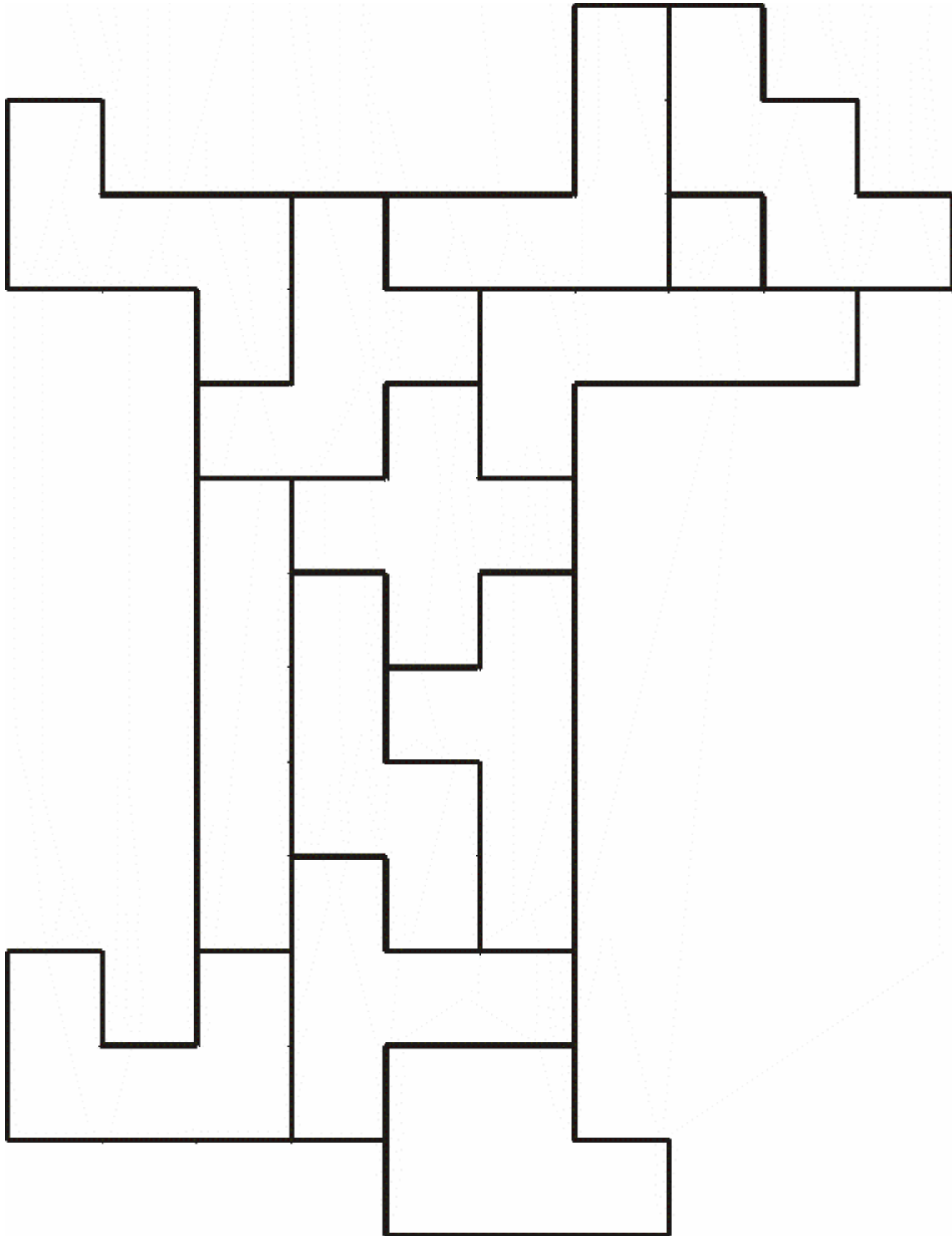


PENTOMINÓS.		M-23
<p>INTRODUCCIÓN:</p> <p>Este es un juego didáctico de estrategia, de configuración, geométrico, bi y tridimensional.</p> <p>Sirve para trabajar los factores superficial y espacial, y se pone a prueba la observación, la relación entre varios elementos, la constancia y la paciencia.</p> <p>Está formado por doce piezas, cada una de ellas compuesta por cinco cuadrados elementales unidos por los lados (lados en común), no vale solo tener en común vértices o medios lados, con ellas tendremos que construir una serie de figuras, tanto en el plano como en el espacio.</p>		
<p>Vista tridimensional de algunas piezas:</p> 	<p>NIVEL DE APLICACIÓN SUGERIDO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desde Educación Infantil. <p>CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES QUE SE TRABAJAN:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asociación objeto-silueta.- Simetría plana.- Simetría espacial.- Reconocimiento de figuras en el plano y en el espacio.- Observación.- Elaboración de estrategias de resolución.- ...	
<p>MATERIAL NECESARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">- Goma eva o material similar.- Cúter- Regla <p>OTROS MATERIALES CON LOS QUE SE PUEDE REALIZAR:</p> <ul style="list-style-type: none">- Regletas de madera.- Cartón pluma. <p>INSTRUCCIONES DE USO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hay que construir las figuras que aparecen representadas en O´THALES 2000, Nº 3, por tanto habrá que suministrarles fotocopias de esas imágenes o siluetas, o reproducirlas al tamaño adecuado, y crear otras nuevas.- El grado de dificultad de las figuras dependerán del nivel en el que se encuentren los alumnos.		

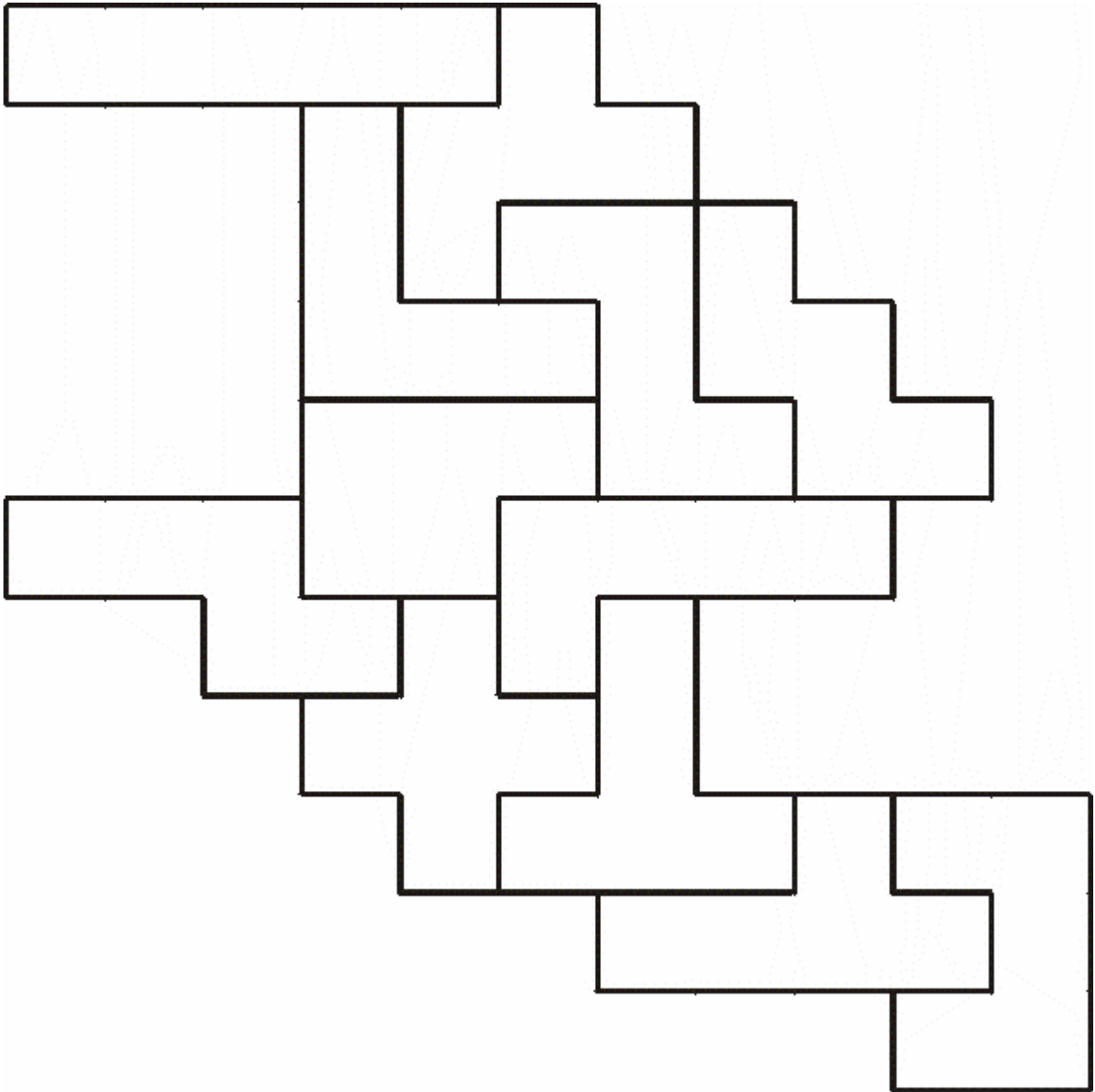
M23-PENTOMINÓS - PLANTILLA 5X12



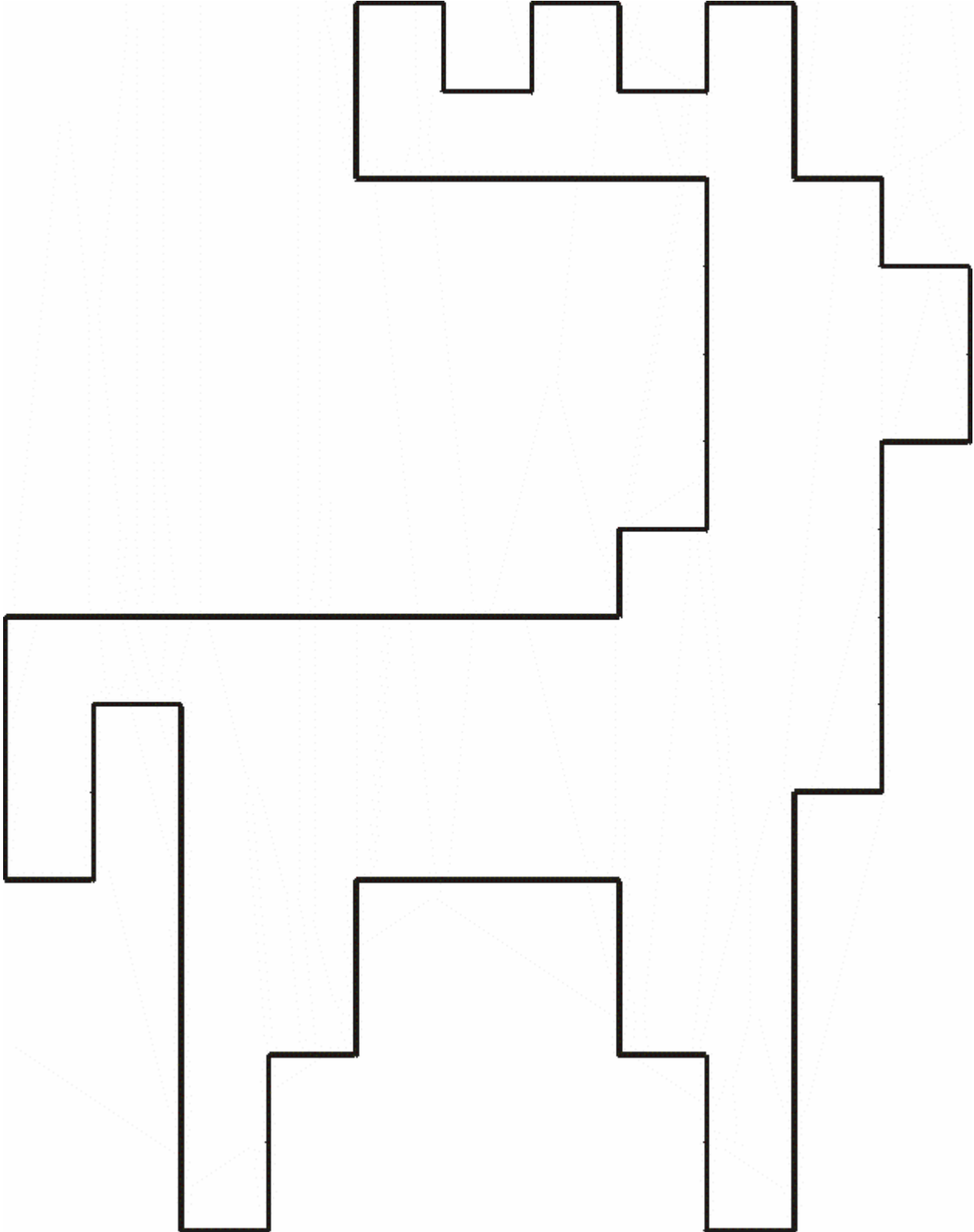
M23-PENTOMINÓS-gato n1



M23-PENTOMINÓS - CAMELLO N1



M23-PENTOMINÓS - CABRA N2



M23 PENTOMINÓS - SUELTOS

