

EDUCAR LA COMPETENCIA LECTORA

LUCENA- OCTUBRE 2009

CÓDIGO
091410GE06

Curso

JUSTIFICACIÓN:

En la actualidad la enseñanza de la lectura en los niveles no iniciales es deficitaria y aparece desestructurada, porque a menudo se encuentra meramente reducida a una actividad de poca entidad (leer textos en clase o leer un libro por trimestre) y porque se presenta como una acción dispersa, no como un objetivo en sí misma.

La lectura además no se aborda en todas sus facetas, algunas de las cuales son poco conocidas: comprensión, velocidad, expresividad, hábitos y su interrelación con habilidades parejas como la escritura o la emisión y recepción en lengua oral.

Sin embargo, hoy sabemos que la enseñanza de la lectura en sí misma nunca puede interrumpirse. La enseñanza no inicial (primaria y secundaria) tiene una especificidad en cuanto a la educación lectoescritora que su profesorado debe conocer y ejercer en las aulas. El lamento continuo sobre lo mal que se lee debe dar paso a la acción: **enseñar a leer explícitamente en primaria y en secundaria.**

OBJETIVOS:

- ♦ Hacer consciente al profesorado de las deficiencias en el tratamiento de la lectura.
- ♦ Conocer las distintas facetas de la lectura como fenómeno complejo.
- ♦ Conocer, reflexionar y manipular recursos físicos, digitales y virtuales.
- ♦ Practicar métodos específicos de enseñanza de la lectoescritura no inicial.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES:

1. La lectura en el marco de las competencias: definición y perspectivas.
2. La comprensión lectora: metodología para la lectura no inicial. Actividades de clase.
3. La velocidad lectora: definición, importancia y técnicas. Lectura expresiva: la lectura en voz alta: ejercicios.
4. El hábito lector. La promoción de la lectura. La Literatura juvenil; caracterización y utilidad.
5. La biblioteca pública, la biblioteca escolar y la biblioteca de aula: influencia y uso en la educación lectora.
6. La lectura en internet: especificidades, perspectivas y recursos.
7. La escritura y la lengua oral: relaciones.
8. Programación y recursos para la educación lectora.

IMPARTIDO POR:

Miguel Calvillo Jurado, profesor de lengua castellana y literatura del IES Francisco de los Ríos de Fernán-Núñez, Vicedirector y coordinador del Proyecto de Lectura de Centro.

METODOLOGÍA: Expositiva y participativa

COORDINACIÓN:

Rosario Cruz Rodríguez asesora CEP Priego-Montilla.
rosariocruz@ceppriegomontilla.net

Nº DE PLAZAS 30

DIRIGIDO A:

1º Profesorado de secundaria.
2º Profesorado de segundo y tercer ciclo de primaria.

FECHA DE REALIZACIÓN:

Durante el mes de **OCTUBRE:**

Lunes 20, martes 21, jueves 23, lunes 27, martes 28 jueves 30,

En **NOVIEMBRE:** martes 4 y jueves 6.

HORARIO: De 5 a 8 de la tarde

DURACION TOTAL: 30 Horas

(24 presenciales y 6 no presenciales)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

C.E.I.P. Virgen del Valle

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

Hasta el **16 de octubre.**

Las **SOLICITUDES** podrán entregarse en las sedes del CEP, por fax, o a través de la página web en el apartado *Formación/Convocatorias*. (<http://www.ceppriegomontilla.net>).

La lista de **ADMISIÓN** podrá consultarse después de 48 horas de finalizado el plazo de solicitud en la página web del CEP. Para obtener la **CERTIFICACIÓN** de la actividad hay que asistir al menos al **80% de las horas presenciales** de la misma.

